



বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন

২০২০-২০২১



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন
২০২০-২০২১



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
এফ-৪/বি, আগারগাওঁ প্রশাসনিক এলাকা
শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।
ফোন নম্বর: ০২-৯১১০৬৭১ ফ্যাক্স নম্বর: ৮৮-০২-৯১১০৬৭১
E-mail: techedu09@gmail.com www.techedu.gov.bd

প্রকাশক : কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
এফ-৪/বি, আগারগাঁও প্রশাসনিক এলাকা
শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।

সার্বিক তত্ত্বাবধান ও নির্দেশনায় :
ড. মো: হেলাল উদ্দিন এনডিসি মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব)
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন : ২০২০-২১
প্রকাশকাল : ১৪ অক্টোবর ২০২১ খ্রিঃ

“কারিগরি শিক্ষা নিলে, বিশ্ব জুড়ে কর্ম মিলে।”

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা
	সূচিপত্রের সারণী	i-iii
	নির্বাহী সারসংক্ষেপ	iv-v
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক ও পরিচালকবৃন্দের পরিচিতি	vi
	ফটোগ্যালারী	Vii-x
অধ্যায় ১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম	
১.১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ভূমিকা, ভিশন, মিশন ও কার্যাবলি	২
১.২	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের জনবলের সাংগঠনিক কাঠামো	৪
১.৩	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শাখাভিত্তিক দায়িত্ব ও কর্মবন্টন	১০
১.৪	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সিটিজেন চার্টার	২৬
১.৫	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিগত আট বছরের বাজেট (২০১৩-২০২১)	৪০
অধ্যায় ২	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) কার্যক্রম	
২.১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত TVET কার্যক্রম	৪৩
২.২	TVET উন্নয়ন ও সংস্কাে সরকারের গুরুত্বপূর্ণ নীতি ও পরিকল্পনা সমূহ	৪৩
২.৩	জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি, ২০১১	৪৪
২.৪	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF)	৪৪
২.৫	বাংলাদেশ জাতীয় কোয়লিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF)	৪৬
২.৬	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ	৪৯
	২.৬.১ অধিদপ্তরাধীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ:	৪৯
	২.৬.২ অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে চালুকৃত ট্রেড / টেকনোলজির সংখ্যা:	৪৯
	২.৬.৩ অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিদ্যমান একাডেমিক কোর্সের মেয়াদ ও ভর্তির যোগ্যতা:	৪৯
	২.৬.৪ ট্রেড / টেকনোলজির নাম	৫০
২.৭	কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট	৫২
২.৮	স্কিলস কম্পিটিশন (২০১৪-২০১৮):	৫৫
অধ্যায় ৩	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ২০২০-২১	৫৭
অধ্যায় ৪	২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের অগ্রগতি	
৪.১	শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন:	৬২
৪.২	২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন:	৬২
৪.৩	প্রশাসনিক কার্যক্রম বাস্তবায়নে গৃহীত পদক্ষেপ:	৬২
৪.৪	সভা / সেমিনার:	৬৩
৪.৫	জেশার সমতা কার্যক্রম:	৬৪
৪.৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য গৃহীত কার্যক্রম:	৬৫

8.৭	উপবৃত্তি সংক্রান্ত তথ্য সংক্ষেপ	৬৬
8.৮	২০২০-২১ অর্থবছরে MPO শাখার কার্যক্রম:	৬৬
8.৯	আইসিটি সেল কর্তৃক ২০২০-২১ অর্থবছরে সম্পাদিত উল্লেখযোগ্য কাজ	৬৭
8.১০	অডিট কার্যক্রম	৬৭
8.১১	ডিপ্লোমা /উচ্চ শিক্ষায় চায়না TVET স্কলারশীপ	৬৭
8.১২	বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন এবং মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিলপত্র সংরক্ষণ	৬৯
8.১৩	অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে গ্রীন প্র্যাকটিস	৬৯
8.১৪	কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে বিভিন্ন দেশ, আন্তর্জাতিক ও দেশীয় সংস্থার সাথে সম্পর্ক স্থাপন	৬৯
অধ্যায় ৫	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম	
৫.১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম	৭১
৫.২	বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ কোর্স (০২/০১ মাসব্যাপী)	৭২
৫.৩	Learning Management System (LMS) প্রশিক্ষণ	৭৩
৫.৪	প্রকল্প প্রশিক্ষণ	৭৫
অধ্যায় ৬	২০২০-২০২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্জন প্রতিবেদন (জুলাই/২০২০ হতে জুন/২০২১)	৭৬
অধ্যায় ৭	করোনাকালীন সময়ে গৃহীত অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রম	৮৩
অধ্যায় ৮	জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মশতবার্ষিকী উদ্‌যাপন	৮৭
অধ্যায় ৯	ই-গভর্ন্যান্স, উদ্ভাবন ও সেবা সহজীকরণ কার্যক্রম	৯১
অধ্যায় ১০	রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের কার্যক্রম	১০৪
অধ্যায় ১১	উন্নয়ন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম বাস্তবায়নে গৃহীত প্রকল্পসমূহ	
১১.১	চলমান প্রকল্পসমূহ:	১০৯
১১.২	২০২০-২১ অর্থবছরে একনেক সভায় অনুমোদিত প্রকল্পসমূহ	১০৯
১১.৩	প্রস্তাবিত প্রকল্পসমূহ	১১০
১১.৪	সমাপ্ত প্রকল্পসমূহের তালিকা (জুলাই ২০১৬ হতে জুন ২০২১)	১১১
১১.৫	২০২০-২১ অর্থ বছরে আরএডিপি অন্তর্ভুক্ত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়ন অগ্রগতি:	১১২
১১.৬	১০০টি উপজেলায় ০১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প	১১৩
১১.৭	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্পঃ	১১৫
১১.৮	চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প	১১৬
১১.৯	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক প্রকল্প	১১৮
১১.১০	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্প	১১৯
১১.১১	‘সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন’ শীর্ষক প্রকল্প	১২১

	১১.১২	উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে) শীর্ষক প্রকল্প	১২২
	১১.১৩	Skills 21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth	১২৩
	১১.১৪	Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B)	১২৫
	১১.১৫	বাজেট সাপোর্ট প্রোগ্রাম: Human Capital Development Program-21 (HCDP-21):	১২৬
অধ্যায় ১২	গুরুত্বপূর্ণ সুবিধাদি		১২৭
অধ্যায় ১৩	সাফল্য, চ্যালেঞ্জ ও ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা		
	১৩.১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বিগত ১২ বছরে (২০০৯-২০২০) অর্জিত সাফল্য:	১৩১
	১৩.২	চ্যালেঞ্জসমূহঃ	১৩৩
	১৩.৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	১৩৪
	১৩.৪	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক পদের দায়িত্ব পালনকারীগণের তালিকা:	১৩৫
	সংযুক্তি-১	ITE, Singapore এর সাথে স্বাক্ষরিত MoU	১৩৬
	সংযুক্তি-২	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ সমূহের জন্য ট্রেড পুনর্বিন্যাস এর প্রজ্ঞাপন	১৪০
	সংযুক্তি-৩	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের জন্য মূল ও সামঞ্জস্যপূর্ণ টেকনোলজির পুনর্বিন্যাস এর প্রজ্ঞাপন	১৪১

নির্বাচী সারসংক্ষেপ

বাংলাদেশকে উন্নত দেশে পরিণত করতে হলে এদেশের জনগণকে জনশক্তিতে রূপান্তর করতে হবে। জনগণকে জনশক্তিতে রূপান্তর করার জন্য কারিগরি শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। বর্তমান সরকার দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেছে। কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্টের হার ২০২০ সালে ১৭.২৫%। নারী এনরোলমেন্টের কোটা ১০% হতে বৃদ্ধি করে ২০% করা হয়েছে, বর্তমানে কারিগরি শিক্ষায় নারী এনরোলমেন্টের হার ২৬.৭১%।

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ১টি টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ১টি ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট, ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এবং '১০০টি উপজেলায় ১টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন' শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নবনির্মিত ৩৫টি টিএসসিসহ মোট ১৫৪টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী পর্যায়ে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালিত হয়। কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত সরকারি ও বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা মোট ১০,৪৫২ টি। অধিদপ্তরাধীন বর্তমানে ২১৩৬টি এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানে ১৯৬৯৩ জন শিক্ষক-কর্মচারী কর্মরত রয়েছে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের পদসৃষ্টির ও অর্গানোগ্রাম প্রণয়ণের বিশেষ পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। বিদ্যমান সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য ১২,৬০৭টি নতুন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে, বর্তমানে অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টিএসসিতে মোট পদসংখ্যা ২৬,৩৪৯টি।

২০২১ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ৩৮তম বিসিএস হতে নন-ক্যাডার পদে বাংলাদেশ পাবলিক সার্ভিস কমিশন হতে মোট ১২৬৯ জন শিক্ষকের নিয়োগ দেয়ার সুপারিশ করা হয়েছে। ইতোমধ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের জন্য মোট ২৭৯ জনকে ইন্সট্রাক্টর পদে পদায়ন করা হয়েছে এবং টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে ৫৬৬ জনকে ইন্সট্রাক্টর পদে পদায়ন করা হয়েছে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ও মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের জন্য ২০২১ সালে ১৩-২০ তম গ্রেডের মোট ৩,৩৩৯ জন কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে।

কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রায় ১৩,৮৭,৬৯১ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়ন করছে। অধিদপ্তরাধীন ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে মোট অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী প্রায় ২২০০ জন। সরকারি ও বেসরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে ৩.৩৮ লক্ষাধিক শিক্ষার্থী ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে অধ্যয়নরত রয়েছে। এছাড়া সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ও বেসরকারি ভোকেশনাল প্রতিষ্ঠানে এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) পর্যায়ে মোট ৩,৭৯,৩৮১ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়ন করছে। এইচএসসি (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ১৪,৯৬২ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত। এইচএসসি (বিএম) পর্যায়ে ৩,৮১,৬১১ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত। শর্ট কোর্স পর্যায়ে মোট ২,৭২,৮৪৯ এর অধিক শিক্ষার্থী প্রশিক্ষণ গ্রহণ করছে। এর পাশাপাশি ৪৫০টি Registered Training Organization (RTO), Recognition of Prior Learning (RPL) assessment centre এর মাধ্যমে NTVQF এর আওতায় বিভিন্ন লেভেলে ৮৪,২৬১ জনের অধিক গ্রাজুয়েটকে সনদায়ন করা হয়েছে।

অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের কল্যাণে Disability Inclusion Advisory Group গঠন, ভর্তির ক্ষেত্রেও ৫% কোটা সংরক্ষণসহ নানাবিধ পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ বৃদ্ধিতে উদ্ভাবনী নীতির জন্য কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ইতোমধ্যে ভিয়েনা ভিত্তিক Zero Project Innovative Policy 2017 Award লাভ করেছে।

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের তত্ত্বাবধানে Bangladesh National Qualifications Framework (BNQF) এর Pathway and Structure মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর সভাপতিত্বে BNQF এর National Steering Committee (NSC) কমিটিতে চূড়ান্ত হয়েছে। BNQF একটি কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক যেখানে প্রাথমিক থেকে শুরু করে পিএইচডি পর্যন্ত শিক্ষাকে ১-১০ লেভেলের কোন না কোন লেভেলে চিহ্নিত করা যাবে।

'স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (স্টেপ)' প্রকল্পের মাধ্যমে নির্বাচিত ১৬২টি (৫৩টি সরকারি, ১০৯টি বেসরকারি) কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ২৪০,১১৮ জন ডিপ্লোমা পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের মাসিক ৮০০ টাকা হারে ও ৮০টি (প্রশিক্ষণ) প্রতিষ্ঠানের ১৩৮,৬০০ জন সংক্ষিপ্ত প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের মাসে ৭০০ টাকা হারে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। মোট ৪,৯৭৯ জন শিক্ষককে বিভিন্ন বিষয়ে স্থানীয় প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। প্রকল্পটি ডিসেম্বর, ২০১৯ এ সফলভাবে

সমাপ্ত হয়েছে। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উপবৃত্তি প্রকল্পটি রাজস্ব খাতে স্থানান্তরিত হয়। জানুয়ারী ২০২০ হতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীরা রাজস্ব বাজেট হতে উপবৃত্তি পাচ্ছে এবং একাদশ-দ্বাদশ ও ডিপ্লোমা শিক্ষার্থীরা উপবৃত্তির সাথে সাথে বই ক্রয়ে সহায়তা পাচ্ছে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ প্রদানে সবসময় সচেষ্ট। ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত প্রায় ২০০০ জনকে সিঙ্গাপুর এবং ৫৮১ জন শিক্ষক/কর্মকর্তাকে চীনে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের তত্ত্বাবধানে ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সহায়তায় China TVET Scholarship এর আওতায় ২০১৭, ২০১৮ এবং ২০১৯ সালে মোট ৮৩২ জন শিক্ষার্থী চীনের বিভিন্ন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ডিপ্লোমা পর্যায়ে অধ্যয়নের জন্য গমন করে।

কারিগরি শিক্ষাকে যুগোপযোগীকরণ ও কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধিতে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ জোরদার এবং ৫৮১টি শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে Industry-Institute Linkage সমঝোতা স্মারক (MoU) স্বাক্ষর করা হয়েছে। পাশাপাশি চাকরিদাতা ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে নিবিড় যোগাযোগের উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠানে জব ফেয়ার আয়োজন করা এবং জব প্লেসমেন্ট সেল চালু করা হয়েছে। এছাড়া বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্যও জব ফেয়ার আয়োজন করা হয়েছে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় একটি রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল গঠন করা হয়েছে। উক্ত সেলটি কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরসহ শিক্ষক-কর্মকর্তাদের মধ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা, গবেষণা নীতিমালা প্রণয়ন, গবেষণার জন্য অন্য প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রয়োজনীয় যোগাযোগ স্থাপনসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পন্ন করে থাকে। ইতোমধ্যে ২০টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে। কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে উদ্ভাবনী চর্চা বিকাশে ২০১৪ সাল হতে প্রতিবছর “জাতীয় স্কিলস কম্পিটিশন” আয়োজন এবং উদ্ভাবনী প্রজেক্টগুলোকে নাগরিক সেবা সহজীকরণে কাজে লাগানোর উদ্যোগ গ্রহণ করা হচ্ছে। ইতোমধ্যে ০২টি নির্বাচিত উদ্ভাবন বাণিজ্যিকীকরণের জন্য উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। এছাড়াও ২০১৫, ২০১৬, ২০১৮ ও ২০১৯ সালে আন্তর্জাতিক স্কিলস কনফারেন্স আয়োজন করা হয়েছে।

কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রমে কোভিড-১৯ সময়কালীন সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনে ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের ৬৭৯টি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে। এটুআই (a2i) প্রকল্পের কারিগরি সহায়তায় কেন্দ্রীয়ভাবে ফেসবুক লাইভের মাধ্যমে মোট ১৮৮৬ টি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে। এছাড়াও নিয়মিতভাবে গুগল মিট, ফেসবুক লাইভ, ইউটিউব লাইভ, জুম ইত্যাদির মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষার ক্লাসসমূহ পরিচালিত হচ্ছে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের LMS Portal ই-ক্যাম্পাসের মাধ্যমে মোট ৬০জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

ফটো গ্যালারী



হোটেল সোনারগাও এ আন্তর্জাতিক স্কীলস কনফারেন্স-২০১৯ এর উদ্বোধনী অনুষ্ঠান



জাতীয় পর্যায়ে অনুষ্ঠিত স্কীলস কম্পিটিশন-২০১৮ এর চূড়ান্ত প্রতিযোগীতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠান (১৬ জুন ২০১৯)



জাতীয় পর্যায়ে অনুষ্ঠিত স্কীলস কম্পিটিশন-২০১৮ এর সমাপনী ও পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ (টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা)



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ (টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা)



২ মাসব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করছেন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিব মহোদয়



চিত্র: কারিগরি সচেনতামূলক কার্যক্রমের উদ্বোধন, সেপ্টেম্বর ২০২১

অধ্যায়- ১

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম

১.১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ভূমিকা, ভিশন, মিশন ও কার্যাবলি:

১.১.১. ভূমিকা:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়াদীন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের একটি অধিদপ্তর। কারিগরি শিক্ষার সম্প্রসারণ ও মানোন্নয়নের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৯৬০ সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। বাংলাদেশকে ২০২১ সালের মধ্যে মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত দেশে পরিণত করার লক্ষ্যে বর্তমান সরকার কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রসার ও মানোন্নয়নকে অগ্রাধিকার খাত হিসেবে চিহ্নিত করেছে। ইতোমধ্যে সরকার ২০৩০ সালের মধ্যে ‘টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি) অর্জনকে সামনে রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষার্থী ভর্তির হার ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এ উন্নীত করার কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। এ লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে নতুন নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, মাঠপর্যায়ের প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামোর উন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের বৃত্তি ও উপবৃত্তি প্রদান সংক্রান্ত প্রকল্প বাস্তবায়ন করেছে। একইসাথে দেশে-বিদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজন, ইন্সটিটিউট-ইনস্টিটিউট লিংকেজ স্থাপন, যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন, জব ফেয়ার ও স্কিলস কম্পিটিশনসহ নানাবিধ কর্মসূচি পরিচালনা করেছে। যা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণকে দেশের তৃণমূল পর্যায়ে জনপ্রিয় করে গড়ে তোলার মাধ্যমে দেশের বিশাল জনগোষ্ঠীকে উৎপাদনমুখী মানব সম্পদে রূপান্তর করার ক্ষেত্রে অগ্রণী ভূমিকা রাখছে।

গত অর্ধশতকে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশাসনের বহু শাখা-প্রশাখার বিস্তার ঘটেছে। অধিদপ্তরের মূল কাজ ৪টি। যথা: মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা, উন্নয়ন কর্মকাণ্ড পরিচালনা, একাডেমিক কার্যক্রমের তদারকিকরণ এবং কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট দেশীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন।

১.১.২ রূপকল্প (Vision):

মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা।

১.১.৩ অভিলক্ষ্য (Mission):

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ ও মানোন্নয়নের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন।

১.১.৪ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

- সাম্য ও সমতার নীতির ভিত্তিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ;
- দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা ;
- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন।

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

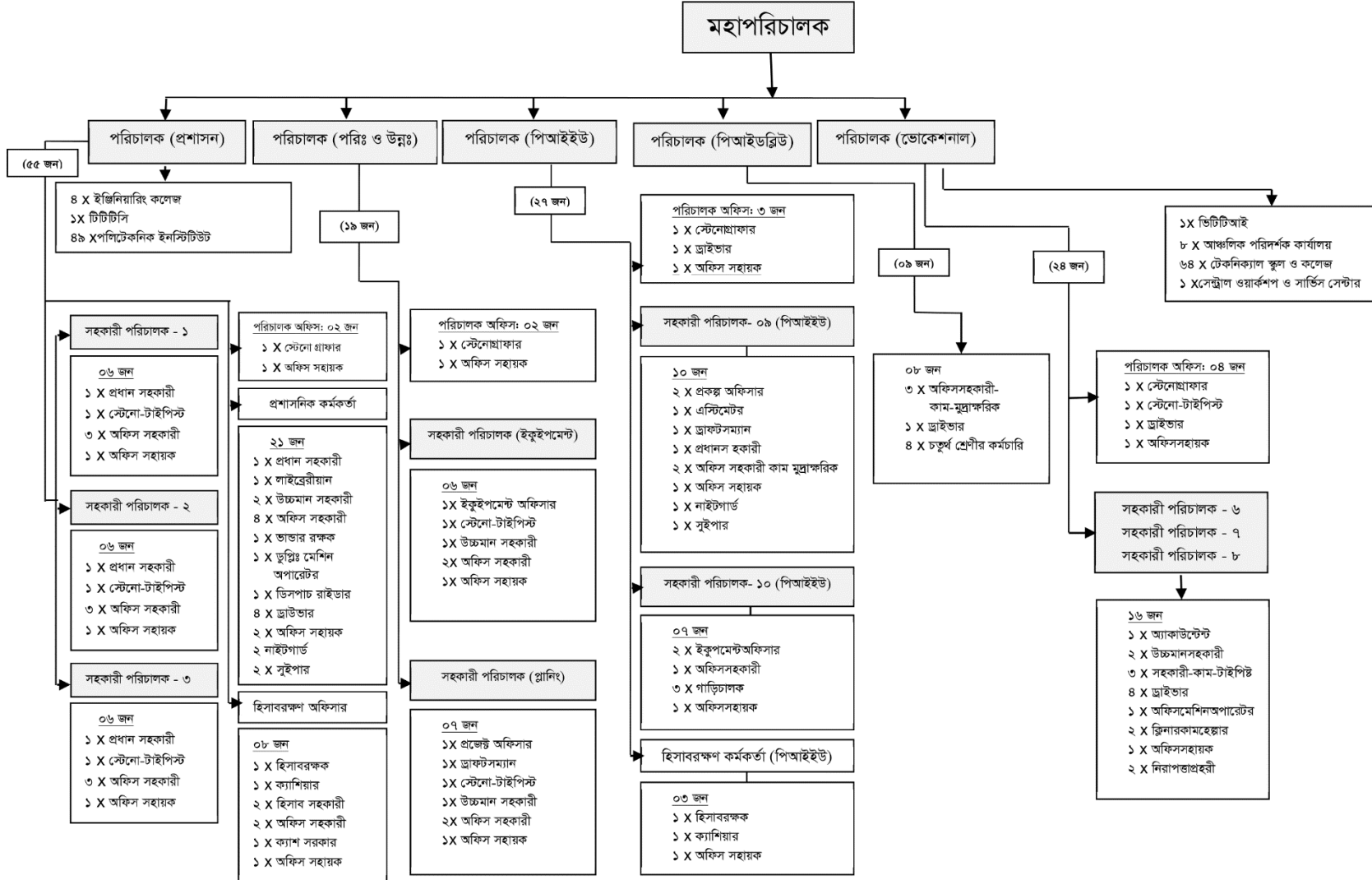
- দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ;
- কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
- আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.১.৪. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যাবলি:

১. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি, প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিতকরণ;
২. চাহিদাভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এর মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী করা;
৩. শিক্ষকদের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির কাজিত উন্নয়ন ঘটানো;
৪. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপণ;
৫. স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচি ও প্রকল্প প্রণয়ন;
৬. অর্থনীতির পরিমান ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মকাণ্ডের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন করা;
৭. শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদাভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন;
৮. বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন;
৯. জেভার সমতা বিধানকল্পে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রবর্তন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিকরণ;
১০. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী বিকাশমান (ইমার্জিং) টেকনোলজি প্রবর্তন।

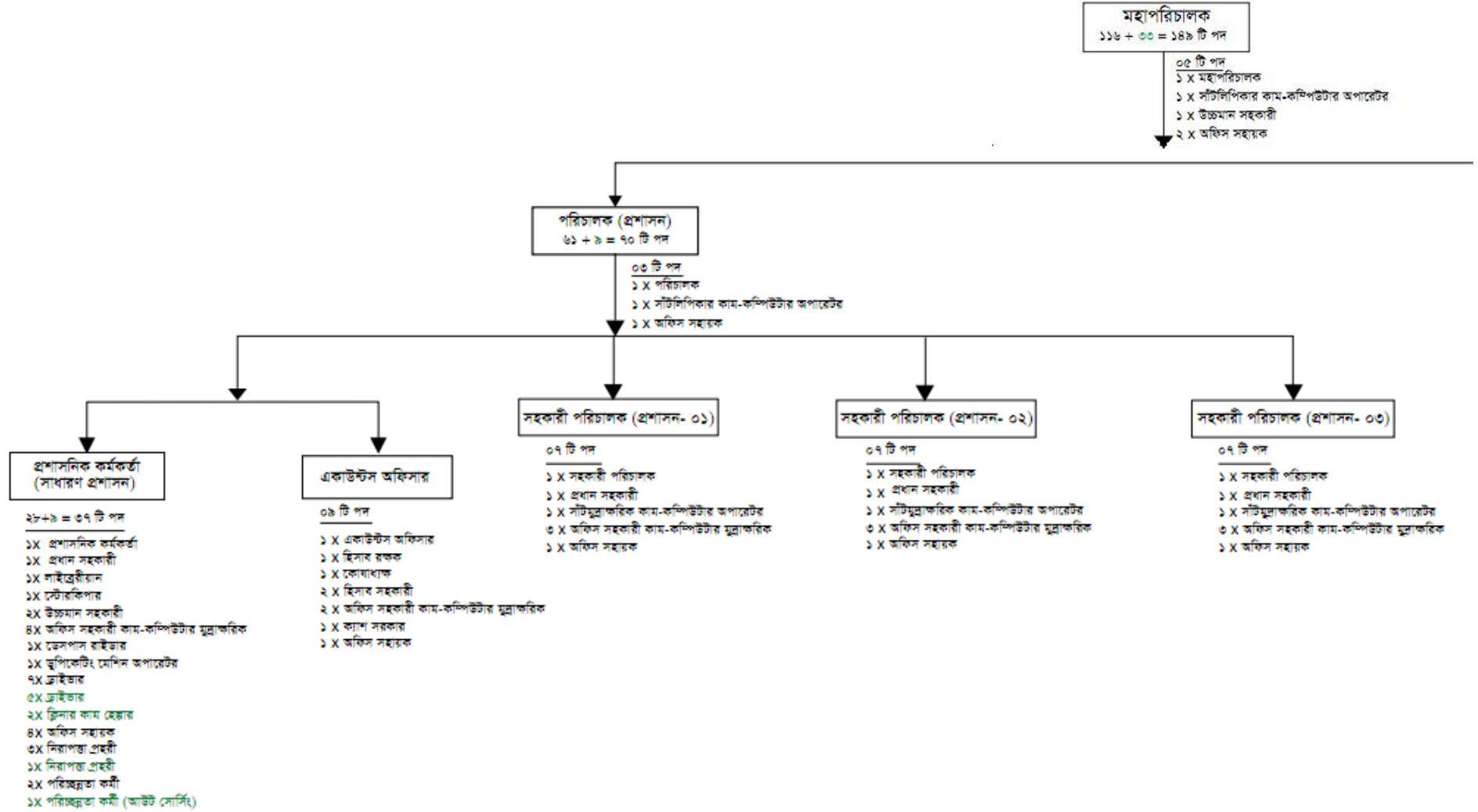
১.২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের জনবলের সাংগঠনিক কাঠামো

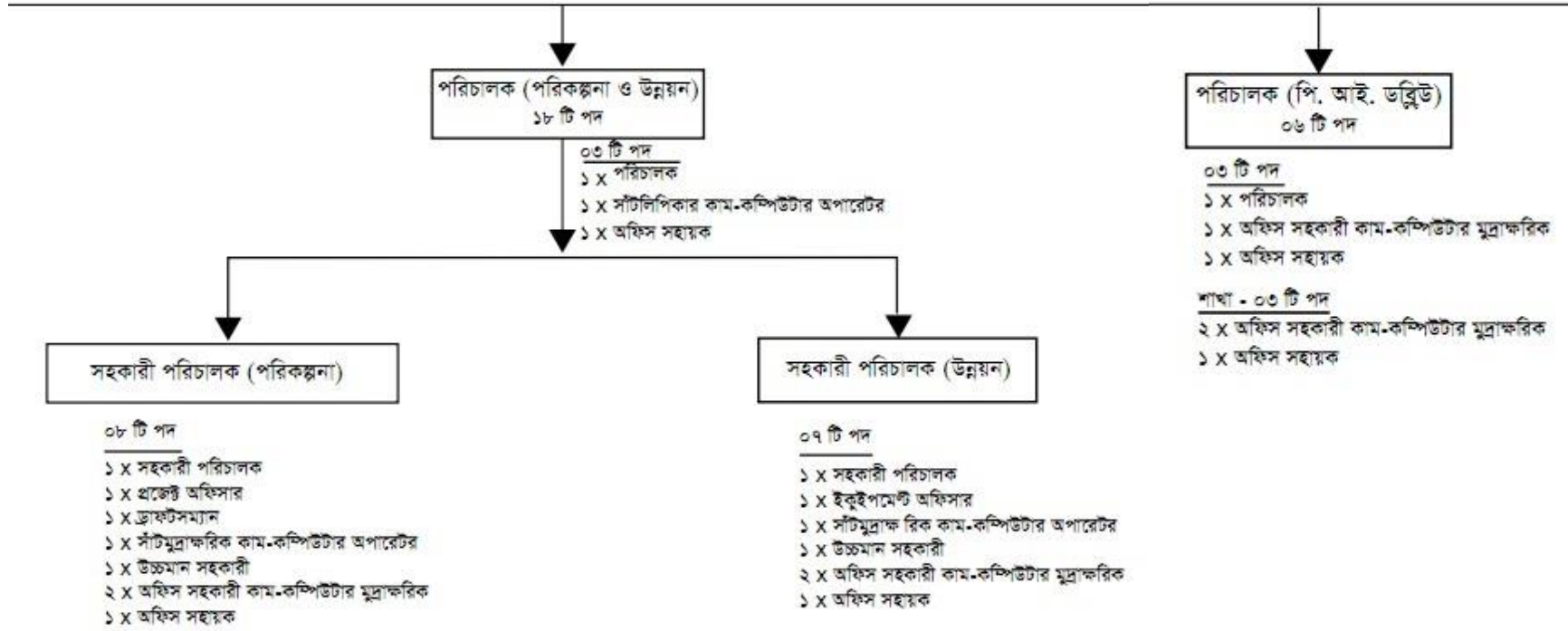
১.২.১ বিদ্যমান অর্গানোগ্রামঃ

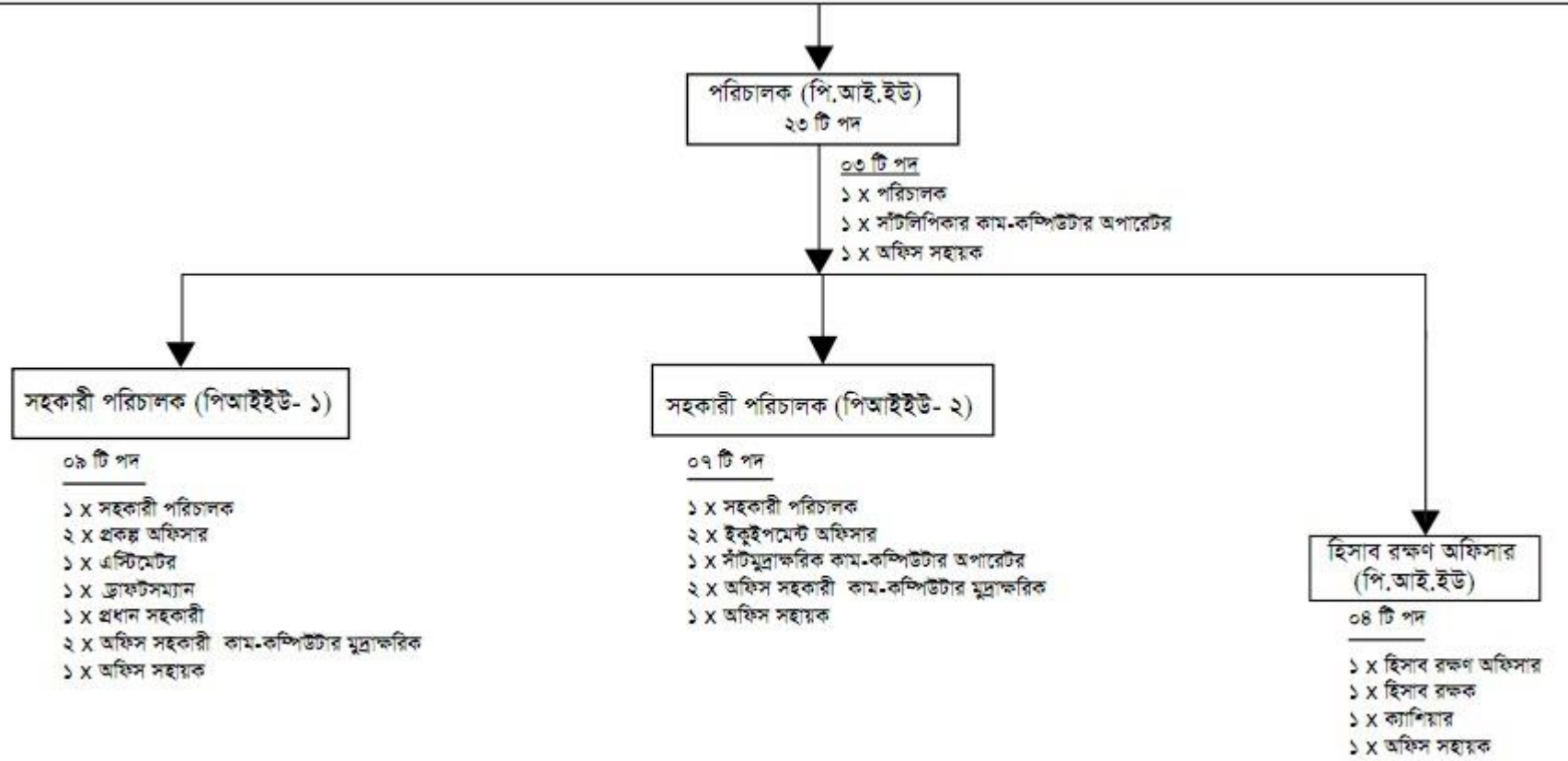


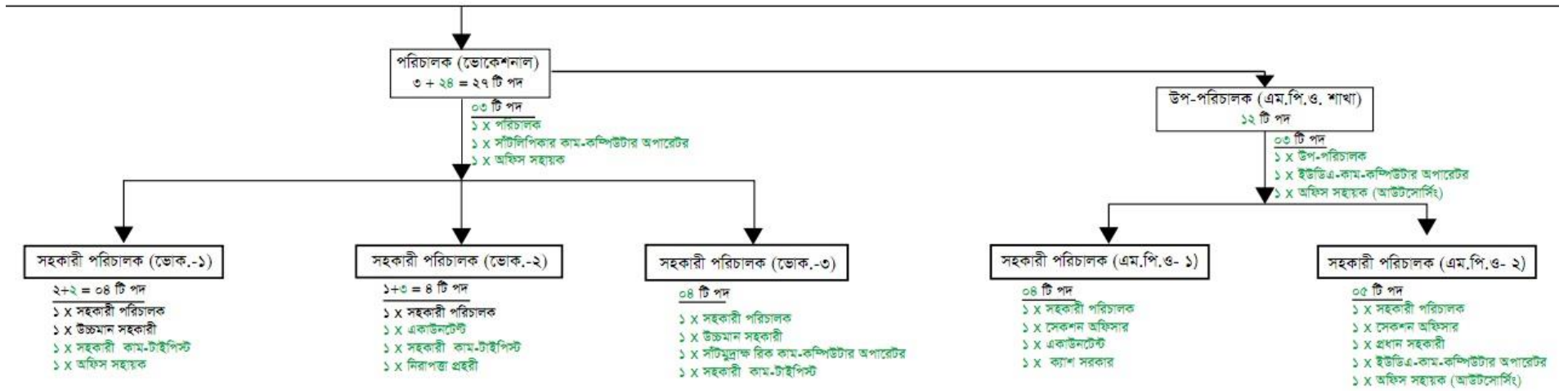
১.২.২ প্রস্তাবিত অর্গানোগ্রামঃ

সাংগঠনিক কাঠামো
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়









১.২.২. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বিভিন্ন ক্যাটাগরির মোট জনবলের অনুমোদিত পদ, কর্মরত পদ ও শূন্য পদের সারসংক্ষেপ (জুন-২০২১)

ক্রমিক নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	বিদ্যমান সৃষ্ট পদের সংখ্যা			নব সৃষ্ট পদের সংখ্যা			মোট অনুমোদিত পদের সংখ্যা			কর্মরত পদের সংখ্যা			শূন্য পদের সংখ্যা			মন্তব্য
		ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
৫	৪৯ টি পলিটেকনিক/ মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট	৫৭৭	৩৮১৫	৪৩৯২	১০৬১	৮৮৫১	৯৯১২	১৬৩৮	১২৬৬৬	১৪৩০৪	৩৪৩	২৩৬২	২৭০৫	১২৯৫	১০৩০৪	১১৫৯৯	
৭	৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	০	২২৩৪	২২৩৪	০	২৬৯৫	২৬৯৫	০	৪৯২৯	৪৯২৯	০	১৪৭৩	১৪৭৩	০	৩৪৫৬	৩৪৫৬	

ক্রমিক নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	বিদ্যমান সৃষ্ট পদের সংখ্যা			নব সৃষ্ট পদের সংখ্যা			মোট অনুমোদিত পদের সংখ্যা			কর্মরত পদের সংখ্যা			শূন্য পদের সংখ্যা			মন্তব্য
		ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন- ক্যাডার	মোট	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
৮	১০০টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	০	০	০	০	৬৮০০	৬৮০০	০	৬৮০০	৬৮০০	০	৯৮	৯৮	০	৬৭০২	৬৭০২	
	উপোট-১:	৫৭৭	৬০৪৯	৬৬২৬	১০৬১	১৮৩৪৬	১৯৪০৭	১৬৩৮	২৪৩৯৫	২৬০৩৩	৩৪৩	৩৯৩৩	৪২৭৬	১২৯৫	২০৪৬২	২১৭৫৭	
১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১২	১৩৭	১৪৯	০	০	০	১২	১৩৭	১৪৯	১২	৭৬	৮৮	০	৬১	৬১	
২	৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	১৬	৭২	৮৮	০	০	০	১৬	৭২	৮৮	২	১৩	১৫	১৪	৫৯	৭৩	
৩	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ	৪৯	১৪৬	১৯৫	০	০	০	৪৯	১৪৬	১৯৫	২	২৪	২৬	৪৭	১২২	১৬৯	
৪	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহ (ময়মনসিংহ, ফরিদপুর, সিলেট ও বরিশাল)	০	৩১৬	৩১৬	০	০	০	০	৩১৬	৩১৬	০	৮৬	৮৬	০	২৩০	২৩০	
৬	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট	১৯	১৭৭	১৯৬	০	০	০	১৯	১৭৭	১৯৬	৩	৩১	৩৪	১৬	১৪৬	১৬২	
৯	সেন্ট্রাল স্টোর কাম- সার্ভিস ওয়ার্কশপ	০	৩২	৩২	০	০	০	০	৩২	৩২	০	১০	১০	০	২২	২২	
	উপোট-২:	৯৬	৮৮০	৯৭৬	০	০	০	৯৬	৮৮০	৯৭৬	১৯	২৪০	২৫৯	৭৭	৬৪০	৭১৭	
	মোট:	৬৭৩	৬৯২৯	৭৬০২	১০৬১	১৮৩৪৬	১৯৪০৭	১৭৩৪	২৫২৭৫	২৭০০৯	৩৬২	৪১৭৩	৪৫৩৫	১৩৭২	২১১০২	২২৪৭৪	

১.২.৩. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহে ২০২০-২১ অর্থবছরে নিয়োগ ও পদ সৃজন কার্যক্রমের তথ্যাদিঃ

- ফার্মাস্টি/ক্রাফট ইন্সট্রাক্টর (সপ/টিআর) এর পদে ৬১ জনের নিয়োগ
- ক্রাফট ইন্সট্রাক্টর (টেক/ল্যাব)/টিআর/ইলেকট্রনিক্স/টেক/সপ) পদের ২১৮১ জনের নিয়োগ
- ৪৯টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে ক্যাডার ১,০৬১টি ও নন-ক্যাডার ৮,৮৫১টি সহ মোট ৯,৯১২ (নয় হাজার নয়শত বারো) পদ রাজস্বখাতে সৃজন করা হয়েছে।
- ১৬ গ্রেড হতে ১৪ গ্রেডে ২২ জন এবং ১৪ গ্রেড হতে ১৩ গ্রেডে ০৯ জন মোট ৩১ জনকে পদোন্নতি প্রদান করা হয়েছে।
- বিভিন্ন পদে ৩৩ জন শিক্ষক/কর্মকর্তার চাকুরী স্থায়ীকরণ করা হয়েছে।
- বিভিন্ন পদে ১০৭ জন কর্মচারীর চাকুরী স্থায়ীকরণ করা হয়েছে।

১.২.৪. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ভোকেশনাল শাখা কর্তৃক ২০২০-২১ অর্থবছরে নিয়োগ, পদ সৃজন, নিয়মিতকরণ ও পদোন্নতি কার্যক্রমের তথ্যাদিঃ

- “টুলরুম এ্যাটেনডেন্ট” গ্রেড-১৫ পদে ১৬ জনের নিয়োগ
- গ্রেড-১১ হতে ১৭ গ্রেড পর্যন্ত ২৬৮ জনের নিয়োগ
- ২০ তম গ্রেডে ৩০৮ জনের নিয়োগ
- ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর পদে ৩৫ জনের পদায়ন
- ২০ জন-কে ক্রাফট ক্রাফট ইন্সট্রাক্টর (সপ) ও ইন্সট্রাক্টর (ল্যাব) পদে পদোন্নতি প্রদান

১.৩. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শাখাভিত্তিক দায়িত্ব ও কর্মবন্টন:

২০১৫ সাল হতে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের যাবতীয় কার্যক্রম ১২ টি শাখাভিত্তিক কার্যক্রমে বিন্যস্ত করে ০৫ জন পরিচালক, ১০ জন সহকারী পরিচালক ও ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তার মাধ্যমে ও তত্ত্বাবধানে পরিচালিত হচ্ছে। কিন্তু প্রশাসনিক কাজের সুবিধার্থে গত ১২/০৪/২০২১ খ্রী. তারিখে শাখাভিত্তিক কার্যক্রম নিম্নরূপে পুনর্বিন্যাস করা হয়ঃ

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
০১	সহকারী পরিচালক-০১ (প্রশাসন ও হিসাব) [জনাব নিজাম উদ্দিন আহমেদ]	১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা/ কর্মচারীগণের প্রশাসন/সংস্থাপন বিষয়ক এবং কর্মকর্তা/কর্মচারীদের চাকুরী সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলী	সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ ১। হাছিনা বেগম ২। এ, কে, এম, আলাউদ্দিন	পরিচালক (প্রশাসন)

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>২। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অফিস পরিচালনা বিষয়ক, সরবরাহ ও সেবা বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম</p> <p>৩। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রক্ষণাবেক্ষণ ও নিরাপত্তা বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম</p> <p>৪। অধিদপ্তরের অডিট বিষয়ক ও অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রম</p> <p>৫। অধিদপ্তরের এর সাথে বিভিন্ন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয় ও আন্তঃ দপ্তর সমন্বয় সংক্রান্ত কার্যক্রম</p> <p>৬। জাতীয় সংসদ ও প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয় সংশ্লিষ্ট যাবতীয় কার্যক্রম</p> <p>৭। প্রশাসনিক কর্মকর্তা ও কেয়ারটেকার এর কার্যাবলি তদারকিকরণ</p> <p>৮। উপবৃত্তি সেলের সকল কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও তদারকিকরণ</p> <p><u>৯। হিসাব বিষয়ক কার্যক্রমঃ</u></p> <p>১. বিল সংক্রান্ত</p> <p>(ক) ক্রয় সংক্রান্ত বিল</p> <p>(খ) ইউটিলিটি বিল</p> <p>(গ) বেতন ভাতা বিল</p> <p>(ঘ) টিএ বিল</p> <p>(ঙ) বিলের আপত্তি নিষ্পত্তিকরণ</p> <p>(চ) অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকরণ</p> <p>(ছ) টিএ বিলের অনুমোদন</p> <p>২. অন্যান্য আর্থিক বিধি বিধানের আলোকে অন্যান্য কাজঃ</p> <p>(ক) মাসিক খরচের হিসাব বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>(খ) সিএও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রণীত হিসাবের সাথে সমন্বয়সাধন</p> <p>(গ) বাৎসরিক বাজেট প্রনয়ণ</p> <p>(ঘ) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সিডিউল ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠান হতে প্রেরিত সিডিউল বিক্রিকরণ</p> <p>(ঙ) নন-ট্যাক্স রেভিনিউ সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ</p> <p>(চ) গৃহ নির্মাণ অগ্রিম, মটর সাইকেল অগ্রিম, কম্পিউটার অগ্রিম সংক্রান্ত লোন পরিশোধের</p>	<p>উপবৃত্তি সেলের কর্মকর্তাঃ</p> <p>১। সাবেক সুলতানা</p> <p>২। শেখ মোহাম্মদ তরিকুল ইসলাম</p> <p>৩। সামিউল আলম তোষন</p> <p>৪। এস.এম. আবু সাদাত</p>	

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>প্রেক্ষিতে সুদের হিসাব প্রদানের জন্য কার্যক্রমক গ্রহণ, আপত্তি ও সার্ভিস বুক আপত্তি নিষ্পত্তিকরণ</p> <p>(ছ) রোডম্যাপ সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ</p> <p>(জ) এল পি সি সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ</p> <p>(ঝ) ভ্যাট কর্তণ সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ</p> <p>(ঞ) অডিট আপত্তির জবাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>(ট) কর্মচারীদের জিপিএফ, মটর সাইকেল ও গৃহ নির্মাণ লোন কর্তনের হিসাব বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>৩. অধিদপ্তরের অর্থ-বছরের বরাদ্দ অনুযায়ী ক্রয় কার্যক্রম সম্পাদন</p> <p>(ক) শাখা ভিত্তিক চাহিদাপত্র প্রস্তুতকরণ</p> <p>(খ) ক্রয়যোগ্য মালামালের তালিকা প্রস্তুতকরণ</p> <p>(গ) বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রনয়ণ</p> <p>(ঘ) টেন্ডার ডকুমেন্ট প্রস্তুতকরণ</p> <p>(ঙ) উন্মুক্ত দরপত্রের মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদন</p> <p><u>১০। বাজেট সংক্রান্ত কার্যক্রমঃ</u></p> <p>(ক) অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বাৎসরিক চাহিদা অনুযায়ী কোড ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহ</p> <p>(খ) চাহিদা ভিত্তিক বাজেট অনুযায়ী বাৎসরিক বাজেট প্রণয়ন</p> <p>(গ) প্রণয়নকৃত বাজেট মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ এবং iBAS++ এ এন্ট্রিকরণ</p> <p>(ঘ) মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্ত বাজেট অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানে বিভাজন</p> <p>(ঙ) বিভাজন অনুযায়ী অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বরাদ্দ প্রদান</p> <p>(চ) সংশোধিত বাজেট প্রস্তুত করে মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ</p> <p>(ছ) সংশোধিত বাজেট iBAS++ এ এন্ট্রিকরণ</p> <p>(জ) প্রস্তাবিত বাজেট প্রস্তুত করা ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা</p> <p>(ঝ) সারেন্ডার রিপোর্ট তৈরী করা ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা</p>		

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>(ঞ) ২য় শিফটের বাজেট প্রস্তুত করা ও প্রতিষ্ঠানে বরাদ্দ প্রদান করা</p> <p>(ট) ২য় শিফট সম্পর্কিত মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্ত প্রত্রের জবাব তৈরী করা এবং মন্ত্রণালয় প্রেরণ করা</p> <p><u>১১। প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্তঃ</u></p> <p>(ক) অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রকিউরমেন্ট প্লান-বাছাই পূর্বক অনুমোদন প্রদান</p> <p>(খ) অনুমোদিত প্রকিউরমেন্ট প্লান অনুযায়ী ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান</p> <p>(গ) বিগত বছরের ব্যয়ভোর মঞ্জুর প্রদান।</p> <p><u>১২। বিবিধঃ</u></p> <p>(ক) বাজেট সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম</p> <p>(খ) ব্যয় পরিকল্পনা প্রস্তুত ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ</p> <p>(গ) মাসিক হিসাব বিবরণী মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ</p> <p>১৩। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p>		
০২	<p>সহকারী পরিচালক-০২ (প্রশিক্ষণ) [জনাব মো: জহুরুল ইসলাম]</p>	<p>১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক প্রশিক্ষণ বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন</p> <p>২। টিএসসি ও পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের স্থানীয় ও বৈদেশিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন</p> <p>৩। টিটিটিসি ও ভিটিটিআই এর সামগ্রিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচি বাস্তবায়নে সহযোগিতা দান ও তদারকিকরণ</p> <p>৪। APA, NIS, GRS ইত্যাদি বিষয়ক কার্যক্রম</p>	<p>সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ</p> <p>১। খন্দকার হুমায়ুন কবির</p> <p>২। মোনালিসা পপি</p>	

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
	আইসিটি সেলের কার্যক্রমঃ	(ক) অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের হালনাগাদ ডাটাবেজ সংরক্ষণ (খ) HRMIS (Human Resource Management and Information System) পরিচালনা ও আপডেট করা (গ) অধিদপ্তরের সকল শাখার কম্পিউটার, স্ক্যানার, প্রিন্টার ও অন্যান্য আইটি ইকুইপমেন্ট সম্পর্কিত সাপোর্ট প্রদান (ঘ) LAN (Local Area Network) & Internet Support প্রদান (ঙ) E-mail Correspondence (চ) Website Updating (Daily Basis) (ছ) অধিদপ্তরাধীন সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইডি কার্ড তৈরী ও বিতরণ করা (জ) অধিদপ্তরের সকল চিঠিপত্র ওয়েবসাইটের মাধ্যমে প্রকাশ করা (ঝ) ই-সার্ভিস চালুকরণ ও ডকুমেন্টেশন (ঞ) ই-ফাইলিং সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম ৭। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ	আইসিটি সেলের কর্মকর্তাঃ ১। শাকিলা রহমান ২। মোঃ মাহাবুব আলম ৩। মোঃ আসিফ ইকবাল	
০৩	সহকারী পরিচালক-০৩ (পলিটেকনিক শাখা) [জনাব মোঃ জাহেদুল কবির খান]	১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পলিটেকনিকসমূহের প্রশাসন/সংস্থাপন ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বদলী/ নিয়োগ/ পদোন্নতি/ প্রেষণ/ সংযুক্তি কার্যক্রম ২। বেসরকারী পলিটেকনিক সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম ৩। পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন সংক্রান্ত কাজে সহযোগিতা দান ৪। সরকারি/বেসরকারী পলিটেকনিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ৫। প্রতিটি সরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে ক্যারিয়ার ফেয়ার আয়োজনে সহযোগিতা দান ৬। প্রতিটি সরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট কর্তৃক উদ্ভাবন বিষয়ে মেলা আয়োজনে সহযোগিতা দান	সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ ১। দিপংকর নন্দী ২। ড. মোহাম্মদ কামরুজ্জামান ৩। আবিদা সুলতানা	পরিচালক পলিটেকনিক (পিআইডব্লিউ) [জনাব মনজুরুল কাদের]

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>৭। প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সাথে প্রতিমাসে সমন্বয় সভার আয়োজন করা</p> <p>৮। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p> <p>৯। শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পাসপোর্ট করার জন্য বিভাগীয় অনাপত্তি প্রদান</p> <p>১০। তদন্ত কার্যক্রম পরিচালনা করা</p> <p>১১। অধ্যক্ষ/প্রতিষ্ঠান প্রধানদের বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ</p> <p>১২। ছুটি সংক্রান্ত কার্যক্রম</p> <p>১৩। পদোন্নতি, বদলী ও সংযুক্তি সংক্রান্ত কার্যক্রম</p> <p>১৪। চাকুরী, নিয়মিতকরণ, স্থায়ীকরণ ইত্যাদি কার্যক্রম</p> <p>১৫। প্রশাসনিক অনুমোদন প্রদান</p> <p>১৬। উচ্চ শিক্ষা অনুমোদন সংক্রান্ত কার্যক্রম</p>		
০৪	<p>সহকারী পরিচালক-০৪ (ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও মনোটেকনিক শাখা) [জনাব প্রকৌঃ মোঃ খুরশিদ আলম]</p>	<p>১। ৪ টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, টিটিটিসি, গ্রাফিক আর্টস, গ্লাস এন্ড সিরামিকস, ল্যান্ড সার্ভে ইন্সটিটিউট (কুমিল্লা ও রাজশাহী), ফেনী কম্পিউটার ইন্সটিটিউট এর প্রশাসন/সংস্থাপন ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বদলী/নিয়োগ/পদোন্নতি/প্রেষণ/ সংযুক্তি কার্যক্রম</p> <p>২। মনোটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন সংক্রান্ত কাজে সহযোগিতা দান</p> <p>৩। সরকারি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহ মনোটেকনিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন</p> <p>৪। প্রতিটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও মনোটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহে ক্যারিয়ার ফেয়ার আয়োজনে সহযোগিতা দান</p> <p>৫। প্রতিটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট কর্তৃক উদ্ভাবন বিষয়ে মেলা আয়োজনে সহযোগিতা দান</p> <p>৬। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও মনোটেকনিক ইন্সটিটিউটের প্রধানদের সাথে প্রতিমাসে সমন্বয় সভার আয়োজন করা</p> <p>৭। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p> <p>৮। শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পাসপোর্ট করার জন্য বিভাগীয় অনাপত্তি প্রদান</p>	<p>সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ</p> <p>১। মোঃ মাহবুবুর রহমান</p>	

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		৯। তদন্ত কার্যক্রম পরিচালনা করা ১০। অধ্যক্ষ/প্রতিষ্ঠান প্রধানদের বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ ১১। ছুটি সংক্রান্ত কার্যক্রম ১২। পদোন্নতি, বদলী ও সংযুক্তি সংক্রান্ত কার্যক্রম ১৩। চাকুরী, নিয়মিতকরণ, স্থায়ীকরণ ইত্যাদি কার্যক্রম ১৪। প্রশাসনিক অনুমোদন প্রদান ১৫। উচ্চ শিক্ষা অনুমোদন সংক্রান্ত কার্যক্রম		
০৫	সহকারী পরিচালক-০৫ (ভোকেশনাল-১) [জনাব মহিউদ্দিন আহম্মদ]	১। ভোকেশনাল শাখাধীন শিক্ষক-কর্মচারীর পদ স্থায়ীকরণ, প্রেডেশন তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদ করা ২। টিএসসি সমূহের ড্রেড নির্ধারণ ও কারিকুলাম প্রণয়ন সংক্রান্ত কাজে সহযোগিতা দান ৩। সরকারি/বেসরকারি ভোকেশনাল প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ৪। TVET-এর আওতায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ভোকেশনাল শিক্ষায় NTVQF বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান ৫। প্রতিটি সরকারি টিএসসি কর্তৃক ক্যারিয়ার ফেয়ার আয়োজনে সহযোগিতা প্রদান ৬। প্রতিটি টিএসসি এর প্রধানদের সাথে সমন্বয় সভা আয়োজন করা ৭। প্রতিটি টিএসসি কর্তৃক উদ্ভাবন বিষয়ক মেলা আয়োজনে সহযোগিতা দান ৮। শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পাসপোর্ট করার জন্য বিভাগীয় অনাপত্তি প্রদান ৯। তদন্ত কার্যক্রম পরিচালনা করা ১০। অধ্যক্ষ/প্রতিষ্ঠান প্রধানদের বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ ১১। ছুটি সংক্রান্ত কার্যক্রম ১২। পদোন্নতি, বদলী ও সংযুক্তি সংক্রান্ত কার্যক্রম ১৩। চাকুরী, নিয়মিতকরণ, স্থায়ীকরণ ইত্যাদি কার্যক্রম ১৪। প্রশাসনিক অনুমোদন প্রদান ১৫। উচ্চ শিক্ষা অনুমোদন সংক্রান্ত কার্যক্রম	<u>সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ</u> ১। শিশির কুমার ধর ২। মোসাঃ জেসমিন আক্তার	পরিচালক (ভোকেশনাল) ড. মোহাঃ আব্দুস ছালাম

ক্রমিক	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
	আইন সেলের কার্যক্রমঃ	<p>(ক) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সাথে সংশ্লিষ্ট মামলাসমূহ পরিচালনা করা</p> <p>(খ) জেলা পর্যায়ে দায়েরকৃতকৃত বিভিন্ন মামলার জবাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>(গ) সরকারের বিরুদ্ধে দায়েরকৃত বিভিন্ন মামলার জবাব প্রস্তুত করা</p> <p>(ঘ) রিট মামলার প্রতিদ্বন্দ্বিতা করার জন্য সলিসিটর উইং এর সাথে যোগাযোগ করা</p> <p>(ঙ) মামলার বিভিন্ন পর্যায়ে কার্যক্রম পরিবীক্ষণ</p> <p>(চ) মামলার ডিএজি/এএজি কর্তৃক চাহিত কাগজপত্রাদি/তথ্যাদি প্রেরণ করা</p> <p>(ছ) মামলার শুনানীর দিন উপস্থিত থাকা প্রয়োজন</p> <p>(জ) অত্র অধিদপ্তরের আইনজীবীকে মামলার কাজে সহযোগিতা করা</p> <p>(ঝ) মামলা সংক্রান্ত কাগজপত্রাদি সংগ্রহের ব্যবস্থা করণ</p> <p>(ঞ) মামলা সংক্রান্ত বিষয়ে মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা বাস্তবায়ণ, তথ্য প্রেরণ</p> <p>(ট) দূর দুরান্ত থেকে আগত ব্যক্তিদের সাথে মামলার বিষয়ে কথা বলা (মামলা সংক্রান্ত)</p> <p>(ঠ) অত্র অধিদপ্তরের আইনজীবীদের সম্মানীভাতা ও বিলসমূহ পরিশোধের ব্যবস্থা গ্রহণ করা</p> <p>(ড) মামলা সংক্রান্ত ডাটাবেইজ সংরক্ষণ</p> <p>১৭। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p>	<p>১। ড. রেজা হাসান মাহমুদ</p> <p>২। মুহাম্মদ শাহরিয়ার খান</p>	

<p>০৬</p>	<p>সহকারী পরিচালক-০৬ (ভোকেশনাল-২) [জনাব মোঃ জাহিদুল হক]</p>	<p>১। জিপিএফ অগ্রীম সংক্রান্ত কাজ ২। বার্ষিক বর্ধিত বেতন ও সার্ভিস বহির কার্যক্রম গ্রহণ ও সংরক্ষণ ৩। যাবতীয় বেতন-ভাতা সংক্রান্ত কাজ ৪। প্রশিক্ষণ বিল, ক্রয় সংক্রান্ত বিল ৫। বেতন ও ক্রয় সংক্রান্ত বিলের চেক/ক্যাশ বন্টন ৬। ক্যাশ বহি লিখন ৭। বেসিক বিলের বিল প্রস্তুত, চক বন্টন ও ৯। ক্যাশ বহি লিখন ৮। দপ্তর/প্রতিষ্ঠান সমূহের ভ্রমণ ভাতার বিল অনুমোদন ৯। মাসিক খরচের হিসাবের সংগতি সাধন ১০। প্রতিষ্ঠানসমূহের বাজেট চাহিদা আনয়ন ও লিপিবদ্ধকরণ ১১। বাজেট চাহিদা অনুযায়ী বিভাজন ও বরাদ্দ প্রদান ১২। বাজেট ব্যবস্থাপনা সভায় তথ্য প্রদান ১৩। বাৎসরিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদন ১৪। টেন্ডার/ক্রয় সংক্রান্ত ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ১৫। আয়-ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ ও সংগতি সাধন ১৬। কর ব্যতীত রাজস্ব প্রাপ্তি বর্ধিতকরণ ও হিসাব সংরক্ষণ ১৭। ছাত্রা-ছাত্রীদের তথ্য ও বৃত্তি সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ ১৮। মাসিক আয়ের হিসাব লিপিবদ্ধকরণ ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ ১৯। মাসিক ব্যয়ের হিসাব লিপিবদ্ধকরণ ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ ২০। সমাপ্ত উন্নয়ন প্রকল্পের বাজেট প্রণয়ন, বন্টন ও পৃষ্ঠাংকন সংক্রান্ত কাজ ২১। মনিটরিং কর্মসূচি, আর্থিক ও একাডেমিক ২২। ভোকেশনাল শাখায় মালামাল ক্রয় ও সংরক্ষণ সংক্রান্ত কাজ ২৩। নিলাম সংক্রান্ত কাজ ২৪। সংরক্ষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ ২৫। ওয়ার্ক অডার সংক্রান্ত কাজ ২৬। শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের বিদেশ ভ্রমণ সংক্রান্ত কাজ</p>	<p>সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ ১। মোসা. মাসুমা খাতুন ২। মোঃ কামরুল হাসান</p>	
-----------	---	--	---	--

		<p>২৭। বেতন সমতা ২৮। বিনা বেতনেও অর্জিত ছুটি মঞ্জুর ২৯। আয়ন-ব্যয়ন সংক্রান্ত অফিস আদেশের কাজ ৩০। শান্তি বিনোদন ছুটি ও ভাতা মঞ্জুরী সংক্রান্ত কাজ ৩১। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p>		
০৭	<p>সহকারী পরিচালক-৭ (প্রজেক্ট, প্লানিং এন্ড ইমপ্লিমেন্টেশন) [জনাব মোঃ মঞ্জুরুল ইসলাম]</p>	<p>১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন সমাপ্ত প্রকল্পসমূহের বিভিন্ন পদের সংরক্ষণ ও স্থায়ীকরণ বিষয়ক কার্যাবলী ২। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের জন্য নতুন নতুন প্রকল্পের ক্ষেত্র চিহ্নিতকরণ ৩। প্রজেক্ট কনসেপ্ট পেপার তৈরীকরণ ৪। বিভিন্ন প্রজেক্টের ডিপিপি/টিপিপি তৈরীকরণ ৫। মন্ত্রণালয়ের নির্দেশ মোতাবেক ডিপিপি/টিপিপি পুনর্গঠন ৬। পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, এডিপি এবং সংশোধিত এডিপি প্রণয়ন করা ৭। বিভিন্ন চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের মাসিক, ত্রৈমাসিক, অর্ধবার্ষিক এবং বার্ষিক অগ্রগতি রিপোর্ট সংগ্রহকরণ এবং তা যাচাই বাছাইপূর্বক শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমে পরিকল্পনা কমিশনের আইএমইডি-তে প্রেরণ</p>	<p>সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ ১। বুলবুল আহমেদ ২। মোঃ এনামুল হক রকিব</p>	<p>পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) [জনাব মোঃ জাহাঙ্গীর আলম]</p>

		<p>৮। সমাপ্ত উন্নয়ন প্রকল্পের যন্ত্রপাতি, যানবাহন, আসবাবপত্র ও অন্যান্য মালামাল গ্রহণ এবং ডিপিপি অনুযায়ী পরবর্তী ব্যবস্থা গ্রহণ</p> <p>৯। সকল চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের সার-সংক্ষেপ তৈরীকরণ এবং সংশ্লিষ্ট বিভাগ/দপ্তরে প্রেরণ</p> <p>১০। উন্নয়ন প্রকল্প সংক্রান্ত বিভিন্ন সভার কার্যপত্র তৈরীকরণ</p> <p>১১। প্রকাশনা এবং অ্যান্যান্য সংশ্লিষ্ট কাজের জন্য প্রকল্প সংক্রান্ত তথ্য সরবরাহকরণ</p> <p>১২। নতুন প্রতিষ্ঠানের কোড সৃষ্টিকরণ</p> <p>১৩। প্রকল্পের পদ সৃষ্টির কার্যক্রম পরিচালনা</p> <p>১৪। প্রকল্প সমাপ্তি প্রতিবেদন সংগ্রহ ও সংশ্লিষ্ট দপ্তরে প্রেরণ</p> <p>১৫। ইইডি/পিআইডব্লিউ থেকে প্রকল্পের পূতকাজসমূহের ডিজাইন, ড্রইং ও প্রাক্কলন সংগ্রহের ব্যবস্থা গ্রহণ</p> <p>১৬। NSDP (National Skills Development Policy), RPL (Recognition of Prior Learning), ISC (Industry Skills Council), NTVQF (National Technical, Vocational Qualification Framework) এর সাথে সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম পরিচালনা</p> <p>১৭। প্রকল্পসমূহের কার্যক্রমের সমন্বয়ে সভা আহবান</p> <p>১৮। উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়ন অগ্রগতি সরেজমিনে পরিদর্শন</p> <p>১৯। শাখার অধঃস্তন কর্মচারীদের কাজের তদারকিকরণ</p> <p>২০। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p> <p>২১। প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ওয়ার্কশপ আয়োজন এবং বাস্তবায়নের ব্যবস্থা গ্রহণ</p>	
০৮	<p>সহকারী পরিচালক-৮ ইকুইপমেন্ট [জনাব মফিজুল ইসলাম]</p>	<p>১। বিভিন্ন প্রকল্পের ডিপিপি/টিপিপি তৈরীকরণের ক্ষেত্রে ইকুইপমেন্ট/আসবাবপত্র, যানবাহন এর তালিকা এবং মূল্য নির্ধারণ</p> <p>২। প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত ডিপিপি/টিপিপি প্রণয়ন</p> <p>৩। প্রকল্প হতে প্রাপ্ত বিভিন্ন প্রস্তাব মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ</p> <p>৪। প্রকল্পের বাজেট বিভাজন ও অর্থ অবমুক্তি এবং বিভিন্ন ধরনের প্রস্তাব মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ</p>	<p>সংযুক্ত কর্মকর্তা-২ জন</p> <p>১। সাইফুল ইসলাম</p>

		<p>৫। মহাপরিচালক ও পরিচালক (পরিঃ ও উন্নঃ) সভা সংক্রান্ত ফাইল প্রস্তুত</p> <p>৬। বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের সাথে নিবিড় যোগাযোগের মাধ্যমে উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের জনবল, রিটেনশন ইত্যাদি কার্যাদি সম্পন্নকরণ</p> <p>৭। অধিদপ্তরের যানবাহন টিও এন্ড ই ভুক্ত করণ</p> <p>৮। প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ওয়ার্কশপ আয়োজন এবং বাস্তবায়নের ব্যবস্থা গ্রহণ</p> <p>৯। প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ বৃদ্ধিকরণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ</p> <p>১০। জব প্লেসমেন্ট সংক্রান্ত কার্যাদি সম্পাদন</p> <p>১১। ইনোভেশন ও সেবা সহজীকরণ কার্যক্রম</p> <p>১২। দাতা গোষ্ঠির সাথে যোগাযোগ স্থাপন সক্রিয় থাকা</p> <p>১৩। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p>		
	রিসার্চ ও নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল	<p><u>রিসার্চ ও নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের কার্যক্রমঃ</u></p> <p>(১) রিসার্চ সেল TVET এর ক্ষেত্রে গবেষণামূলক কার্যক্রম এবং মাঠ পর্যায়ে শিক্ষক/কর্মকর্তাদের গবেষণা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করার প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করবে;</p> <p>(২) কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনায় সহযোগিতা করণ;</p> <p>(৩) মাঠ পর্যায়ে শিক্ষক/কর্মকর্তাদের গবেষণা সংস্কৃতি সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ;</p> <p>(৪) উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের (পলিটেকনিক ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ) র্যাংকিং কার্যক্রম সম্পন্নে সহযোগিতা প্রদান;</p> <p>(৫) গবেষণা জার্নাল প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ ;</p> <p>(৬) বিবিধ প্রকল্পের সম্ভাব্যতা যাচাইকরণ কার্যক্রমে সহযোগিতা প্রদান;</p> <p>(৭) বিভিন্ন উন্নয়ন সহযোগি সংস্থার ট্রেসার স্টাডি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে সহযোগিতা প্রদান;</p> <p>(৮) শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে উক্ত সেল নিয়মিত বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনসহ প্রতিবেদন প্রদান;</p> <p>(৯) কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ।</p>	<p>গবেষণা কার্যক্রমে সংযুক্ত কর্মকর্তা</p> <p>১। শাহেলা পারভীন</p> <p>২। বিপ্লব বিকাশ পাল চৌধুরী</p> <p>৩। মদিনা আক্তার</p>	<p>পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন)</p> <p>[জনাব মোঃ জাহাঙ্গীর আলম]</p>

০৯	সহকারী পরিচালক-৯ (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ) [জনাব মোঃ হাবিবুর রহমান]	১। কারিগরি শিক্ষার কারিকুলাম প্রণয়ন কাজে সহযোগিতা প্রদান ২। কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যাবলী পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ ৩। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানের পূর্ত কাজ ৪। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানের জমির রেকর্ডপত্র সংগ্রহ ও সংরক্ষণ ৫। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানের আসবাবপত্রের রেকর্ড সংগ্রহ ও সংরক্ষণ ৬। কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক পরিসংখ্যান সংগ্রহ ও হালনাগাদকরণ ৭। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ	সংযুক্ত কর্মকর্তা-২ জন ১। মোঃ সাইফুল ইসলাম	পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ/ পিআইইউ) [জনাব মোঃ আককাছ আলী সেখ]
১০	সহকারী পরিচালক-১০ এমপিও (ঢাকা, রাজশাহী, রংপুর ও ময়মনসিংহ বিভাগ)	১। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহে নিয়মিত পরিদর্শন করা ২। এমপিও বাস্তবায়ন অটোমেশন/অনলাইন কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও চালু করা ৩। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং এমপিওভুক্ত শিক্ষক/কর্মচারীদের ডাটাবেইজ তৈরী ও নিয়মিত আপডেট করণ ৪। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের সামগ্রিক কার্যক্রম নিয়ে বাৎসরিক প্রতিবেদন প্রকাশকরণ ৫। এমপিও কার্যক্রমের মাসিক বিবরণ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোডকরণ ৬। বেসরকারী এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানের এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদনসমূহ গ্রহণ। ৭। শিক্ষক-কর্মচারীদের নিয়োগে মহাপরিচালক মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন সংক্রান্ত কার্যক্রম ৮। এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদন/সংযুক্তি/অভিযোগ ইত্যাদি নিষ্পত্তি ৯। এমপিও শীট হতে নাম কর্তনের আবেদন নিষ্পত্তি	উপপরিচালক (এমপিও) মোহাম্মদ রিহান উদ্দিন শাখা-১০ ও শাখা-১১ এর কার্যাবলি তদারকি করবেন। শাখা-১০ এর কর্মকর্তা পদায়ন না হওয়া পর্যন্ত তিনি শাখা-১০ এর দায়িত্ব পালন করবেন সংযুক্ত কর্মকর্তা-৪ জন (প্রতি বিভাগে ১ জন করে=৪ জন) ১। মোঃ আব্দুর রহিম (ঢাকা বিভাগ) ৩। বিশ্বজিৎ দে (রংপুর ও খুলনা বিভাগ) ৪। হাবিবা খাতুন (ময়মনসিংহ বিভাগ)	

		<p>১০। এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদনসমূহ যাচাই-এ অসংগতি/প্রয়োজনীয় তথ্যাদি প্রাপ্তির জন্য প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে যোগাযোগ করা</p> <p>১১। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানের নাম পরিবর্তন/সংশোধন বিষয়ে আবেদন গ্রহণ ও নথি উপস্থাপন</p> <p>১২। আগত দর্শনার্থীদের জিজ্ঞাসামতে তথ্য ও পরামর্শ প্রদান</p> <p>১৩। অভিযোগ বিষয়ে প্রয়োজনে তদন্ত কমিটি গঠন ও প্রতিবেদন উপস্থাপন</p> <p>১৪। এমপিও সংক্রান্ত সভা আহ্বান এবং যোগাযোগ করা</p> <p>১৫। এমপিও সংক্রান্ত সভায় উপস্থাপনের জন্য সারসংক্ষেপ ও কার্যপত্র প্রস্তুত করা</p> <p>১৬। এমপিও সংক্রান্ত সভায় অনুমোদিত শিক্ষক-কর্চারীদের ঘাটতি তথা তথ্য বিষয়ে অবহিত করে প্রতিষ্ঠানে পত্র প্রেরণ করা</p> <p>১৭। বাজেট প্রণয়ন, বন্টন ও অডিট বিষয়ক সকল কার্যক্রম বাস্তবায়ন</p> <p>১৮। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p>	
১১	<p>সহকারী পরিচালক-১১ এমপিও (চট্টগ্রাম, সিলেট, খুলনা ও বরিশাল বিভাগ) [জনাব বিমল কুমার মিশ্র]</p>	<p>১। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহে নিয়মিত পরিদর্শন করা</p> <p>২। এমপিও বাস্তবায়ন অটোমেশন/অনলাইন কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও চালু করা</p> <p>৩। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং এমপিওভুক্ত শিক্ষক/কর্মচারীদের ডাটাবেইজ তৈরী ও নিয়মিত আপডেট করণ</p> <p>৪। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের সামগ্রিক কার্যক্রম নিয়ে বাৎসরিক প্রতিবেদন প্রকাশকরণ</p> <p>৫। এমপিও কার্যক্রমের মাসিক বিবরণ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোডকরণ</p> <p>৬। বেসরকারী এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানের এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদনসমূহ গ্রহণ।</p> <p>৭। শিক্ষক-কর্মচারীদের নিয়োগে মহাপরিচালক মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন সংক্রান্ত কার্যক্রম</p>	<p>সংযুক্ত কর্মকর্তা-৪ জন (প্রতি বিভাগে ১ জন করে=৪ জন)</p> <p>১। আফিয়া আক্তার (চট্টগ্রাম বিভাগ) ২। কামরুজ্জামান (রাজশাহী বিভাগ) ৩। মুহাম্মদ সাইফুল হক খান (সিলেট বিভাগ) ৪। শ্যামল চন্দ্র রায় (বরিশাল বিভাগ)</p>

		<p>৮। এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদন/সংযুক্তি/অভিযোগ ইত্যাদি নিষ্পত্তি</p> <p>৯। এমপিও শীট হতে নাম কর্তনের আবেদন নিষ্পত্তি</p> <p>১০। এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদনসমূহ যাচাই-এ অসংগতি/প্রয়োজনীয় তথ্যাদি প্রাপ্তির জন্য প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে যোগাযোগ করা</p> <p>১১। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানের নাম পরিবর্তন/সংশোধন বিষয়ে আবেদন গ্রহণ ও নথি উপস্থাপন</p> <p>১২। আগত দর্শনার্থীদের জিজ্ঞাসামতে তথ্য ও পরামর্শ প্রদান</p> <p>১৩। অভিযোগ বিষয়ে প্রয়োজনে তদন্ত কমিটি গঠন ও প্রতিবেদন উপস্থাপন</p> <p>১৪। এমপিও সংক্রান্ত সভা আহ্বান এবং যোগাযোগ করা</p> <p>১৫। এমপিও সংক্রান্ত সভায় উপস্থাপনের জন্য সারসংক্ষেপ ও কার্যপত্র প্রস্তুত করা</p> <p>১৬। এমপিও সংক্রান্ত সভায় অনুমোদিত শিক্ষক-কর্চারীদের ঘাটতি তথা তথ্য বিষয়ে অবহিত করে প্রতিষ্ঠানে পত্র প্রেরণ করা</p> <p>১৭। বাজেট প্রণয়ন, বন্টন ও অডিট বিষয়ক সকল কার্যক্রম বাস্তবায়ন</p> <p>১৮। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট কাজ</p>	
--	--	--	--

বি. দ্রঃ উল্লেখিত বিভাজন অনুযায়ী কোন কাজ কোন শাখা সংশ্লিষ্ট না হলে এমন কাজ পরিচালক প্রশাসন বরাবর প্রেরণ করতে হবে এবং তিনি কাজটি সংশ্লিষ্ট শাখায় প্রেরণ করবেন।

❖ **প্রশাসনিক কর্মকর্তার (AO) এর দায়িত্ব কর্তব্যঃ**

- ১। **ইস্যু ডেসপাস:** বহিরাগত সকল চিঠিপত্র গ্রহণ, বিতরণ, সার্ভিস স্ট্যাম্প এর হিসাব সংরক্ষণ;
- ২। **মেইনটেন্যান্স:** ভবনের ছোট খাট মেরামত কার্য সম্পাদন, মেরামত কাজ চিহ্নিতকরণ, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করে মেরামত কার্য সম্পাদন, বিদ্যুৎ, টেলিফোন ইত্যাদি সচল রাখা;
- ৩। **স্টোর:** টেন্ডারের জন্য মালামালের তালিকা সংগ্রহকরণ, কোটেশনের জন্য তালিকা সংগ্রহ, টেন্ডার, কোটেশন প্রক্রিয়াকরণ, নিলাম কার্যক্রম পরিচালনা;
- ৪। **লাইব্রেরী:** লাইব্রেরী সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম;
- ৫। **ডে-কেয়ার ও ফাস্ট এইড:** ডে-কেয়ার ও ফাস্ট এইড সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম;
- ৬। **রেস্ট হাউজ ও ক্যান্টিন:** রেস্ট হাউজ ও ক্যান্টিন সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম;
- ৭। **ফ্রন্ট ডেস্ক:** অনুসন্ধান ও প্রত্যাশিত সেবা প্রদানে সার্বিক সহযোগিতা, আগত দর্শনার্থীদের প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ, অধিদপ্তরের অভ্যন্তরে প্রবেশ প্রার্থীদের তালিকা লিপিবদ্ধকরণ।

❖ **কেয়ারটেকার এর দায়িত্ব কর্তব্যঃ**

- ১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অফিস অঙ্কনের নিরাপত্তা তদারকি;
- ২। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা নিশ্চিতকরণ;
- ৩। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অফিস সরঞ্জাম ও যানবাহনের নিরাপত্তা প্রদান;
- ৪। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের জেনারেটর, লিফট ইত্যাদি সচল রাখার ব্যবস্থাকরণ;
- ৫। অফিস প্রাঙ্গণের সামনের অংশে ফুল বাগান তৈরী ও রক্ষণাবেক্ষণ;

❖ **বিশেষ কার্যক্রমসমূহঃ**

বিশেষ কার্যক্রম	সংযুক্ত শাখা/কর্মকর্তা
* মহাপরিচালক থেকে সংযুক্ত কর্মকর্তা পর্যন্ত প্রতি মাসে কমপক্ষে একটি সরকারি/বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করবেন এবং মহাপরিচালক বরাবর প্রতিবেদন দাখিল করবেন	সংযুক্ত কর্মকর্তাঃ মোঃ আব্দুর রহিম (উপসচিব)
* মহাপরিচালক থেকে সংযুক্ত কর্মকর্তা পর্যন্ত প্রতি মাসে নিজ অফিস/অধীন শাখা পরিদর্শন করবেন এবং পরিদর্শন প্রতিবেদন মহাপরিচালক বরাবরে দাখিল করবেন	সমন্বয়কারীঃ পরিচালক (প্রশাসন)
* সকল পরিচালক নিজ অধীন কর্মকর্তাদের নিয়ে প্রতি মাসে পর্যালোচনা সভা করবেন	
* পরিচালক, সহকারী পরিচালক ও সংযুক্ত কর্মকর্তাদের নিয়ে মহাপরিচালক প্রতিমাসে সমন্বয় সভা করবেন	
* প্রতি দুই মাসে মহাপরিচালক একবার কর্মচারীদের সাথে আলোচনা সভা করবেন	
* মহাপরিচালক প্রতিমাসে উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের অগ্রগতি পর্যালোচনা করবেন	
* কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শূন্য পদ পূরণ/নিয়োগ সংক্রান্ত কার্যক্রম পরিচালনার জন্য মহাপরিচালক প্রতিমাসে পরিচালকগণকে নিয়ে অগ্রগতি পর্যালোচনা করবেন।	

❖ **ছুটিকালীন বিকল্প কর্মকর্তা (পরিচালক পর্যায়):**

ক্রমিক	দায়িত্ব প্রাপ্ত পরিচালক	নৈমিত্তিক প্রতিভূ	মন্তব্য
০১	পরিচালক (প্রশাসন)	পরিচালক (পলিটেকনিক/পিআইডব্লিউ)	
০২	পরিচালক (পলিটেকনিক/পিআইডব্লিউ)	পরিচালক (প্রশাসন)	
০৩	পরিচালক (ভোকেশনাল)	পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ/পিআইইউ)	
০৪	পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও উন্নয়ন)	পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ/পিআইইউ)	
০৫	পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ/পিআইইউ)	পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও উন্নয়ন)	

❖ **ছুটিকালীন বিকল্প কর্মকর্তা (সহকারী পরিচালক পর্যায়):**

ক্রমিক	দায়িত্ব প্রাপ্ত সহকারী পরিচালক	নৈমিত্তিক প্রতিভূ	মন্তব্য
০১	সহকারী পরিচালক-১	সহকারী পরিচালক-২	
০২	সহকারী পরিচালক-২	সহকারী পরিচালক-১	
০৩	সহকারী পরিচালক-৩	সহকারী পরিচালক-৪	
০৪	সহকারী পরিচালক-৪	সহকারী পরিচালক-৩	
০৫	সহকারী পরিচালক-৫	সহকারী পরিচালক-৬	
০৬	সহকারী পরিচালক-৬	সহকারী পরিচালক-৫	

০৭	সহকারী পরিচালক-৭	সহকারী পরিচালক-৮	
০৮	সহকারী পরিচালক-৮	সহকারী পরিচালক-৭	
০৯	সহকারী পরিচালক-৯	সহকারী পরিচালক-৮	
১০	সহকারী পরিচালক-১০	সহকারী পরিচালক-১১	
১১	সহকারী পরিচালক-১১	সহকারী পরিচালক-১০	

১.৪. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সিটিজেন চার্টারঃ

সিটিজেন চার্টার

১. ভিশন ও মিশন

ভিশন

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধিঅর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।

মিশন

মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শ মান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

২. সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি

২.১ নাগরিক সেবা

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
০১.	তথ্য অধিকার আইনে তথ্য সরবরাহ	চাহিত তথ্যাদি সরবরাহকরণ	চাহিত তথ্যের নমুনা মোতাবেক আবেদনপত্র	বিনামূল্যে	তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়	সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫
০২.	সেবা কেন্দ্রের মাধ্যমে সরাসরি তথ্য প্রদান,	সরাসরি নাগরিকদের নিকট থেকে চাহিত সেবার তথ্য সংগ্রহ সংশ্লিষ্ট শাখায় প্রেরণ	মৌখিক নির্দেশনা	বিনামূল্যে	তাৎক্ষণিক,	সহকারী পরিচালক-৩ ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃ dtead3.2013@gmail.com
০৩.	APA, NIS, GRS বিষয়ক কার্যক্রম	আবেদন/অভিযোগ প্রাপ্তির পর সংশ্লিষ্ট শাখা হতে তথ্য সংগ্রহ করে জবাব প্রেরণ	প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ নির্ধারিত হুকে আবেদন সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বিনামূল্যে	নির্ধারিত সময়	সহকারী পরিচালক-২ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫০৪১৮ ইমেইলঃ dte.ad2@gmail.com

২.২ প্রাতিষ্ঠানিক

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
০১.	সিলেকশন গ্রেড/ উচ্চতর স্কেল/ বেতন নির্ধারণ/ বেতন সমতা	অনুমতিপত্র মেইল, ওয়েবসাইট ও ডাকযোগে প্রেরণ।	প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ নির্ধারিত ছকে আবেদন প্রাপ্তিস্থান: সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বিনামূল্যে	৭ দিন	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ ই-মেইল: engrkhurshid66@gmail.com [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]
০২.	চাকুরীর অগ্রায়ন আবেদন	১।ইমেইল/ ডাকযোগে ২।বিশেষ বাহক মারফত	১।বিজ্ঞপ্তির ফটোকপি ২।প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ আবেদনপত্র (২কপি) ৩। যথাযথ কর্তৃপক্ষের সুপারিশ	বিনামূল্যে	৩দিন (যথাযথভাবে প্রাপ্ত)	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
০৩.	বিভাগীয় পরীক্ষা/ সিনিয়র স্কেল পরীক্ষা/ বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ/ বেসিক কোর্স	কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে অনুমতিপত্র/ অফিস আদেশ মেইল, ওয়েবসাইট ও ডাকযোগে প্রেরণ	প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ যথাযথ কর্তৃপক্ষের সুপারিশ পত্র নির্ধারিত ফরমে আবেদন	বিনামূল্যে	৭ দিন	ক) সহকারী পরিচালক-২ ফোনঃ ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdte.ad2@gmail.com
০৪.	মামলা সংক্রান্ত মতামত মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ	পত্রের মাধ্যমে	মামলার আর্জি, রায়ের কপি এবং আনুষঙ্গিক অন্যান্য ডকুমেন্ট আইন সেল, কাশিঅ	বিনামূল্যে	১০ দিন	আইন কর্মকর্তা মোবাইল: ৮৮-০২-৮১৮১২৩১
০৫.	অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বাৎসরিক চাহিদা অনুযায়ী বাজেট প্রণয়ন ও বরাদ্দ প্রদান	প্রতিষ্ঠান হতে প্রাপ্ত চাহিদা সমন্বয় করে অর্থমন্ত্রণালয়ের নির্ধারিত সফটওয়্যারে এন্টিকরণ এবং অর্থ মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্ত বাজেট বিভাজন করে প্রতিষ্ঠানে ই- মেইল/ডাকযোগে প্রেরণ	স্ব-স্বপ্রতিষ্ঠান হতে নির্ধারিত কোড ভিত্তিক চাহিদাপত্র;	বিনামূল্যে	মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্তি সাপেক্ষে	ক. সহকারী পরিচালক-১ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫২২০৮ ইমেইলঃdtead1@gmail.com [অধিদপ্তর (প্রশাসন), ইঞ্জি: কলেজ, টিটিটিসি,পলিটেকনিক/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট] খ. সহকারী পরিচালক-৬ (ডিডিও) ফোনঃ ৮৮-০২-৯১৪০৪৯৬ ইমেইলঃ advocddo@gmail.com [অধিদপ্তর (ভোকেশনাল),আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়,ভিটিটিআই, টিএসসি]
০৬.	অডিট আপত্তির বিষয়ে যাবতীয় কার্যাবলী	ব্রডশীট অনুযায়ী জবাব অগ্রায়ন, দ্বিপাক্ষিক সভা আয়োজন এবং মাসিক প্রতিবেদন ই-মেইলে প্রেরণ	ব্রডশীট	বিনামূল্যে	১০ কার্যদিবস	ক) সহকারী পরিচালক-১ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫২২০৮ ইমেইলঃ dtead1@gmail.com খ) প্রকল্প কর্মকর্তা ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫২৩৮৯
০৭.	অধিদপ্তরাধীন ডিগ্রী/ডিপ্লোমা পর্যায়ের	নির্ধারিত ফরম অনুযায়ী মনিটরিং কর্মকর্তা কর্তৃক	মনিটরিং এর জন্য নির্ধারিত ফরম	বিনামূল্যে	১০ কার্যদিবস	সহকারী পরিচালক-০৯ (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ণ)

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
	প্রতিষ্ঠানসমূহের একাডেমিক কার্যক্রম মনিটরিং ও তার ফলোআপ	রিপোর্ট পেশ এবং সে অনুযায়ী ব্যবস্থা নেয়া				ফোন:৮৮-০২-৪৮১১০৬৫৮
০৮.	TVET সপ্তাহ, অভিভাবক দিবস, ক্রীড়া ও সংস্কৃতি সপ্তাহ পালনের কর্মসূচী প্রণয়ন ও তার ফলোআপ	অফিস নির্দেশ ওয়েবসাইট/ ই- মেইলে প্রেরণ		বিনামূল্যে	৭ দিন	সহকারী পরিচালক-১ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫২২০৮ ইমেইলঃdtead1@gmail.com
০৯.	জাতীয় সংসদ বিষয়ক কার্যক্রম	জাতীয় সংসদের প্রশ্নের উত্তর ই- মেইল বা সরাসরি প্রেরণ	মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্ত প্রশ্ন/ চিঠি	বিনামূল্যে	তাৎক্ষণিক	
১০.	বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদযাপন	জাতীয় দিবস উদযাপন/ পালনের লক্ষ্যে পত্রাদি/ অফিস নির্দেশ ওয়েবসাইট/ ই-মেইলে প্রেরণ	মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্ত নোটিশ	বিনামূল্যে	৩ দিন	
১১.	শৃঙ্খলা ও আচরণ জনিত অভিযোগ ও বিবিধ অভিযোগ উপস্থাপন ও আদেশ বাস্তবায়ন	ব্যক্তি/ উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের নিকট থেকে অভিযোগ পাওয়ার পর যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদন গ্রহণপূর্বক নির্দেশানুযায়ী নিষ্পত্তি	অভিযোগের সমর্থনের উপযুক্ত প্রমাণাদি	বিনামূল্যে	১৫ দিন ও বিভাগীয় মামলার ক্ষেত্রে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
						[টিএসসি: সকল পদের জন্য]
১২.	ডাটাবেজ মেইলিং/ ডাটা আপডেট/ পিডিএস আপডেট (mopa.gov.bd)	ডাটা আপডেট করার জন্য প্রতিষ্ঠানের User ID ও Password স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের ই- মেইলে প্রেরণ বা টেলিফোনে প্রদান	অধিদপ্তরের আইসিটিসেল হতে প্রাপ্তস্ব-স্ব প্রতিষ্ঠান তাদের User ID ও Password দিয়ে করে তার প্রতিষ্ঠানে কর্মরত সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য আপলোড/ আপডেট করবেন	বিনামূল্যে	প্রতিনিয়ত	ইকুইপমেন্ট অফিসার ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫২৩৮৯
১৩.	অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের ডাটাবেজ মেইলিং/ ডাটা আপডেট (HRMIS)	ডাটা আপডেট করার জন্য প্রতিষ্ঠানের User ID ও Password স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠানের ই- মেইলে প্রেরণ বা টেলিফোনে প্রদান	অধিদপ্তরের আইসিটিসেল হতে প্রাপ্ত স্ব-স্ব প্রতিষ্ঠান তাদের User ID ও Password দিয়ে করে তার প্রতিষ্ঠানে কর্মরত সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য আপলোড/ আপডেট করবেন	বিনামূল্যে	প্রতিনিয়ত	ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (আইসিটি সেল) ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫২৩৮৯
১৪.	অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ই- জিপি সংক্রান্ত ও ডোমেইন মেইল সহায়তা প্রদান	ই-জিপি সিস্টেমে নতুন একাউন্ট ও অফিস তৈরী, একাউন্ট পরিবর্তনসহ এ সংক্রান্ত যেকোন সহায়তার জন্য CPTU-এর সাথে সমন্বয় করা, প্রতিষ্ঠানের ডোমেইন মেইল একাউন্ট খোলা এবং Password পুনরুদ্ধার	প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ আবেদন প্রাপ্তিস্থান: সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বিনামূল্যে	প্রতিনিয়ত	ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (আইসিটি সেল) ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫২৩৮৯

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১৫.	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের কর্মরত শিক্ষক/কর্মচারীদের এমপিও, বিএড স্কেল, টাইম স্কেল, অধ্যক্ষ স্কেল প্রদান	যথাযথ প্রক্রিয়ায় প্রাপ্ত আবেদনপত্র যাচাই-বাহাইয়াতে সভায় উপস্থাপন ও অনুমোদন সাপেক্ষ প্রস্তুতকৃত তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ এবং মন্ত্রণালয়ের অনুমোদন সাপেক্ষে বিলপ্রস্তুত করা ব্যাংকে চেক প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের ওয়েবসাইট হতে প্রয়োজনীয় সকল ফরম ও কাগজপত্রের তালিকা ডাউনলোডপূর্বক	বিনামূল্যে	৬০ দিন	সহকারী পরিচালক (শাখা-৮) ফোন: ৮৮-০২-৮১৮১২৩১ ই-মেইল: dtempo16@gmail.com
১৬.	বিএসসি টেক এবং ডিপ ইন টেক অধ্যয়নের (উচ্চশিক্ষা) অনুমতি প্রদান	অনুমতি পত্র ইমেইল ও ডাক যোগে প্রেরণ এবং ওয়েবসাইটে প্রকাশ	যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে আবেদন অনলাইনে আবেদন	বিনামূল্যে	৭দিন	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ ই-মেইল: [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]
১৭.	৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীদের নিয়োগের মাধ্যমে শূন্যপদ পূরনের ব্যবস্থা গ্রহণ	পত্রিকায় বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ এবং অনলাইনে আবেদন এসএমএস এর মাধ্যমে নোটিফিকেশন প্রদান এবং অফিস আদেশ	বিজ্ঞপ্তি অনুযায়ী প্রয়োজনীয় কাগজপত্রাদি	বিনামূল্যে	০৬মাস	ক) সহকারী পরিচালক-৩ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫০৪১৮ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [৩য় হতে ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী (গ্রেড১১ থেকে ২০) পর্যন্ত] খ) সহকারী পরিচালক-৫,

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
						ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি (সকলপদের) জন্য]
১৮.	কর্মচারীদের ছুটি মঞ্জুর (শিক্ষা ছুটি/ বহিঃ বাংলাদেশ ছুটি ইত্যাদি)	আবেদন, ছুটি প্রাপ্যতা প্রত্যয়ন সাপেক্ষে অফিস আদেশ	আবেদন পত্র, ছুটি প্রাপ্যতা প্রত্যয়ন পত্র	বিনামূল্যে	আবেদন প্রাপ্তির ০৭ কর্মদিবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]
১৯.	কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের ছুটি মঞ্জুর (শান্তিবিনোদন ছুটি , অর্জিত ছুটি এবং মাতৃ ছুটি সংক্রান্ত)	চিঠি/মঞ্জুরিপত্র	আবেদন ও ছুটির প্রত্যয়ন	বিনামূল্যে	স্বয়ং সম্পূর্ণ প্রস্তাব প্রাপ্তির পর ০৫ (পাঁচ) কর্মদিবস	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
২০.	পাসপোর্ট এর জন্য NOC প্রদান	পাসপোর্ট এর NOC অনুমতি ওয়েব সাইটে প্রকাশ	পাসপোর্ট এর জন্য NOC ফরম পূরন প্রাপ্তিস্থান: ওয়েব সাইটে	বিনামূল্যে	০৩ দিন	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৪৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]
২১.	কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সাধারণ ভবিষ্য তহবিল সংক্রান্ত	আবেদন ও হিসাব শাখার সম্মতি সাপেক্ষে অফিস আদেশ	আবেদনপত্র, হিসাব শাখার সম্মতিপত্র	বিনামূল্যে	১৫ কর্মদিবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৪৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
২২.	কর্মকর্তাদের গ্রেডেশন তালিকা প্রণয়ন, হালনাগাদকরণ ও সংরক্ষণ	বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন সাপেক্ষে বার্ষিক গোপনীয় আদেশ	সাপেক্ষে বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন	বিনামূল্যে	৬০ কর্মদিবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-৩ ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]
২৩.	কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের সাধারণ ভবিষ্য তহবিল সংক্রান্ত	আে ওবদন ও হিসাব শাখার সম্মতি সাপেক্ষে অফিস আদেশ	আবেদনপত্র, হিসাব শাখার সম্মতিপত্র	বিনামূল্যে	১৫ কর্মদিবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com [পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]
২৪.	চাকুরী হতে অবসর/স্বেচ্ছায় অবসর	আবেদন সাপেক্ষে অফিস আদেশ	বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন, শেষ বেতন প্রত্যয়নপত্র	বিনামূল্যে	আবেদন প্রাপ্তির ৬০ কর্মদিবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-৩, ফোনঃ৮৮-০২-৯১৩৬৬১২ ইমেইলঃdtead3.2013@gmail.com

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
						[পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] খ) সহকারী পরিচালক-০৪ ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৩৩৮৫ [টিটিটিসি/ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট: সকল পদের জন্য] গ) সহকারী পরিচালক-৫, ফোন: ৮৮-০২-৫৮১৫৭৪৬৮ ই-মেইল: dteadvoc@gmail.com [টিএসসি: সকল পদের জন্য]

২.৩ অভ্যন্তরীণ সেবা

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজ পত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১.	অধিদপ্তরের কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের মাসিক বেতন বিলসহ অন্যান্য বিল পরিশোধ	অধিদপ্তরে কর্মরত কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের মাসিক বেতন বিলসহ অন্যান্য বিল প্রস্তুত করে তা হিসাবরক্ষণ অফিসে প্রেরণ এবং বিল অনুমোদনের পর চেক/ নগদে প্রেরণ	নির্ধারিত বেতন বিল ফরমে আবেদন	বিনামূল্যে	৭ কার্যদিবস	ক) সহকারী পরিচালক-১ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫২২০৮ ইমেইলঃ dtead1@gmail.com খ) সহকারী পরিচালক-৬ (ডিডিও) ফোন: ৮৮-০২-৯১৪০৪৯৬ ই-মেইল: advocddo@gmail.com
২.	অধিদপ্তরের কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের প্রশিক্ষণে মনোনয়ন	মনোনয়ন সাপেক্ষে অফিস আদেশ	বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন	বিনামূল্যে	০৩ কার্যদিবস	সহকারী পরিচালক-২ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫০৪১৮ ইমেইলঃ dte.ad2@gmail.com
৩.	অধিদপ্তরের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি ক্রয়	পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা ২০০৮ অনুসরণে কার্যাদেশ প্রদান	স্টোর শাখা কর্তৃক তৈরীকৃত সিডিউল	বিনামূল্যে	দরপত্র বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের তারিখ হতে ৯০-১২০ দিবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-১ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫২২০৮ ইমেইলঃ dtead1@gmail.com খ) সহকারী পরিচালক-৬ (ডিডিও)

ক্রমিক নং	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজ পত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্তকর্মকর্তা (নাম, পদবী, ফোননম্বরওই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
						ফোন: ৮৮-০২-৯১৪০৪৯৬ ই-মেইল: advocddo@gmail.com
৪.	অধিদপ্তরের পুরাতন/ অকেজো মালামাল বিক্রয়	পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা ২০০৮ অনুসরণে কার্যাদেশ প্রদান	স্টোর শাখা কর্তৃক তৈরীকৃত সিডিউল	বিনামূল্যে	দরপত্র বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের তারিখ হতে ৪৫ दिবসের মধ্যে	ক) সহকারী পরিচালক-১ ফোনঃ ৮৮-০২-৫৮১৫২২০৮ ইমেইলঃ dtead1@gmail.com খ) সহকারী পরিচালক-৬ (ডিডিও) ফোন: ৮৮-০২-৯১৪০৪৯৬ ই-মেইল: advocddo@gmail.com

৩. অভিযোগ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি

সেবাপ্রাপ্তিতে অসন্তুষ্ট হলে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার সঙ্গে যোগাযোগ করুন। তিনি সমাধানে ব্যর্থ হলে নিম্নোক্ত পদ্ধতিতে যোগাযোগ করে আপনার সমস্যা অবহিত করুন।

ক্রমিকনং	কখন যোগাযোগ করবেন	যোগাযোগের ঠিকানা	নিষ্পত্তির সময়সীমা
১.	দায়িত্ব প্রাপ্ত কর্মকর্তা সমাধানে ব্যর্থ হলে	GRS ফোকাল পয়েন্ট ও পরিচালক (পিআইইউ) ফোন: ৮৮-০২-৪৮১১৯৫৫৭	অভিযোগ দাখিলের ১৫ দিনের মধ্যে।
২.	GRS ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা নির্দিষ্ট সময়ে ব্যর্থ হলে	মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব) ফোন: ৮৮-০২-৪৮১১৯৫২০ ই-মেইল: techedu09@gmail.com	অভিযোগের ধরণ অনুযায়ী দ্রুততম সময়ের মধ্যে।

৪. আপনার কাছে আমাদের প্রত্যাশা

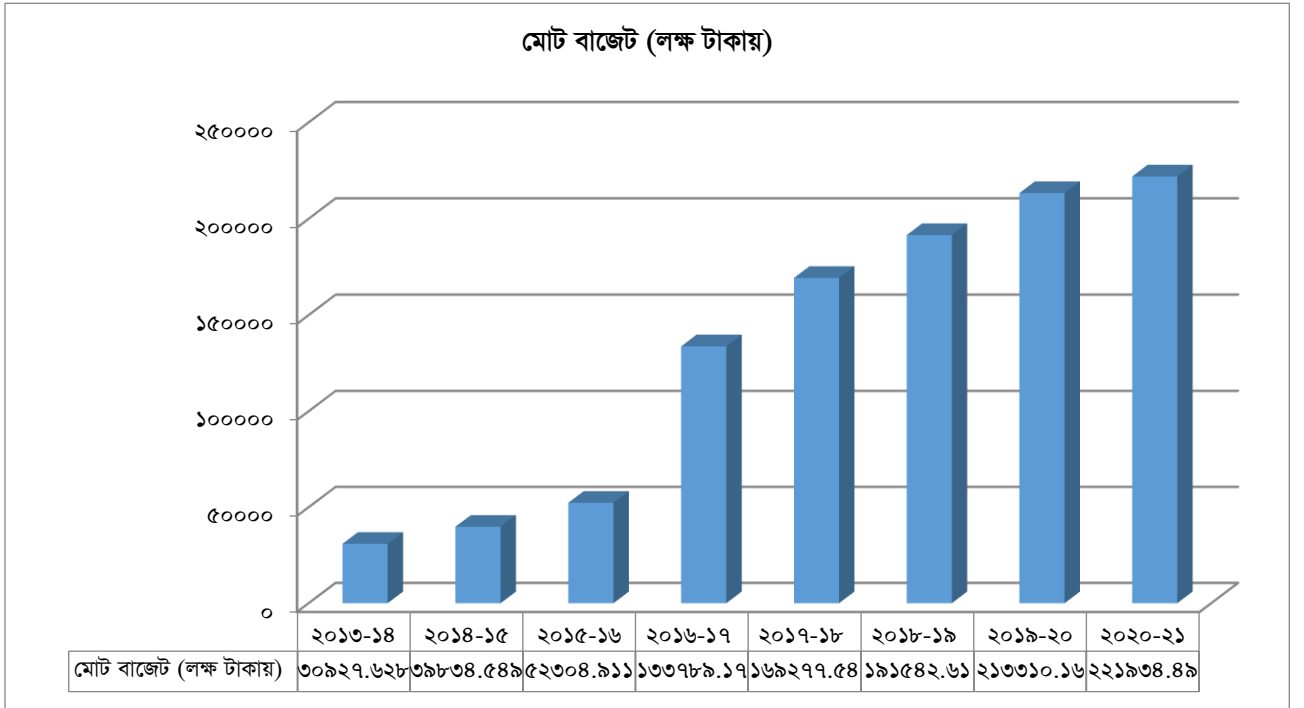
ক্রমিক নং	প্রতিশ্রুত/ কাঙ্ক্ষিত সেবা প্রাপ্তির লক্ষ্যে করণীয়
১)	নির্ধারিত সময়, সঠিক সময় পূরণকৃত আবেদন ফরম জমা দান
২)	সাক্ষাতের জন্য নির্ধারিত সময়ের পূর্বেই উপস্থিত হওয়া

৩)	প্রয়োজনীয় ফি পরিশোধ করা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)
৪)	প্রতিটি সেবা সম্পর্কে যথাযথ ধারণা লাভের জন্য সচেতন থাকা
৫)	সেবা প্রাপ্তির পর আপনার মূল্যমান মতামত প্রদান করা।

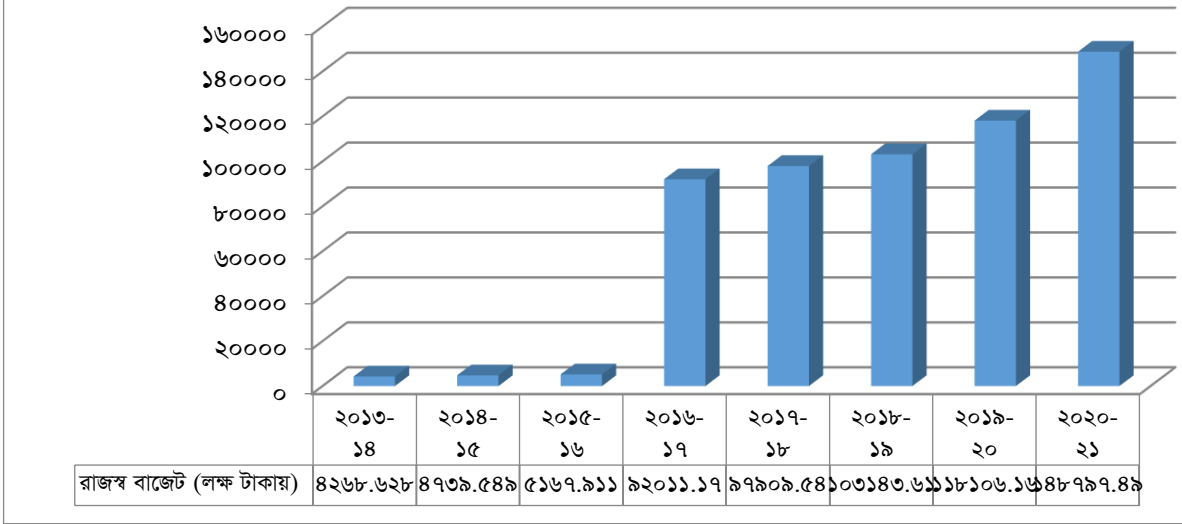
১.৫. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিগত ০৮ বছরের বাজেট:

অর্থ বছর	রাজস্ব বাজেট (লক্ষ টাকায়)	উন্নয়ন বাজেট (লক্ষ টাকায়)	মোট বাজেট (লক্ষ টাকায়)
২০১৩-১৪	৪২৬৮.৬২৮	২৬৬৫৯	৩০৯২৭.৬২৮
২০১৪-১৫	৪৭৩৯.৫৪৯	৩৫০৯৫	৩৯৮৩৪.৫৪৯
২০১৫-১৬	৫১৬৭.৯১১	৪৭১৩৭	৫২৩০৪.৯১১
২০১৬-১৭	৯২০১১.১৭	৪১৭৭৮.	১৩৩৭৮৯.১৭
২০১৭-১৮	৯৭৯০৯.৫৪	৭১৩৬৮.	১৬৯২৭৭.৫৪
২০১৮-১৯	১০৩১৪৩.৬১	৮৮৩৯৯.	১৯১৫৪২.৬১
২০১৯-২০	১১৮১০৬.১৬	৯৫২০৪.	২১৩৩১০.১৬
২০২০-২১	১৪৮৭৯৭.৪৯	৭৩১৩৭.	২২১৯৩৪.৪৯

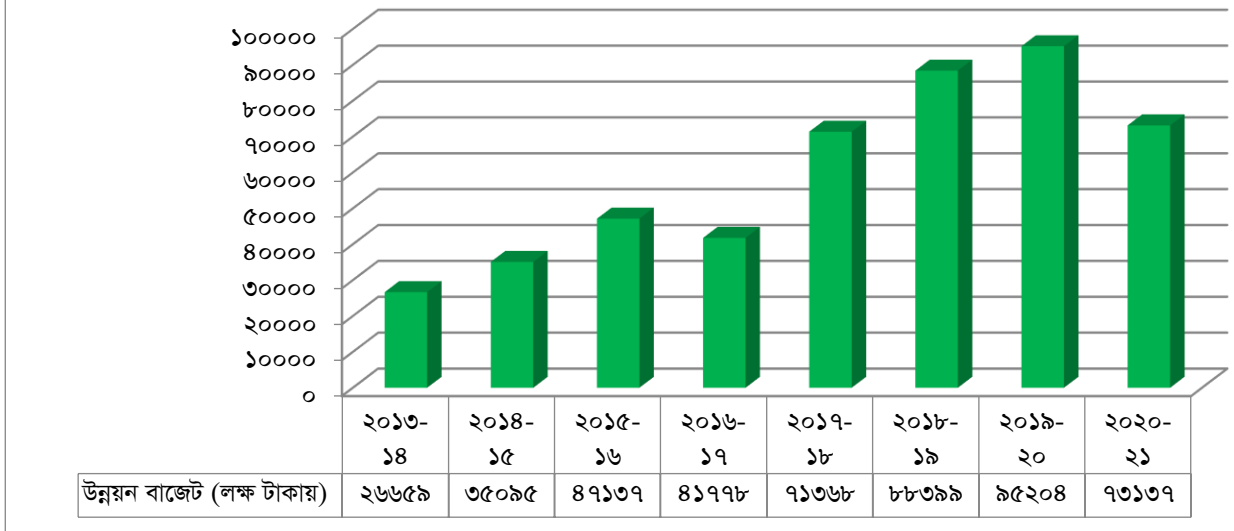
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ২০১৩-১৪ হতে ২০২০-২১ অর্থবছরের বাজেটের তুলনামূলক চিত্র:



রাজস্ব বাজেট (লক্ষ টাকায়)



উন্নয়ন বাজেট (লক্ষ টাকায়)



কোভিড-১৯ এর কারণে উন্নয়নকাজে কয়েকটি প্রকল্পকে নিম্ন-অগ্রাধিকার ভুক্ত করায় এবং জাতীয়ভাবে সকল প্রকল্পের ব্যয় কমানোর কারণে ২০২০-২১ অর্থবছরে উন্নয়ন বাজেট বরাদ্দ হ্রাস পেয়েছে।

ଅଧ୍ୟାୟ - ୨

କାରିଗରି ଓ ବୃତ୍ତିମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଓ
ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ (TVET) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

২.১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত TVET (Technical and Vocational Education and Training) কার্যক্রম:

২.১.১ মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

- প্রধান কার্যালয়, আঞ্চলিক কার্যালয়. ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহ, টিটিটিসি, ভিটিটিআই, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহ, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহ এবং নতুন প্রকল্পসমূহের জন্য শিক্ষক, কর্মকর্তা ও সহায়ক স্টাফ নিয়োগ প্রদান;
- কর্মরত শিক্ষক / কর্মকর্তাদের পদোন্নতি প্রদান;
- সকল স্তরের শিক্ষক / কর্মকর্তা এবং কর্মচারীদের দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ আয়োজন;

২.১.২ উন্নয়ন কর্মকাণ্ড:

- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা উন্নয়নে নীতি নির্ধারণ ও আইন প্রণয়নে সরকারকে সহায়তা প্রদান;
- নতুন প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- বিদ্যমান প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নয়ন ও আধুনিকায়ন;
- আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সহযোগী JICA, ADB, WB, SDC, CIDA, EU, DFID, SIDA, CPSC, UNESCO-UNEVOC সহ অন্যান্য আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে কর্মকৌশল জোরদারকরণ;

২.১.৩ একাডেমিক কার্যক্রম:

- মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা নিশ্চিত করতে অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যাবলী যথাযথ মনিটরিং এর ব্যবস্থা গ্রহণ;
- যুগের চাহিদা অনুযায়ী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহে নতুন টেকনোলজি / ট্রেড চালুর উদ্যোগ গ্রহণ;
- অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রশাসনিক ও আর্থিক শৃঙ্খলা নিশ্চিতকরণ;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং শিল্পকারখানার মধ্যে নিবিড় সম্পর্ক স্থাপন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ক্ষেত্রে কারিকুলাম আধুনিকায়ন কার্যক্রম গ্রহণ;

২.১.৪ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA) কার্যক্রম:

- শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মধ্যে ২৭ জুন ২০২১ খ্রিঃ তারিখে বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি ২০২১-২০২২ সম্পন্ন;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও আওতাধীন মাঠপর্যায়ের সকল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ২৫ জুন ২০২১ তারিখে বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি ২০২১-২০২২ সম্পন্ন;

২.২. TVET উন্নয়ন ও সংস্কারে সরকারের গুরুত্বপূর্ণ নীতি ও পরিকল্পনাসমূহ:

- অষ্টম পঞ্চ-বার্ষিক পরিকল্পনা (অর্থবছর ২০২১-২০২৫)
- প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ২০২১-৪১
- জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০
- টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs- Sustainable Development Goals) (২০১৬-২০৩০)
- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি (NSDP- National Skills Development Policy) ২০১১

২.৩. জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি:

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ এর মূল উদ্দেশ্য দক্ষতার মানোন্নয়ন এবং দক্ষতাকে বাস্তবিক অর্থে কর্মের সাথে প্রাসঙ্গিক করার মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি করা। সরকার ২০৩০ সালের মধ্যে TVET এনরোলমেন্ট ৩০ শতাংশে উন্নীত করার লক্ষ্যে জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ তে নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত করেছে:

- জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো সম্প্রসারণ
- সক্ষমতাভিত্তিক শিল্প-কারখারার মান ও যোগ্যতা বৃদ্ধি দক্ষতার মান নিশ্চিতকরণ প্রক্রিয়া প্রবর্তন
- চাহিদাভিত্তিক, নমনীয় এবং দায়িত্বশীল প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা গ্রহণ
- সক্ষমতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন পদ্ধতি প্রবর্তন
- প্রশিক্ষণ কর্মসূচি ও প্রশিক্ষণ দাতার মান নিশ্চিতকরণ
- অনগ্রসর শ্রেণির জন্য বিশেষ সুযোগ-সুবিধা সৃষ্টি
- নারী বান্ধব শিক্ষা পরিবেশ সৃষ্টি
- কর্মস্থলে নারী কর্মীর হয়রানি প্রতিরোধ এবং সমান কর্মসংস্থানের সুযোগ বিষয়ক প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ

২.৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF):

২০২১ সালের মধ্যে দেশকে মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীত করার লক্ষ্যকে সামনে রেখে কারিগরি শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়নের জন্য “জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১” প্রণয়ন করা হয়েছে। দারিদ্র্য বিমোচন, কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি, আত্মকর্মসংস্থান ও বেকারত্ব দূর করে সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গড়তে এবং উদ্যোক্তা উন্নয়ন ও উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ অপরিহার্য। বিশ্বের বিভিন্ন দেশের সাথে সংগতি রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় অর্জিত জ্ঞান ও দক্ষতার মান নির্ধারণ এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্বীকৃতির লক্ষ্যে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (National Training & Vocational Qualification Framework - NTVQF) প্রণয়ন করা হয়েছে।

জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো বাস্তবায়নের জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-এ এনটিভিকিউএফ (NTVQF) বিভাগ গঠন করা হয়েছে। এই বিভাগের কাজ হল শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, সক্ষমতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদানের নিমিত্ত প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানগুলোকে রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) হিসেবে স্বীকৃতি ও নিবন্ধন, বিভিন্ন উপায়ে অর্জিত দক্ষতা অ্যাসেসমেন্ট ও সনদায়নের জন্য পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি (RPL) পদ্ধতির উন্নয়ন ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারগুলোর স্বীকৃতি ও নিবন্ধন এবং কম্পিটেন্সি বেজড ট্রেনিং অ্যান্ড অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি ব্যবহার করে অ্যাসেসমেন্টপূর্বক সনদ প্রদান।

ইতোমধ্যে এনটিভিকিউএফ (NTVQF) এর আওতায় অকুপেশনভিত্তিক কম্পিটেন্সি বেজড ট্রেনিং অ্যান্ড অ্যাসেসমেন্ট (CBT&A) কার্যক্রম পরিচালনার জন্য কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় মাঠপর্যায়ের কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন করা হয়েছে।

বাংলাদেশ জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষাগত যোগ্যতা কাঠামো হচ্ছে জাতীয়ভাবে সঙ্গতিপূর্ণ একটি পদ্ধতি যার উদ্দেশ্য হচ্ছেঃ

- ক) জাতীয়ভাবে স্বীকৃতি যোগ্যতার (কোয়ালিফিকেশন) মান উন্নয়ন এবং ধারাবাহিক উৎকর্ষ সাধন করা;
- খ) আনুষ্ঠানিক ও উপানুষ্ঠানিক দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সনদের সঙ্গতিপূর্ণ শিরোনাম প্রবর্তন করা;
- গ) আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক উভয় অর্থনীতিতে কর্মক্ষেত্রে অর্জিত দক্ষতার আনুষ্ঠানিক স্বীকৃতি দেয়া;

- ঘ) ব্যক্তির কাজ পাওয়ার সামর্থ্য বজায় রাখা ও উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধির জন্য উঁচু মানের দক্ষতা নিশ্চিত করা;
- ঙ) আনুষ্ঠানিক ও উপানুষ্ঠানিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচিকে শিল্পের প্রয়োজনীয়তার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ রাখার বিষয়টি উন্নত করা;
- চ) কর্মসূচি ও উন্নতির পথ প্রশস্ত করার মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের পছন্দের সুযোগ বৃদ্ধি করা;
- ছ) যতদিন কাজ করবেন, ততদিন এবং তারপরও, কর্মীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাতে ক্রমশ বাড়তে থাকে সে লক্ষ্যে তাদের জীবনব্যাপী শিক্ষা ও উন্নতির জন্য স্বীকৃত পথ তৈরি করা

সমাজের স্বল্প-সুবিধাভোগী এবং স্বল্পশিক্ষিত জনগোষ্ঠীকে সমাজের মূলধারায় অন্তর্ভুক্ত করার জন্য জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামোয় দুটি প্রাক-বৃত্তিমূলক স্তর সংযোজনসহ ০৫ টি বৃত্তিমূলক স্তর এবং ডিপ্লোমা পর্যায়ের যোগ্যতার জন্য ০১ টি স্তর অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। যাতে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামোর আওতায় যখন কোন শিক্ষার্থী প্রশিক্ষণ কর্মসূচি পুরোপুরি শেষ করতে পারবে না, তখনও প্রশিক্ষণ দাতা সংস্থাগুলো কোন নিদিষ্ট মাত্রায় সক্ষমতা অর্জনের বিবরণ প্রকাশ করতে পারে।

• জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF):

জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর (এনটিভিকিউএফ লেভেল)	প্রাক-বৃত্তিমূলক শিক্ষা (প্রিভোকেশনাল এডুকেশন)	বৃত্তিমূলক শিক্ষা (ভোকেশনাল এডুকেশন)	কারিগরি শিক্ষা (টেকনিক্যাল এডুকেশন)	চাকরির/দক্ষতার শ্রেণিকরণ (জব ক্লাসিফিকেশন)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর - ৬			ডিপ্লোমা প্রকৌশল বা সমমান	মধ্যম সারির ব্যবস্থাপক / সাব-অ্যাসিস্ট্যান্ট ইঞ্জিনিয়ার/সমতুল্য
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর - ৫		জাতীয় দক্ষতা সনদ - ৫ (এনএসসি - ৫)		উচ্চ দক্ষ কর্মী (হাইলি স্কিল্ড ওয়ার্কার) / সুপারভাইজার
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর - ৪		জাতীয় দক্ষতা সনদ - ৪ (এনএসসি - ৪)		দক্ষ কর্মী (স্কিল্ড ওয়ার্কার)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর - ৩		জাতীয় দক্ষতা সনদ - ৩ (এনএসসি - ৩)		আধা-দক্ষকর্মী (সেমি-স্কিল্ড ওয়ার্কার)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর - ২		জাতীয় দক্ষতা সনদ - ২ (এনএসসি - ২)		মৌলিক দক্ষ কর্মী (বেসিক-স্কিল্ড ওয়ার্কার)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর - ১		জাতীয় দক্ষতা সনদ - ১ (এনএসসি - ১)		মৌলিক কর্মী (বেসিক ওয়ার্কার)
প্রাক-বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ স্তর - ২	জাতীয় প্রাকবৃত্তিমূলক সনদ - ২			প্রাক-বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণার্থী
প্রাক-বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রশিক্ষণ স্তর - ১	জাতীয় প্রাকবৃত্তিমূলক সনদ - ১			প্রাক-বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণার্থী

(তথ্য সূত্রঃ বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৮-১৯, বাকাশিবো)

- ২০২০-২১ অর্থবছরে এনটিভিকিউএফ (NTVQF) বিভাগ কর্তৃক গৃহীত তথ্যাদিঃ

মোট রেজিস্ট্রেশন

বিবরণ	বছর ভিত্তিক রেজিস্ট্রেশন (সংখ্যা)					সর্বমোট
	২০১৭	২০১৮	২০১৯	২০২০	২০২১	
পুরুষ	১৪৭১১	১৬৯৯৪	১৭৫৮৭	৮৬৮৮	৩৯৪৪	৭৯২২৭
মহিলা	৫১৮৩	৫৯২৯	৭৫৯৫	৩৬০৩	২১০১	২৯৯৮৬
মোট রেজিস্ট্রেশন	১৯৮৯৪	২২৯২৩	২৫১৮২	১২২৯১	৬০৪৫	১০৯২১৩

মোট সার্টিফিকেশন

বিবরণ	বছর ভিত্তিক সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট (সংখ্যা)					সর্বমোট
	২০১৭	২০১৮	২০১৯	২০২০	২০২১	
পুরুষ	১১৬১২	১২১৯৮	১৩২১১	৬৩৪২	২৬৫০	৫৯০২৯
মহিলা	৪৪৮১	৪৭৩৭	৫৯৯৭	২৭৩৪	১৩৮১	২৩৬৬৯
মোট সার্টিফিকেশন	১৬০৯৩	১৬৯৩৫	১৯২০৮	৯০৭৬	৪০৩১	৮২৬৯৮

এনটিভিকিউএফ (NTVQF) বাস্তবায়ন সংক্রান্ত অন্যান্য অগ্রগতি (জুন ২০২১ খ্রি. পর্যন্ত)

বিবরণ	২০১৯-২০	মোট	২০২০-২১	মোট
আইএসসি (NTVQF) গঠন	-	১২ টি	১ টি	১৩ টি
অকুপেশন	২৮ টি	১৮৩ টি	৭ টি	১৯০ টি
কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড	৫৭ টি	৪০১ টি	১৪ টি	৪১৫ টি
কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন ডকুমেন্টস	৫৭ টি	৪০১ টি	১৪ টি	৪১৫ টি
রেজিস্ট্রার ট্রেনিং অরগানাইজেশন (আরটিও)	৭১ টি	৪১১ টি	৩৯ টি	৪৫০ টি
সিবিএলএম	১৩৫ টি	৩৮২ টি	৮৮ টি	৪৭০ টি

২.৫ বাংলাদেশ জাতীয় কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF):

আমাদের শিক্ষা, দক্ষতা, যোগ্যতা বা সক্ষমতার যে মানদণ্ড, তার স্বীকৃত কোনো কাঠামো নেই। বৈশ্বিকভাবেও তা কোনো গ্রহণযোগ্য মানদণ্ডের সমান্তরাল বা সমকক্ষ নয়। এসব কারণে বাংলাদেশিদের শিক্ষা, দক্ষতা বা পূর্বঅভিজ্ঞতার মূল্যায়ন বিদেশি কোনো কর্মক্ষেত্র বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান- কোথাও স্বীকৃতি পায় না।

বৈশ্বিক মানের সঙ্গে ভারসাম্যের সীমাবদ্ধতা দূর করতে বাংলাদেশ সরকার বিষয়টি অনুধাবন করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিচ্ছে।

প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা ২০১৬ সালে আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা (আইএলও) আয়োজিত আন্তর্জাতিক স্কিলস সামিটে বাংলাদেশের জন্য একটি জাতীয় কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (বিএনকিউএফ) থাকা দরকার বলে প্রথম উল্লেখ করেন।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে আইএলও পরিচালিত 'স্কিলস-২১' প্রকল্পের কারিগরি সহযোগিতা ও ইউরোপীয় ইউনিয়নের অর্থায়নে তিন বছর ধরে বিএনকিউএফ প্রতিষ্ঠার কাজ চলছে। সম্প্রতি মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সমন্বয়ের মাধ্যমে বিএনকিউএফ-এর

কাঠামো চূড়ান্ত কাজটিও সম্পন্ন হয়েছে। ২০১১ সালে আইএলও ও ইউরোপীয় ইউনিয়নের সহযোগিতায় বাংলাদেশ সরকার কারিগরি শিক্ষার জন্য যে কাঠামো তৈরি করেছিল, তার ভিত্তিতেই বিএনকিউএফ-এর কাঠামো প্রস্তুত করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার সেই কাঠামোটি অবশ্য জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি-২০১১-তেও সংযুক্ত রয়েছে।

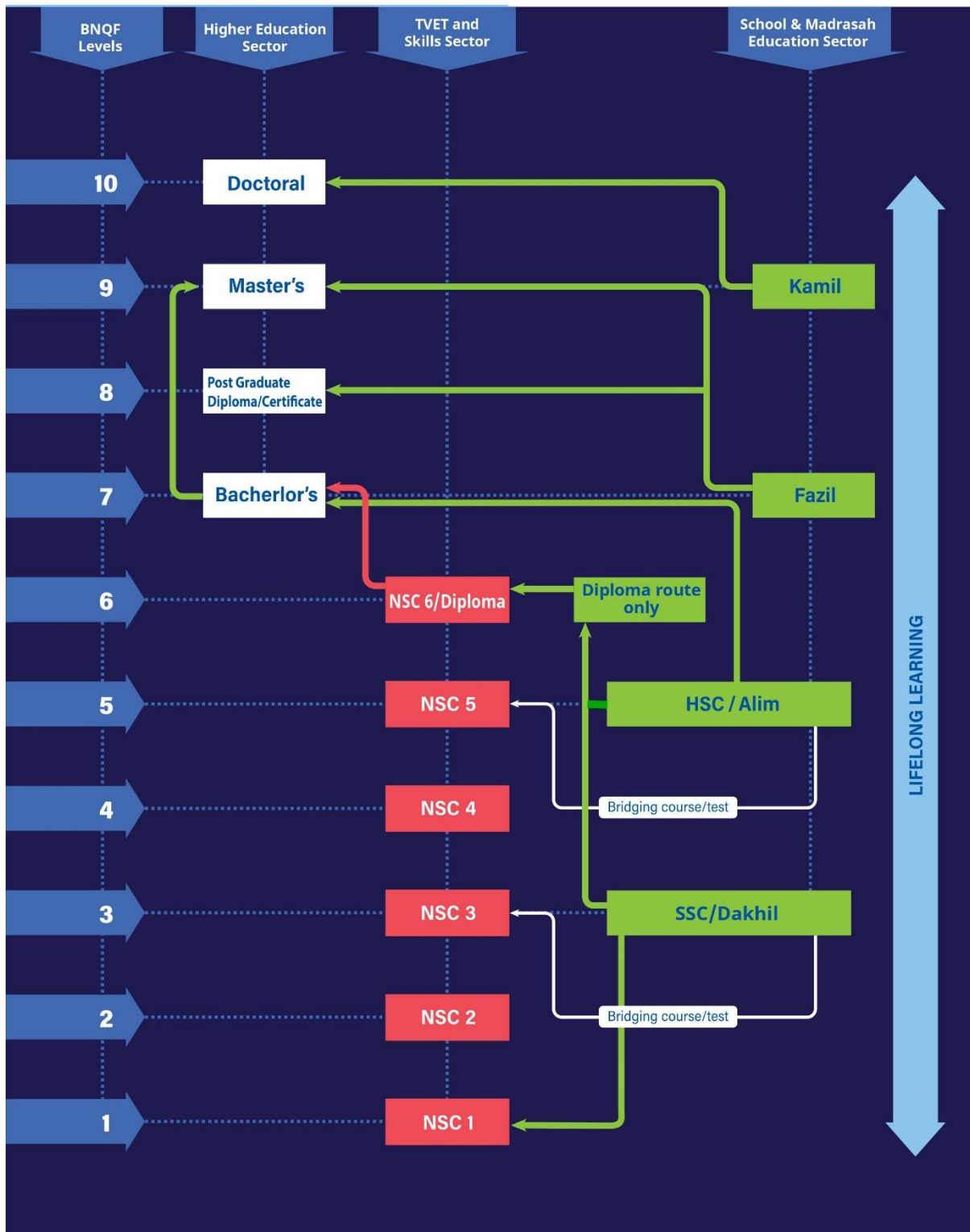
০৩ জুন ২০২১ বৃহস্পতিবার শিক্ষামন্ত্রী ডা. দীপু মনির সভাপতিত্বে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বৈঠকে বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক কাঠামো চূড়ান্ত করা হয়। গুণগত মান-ব্যবস্থা নির্ধারণ, শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও আইনগত স্বীকৃতির মাধ্যমে এটি এখন পর্যায়ক্রমে কার্যকর হবে।

BNQF কাঠামোঃ

BNQF Level	Higher Education Sector	TVET and Skills Sector	School and Madrasah Education Sector
10	Doctoral by research Doctoral by mixed mode		
9	Masters' by research Master's by mixed mode Master's by coursework		Kamil
8	Post Graduate Diploma/ Post Graduate Certificate		
7	Bachelor's 5 years Bachelor's with honours/ 4 years Bachelor's 3 years		Fazil
6		Diploma/National Skills Certificate NSC 6	
5		National Skills Certificate NSC 5	HSC/HSC (Voc)/Alim
4		National Skills Certificate NSC 4	
3		National Skills Certificate NSC 3	SSC/SSC(Voc)/Dakhil
2		National Skills Certificate NSC 2	
1		National Skills Certificate NSC 1	

LIFELONG LEARNING

BNQF Pathways:



২.৬. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ:

প্রতিযোগিতামূলক শ্রমবাজারের বাস্তব চাহিদার সাথে সামঞ্জস্য রেখে দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহে বিভিন্ন টেকনোলজি/ট্রেড -এ সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী লেভেলের শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। বর্তমান কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা, বিদ্যমান বিভাগ/ টেকনোলজি/ ট্রেড সমূহ নিম্নে বর্ণিত হলো :

২.৬.১ অধিদপ্তরাদীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ:

ক্রঃ নং	প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা
০১	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (TTTC)	০১ টি
০২	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	০৪ টি
০৩	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (VTTI)	০১ টি
০৪	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	৪৯ টি
০৫	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	৯৯ টি
	মোট :	১৫৪ টি

২.৬.২ অধিদপ্তরাদীন প্রতিষ্ঠানসমূহে চালুকৃত ট্রেড / টেকনোলজির সংখ্যা:

ক্রমিক নং	প্রতিষ্ঠান	ট্রেড/টেকনোলজির সংখ্যা
০১	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (TTTC) এর ডিপার্টমেন্ট	০৩টি
০২	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে ডিপার্টমেন্ট	০৫টি
০৩	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে টেকনোলজি	২৯টি
০৪	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (VTTI) এর ট্রেড	০৯টি
০৫	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে এইচএসসি (ভোকেশনাল) পর্যায়ের ট্রেড	১৪টি
০৬	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে এসএসসি (ভোকেশনাল) পর্যায়ের ট্রেড	১৪টি
০৭	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	১০১ টি

২.৬.৩ অধিদপ্তরাদীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিদ্যমান একাডেমিক কোর্সের মেয়াদ ও ভর্তির যোগ্যতা:

প্রতিষ্ঠান	বাস্তবায়িত কোর্সসমূহ	মেয়াদ	ভর্তির যোগ্যতা
ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এইচএসসি (বিজ্ঞান) / এইচএসসি (ভোকেশনাল) / সমমান
পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এসএসসি / এসএসসি (ভোকেশনাল)/ দাখিল (ভোকেশনাল)
	জাতীয় দক্ষতা বেসিক	৩৬০ ঘন্টা	এসএসসি / জেএসসি
টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এসএসসি / এসএসসি (ভোকেশনাল) / দাখিল (ভোকেশনাল)
	এইচএসসি (ভোক)	২ বছর	এসএসসি (ভোকেশনাল)
	এসএসসি (ভোক)	২ বছর	জেএসসি/জেডিসি
	জাতীয় দক্ষতা বেসিক	৩৬০ ঘন্টা	এসএসসি / জেএসসি
ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এসএসসি / এসএসসি (ভোকেশনাল) / দাখিল (ভোকেশনাল)

প্রতিষ্ঠান	বাস্তবায়িত কোর্সসমূহ	মেয়াদ	ভর্তির যোগ্যতা
ইনস্টিটিউট	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	১ বছর	সার্টিফিকেট-ইন-ভোকেশনাল এডুকেশন
	অন্যান্য প্রশিক্ষণ (শর্ট কোর্স, স্কিলস্, প্যাডাঞ্জি ইত্যাদি)	-	ইন সার্ভিস
টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ	বিএসসি ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	২ বছর	ডিপ্লোমা-ইন-টেকনিক্যাল এডুকেশন
	ডিপ্লোমা-ইন-টেকনিক্যাল এডুকেশন	১ বছর	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
	বেসিক কোর্স	-	ইন সার্ভিস (জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর)

২.৬.৪. ট্রেড / টেকনোলজির নাম:

২.৬.৪.১ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ সমূহের জন্য ট্রেড পুনর্বিদ্যমানতা:

সরকার কর্তৃক এসএসসি (ভোক)/ দাখিল (ভোক) শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে দেশ-বিদেশে কর্মের সুযোগ সৃষ্টি, শিক্ষাক্রমকে মানসম্মত ও দ্বৈত সনদায়নের উপযোগী করার লক্ষ্যে বর্তমান সরকারি ৬৪টি টিএসসিতে চলমান ট্রেডসমূহ এবং ১০০টিএসসি প্রকল্পের জন্য প্রস্তাবিত ট্রেডসমূহ নিম্নোক্তভাবে পুনর্বিদ্যমানতাপূর্বক ১০টি ট্রেডে পুনর্বিদ্যমান করা হয়েছে:

১. জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস
২. ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
৩. রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং
৪. প্লাস্টিং এন্ড পাইপ ফিটিং
৫. জেনারেল ইলেকট্রনিক্স
৬. অটোমোবাইল অ্যান্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিকস
৭. সিভিল কন্সট্রাকশন অ্যান্ড সেফটি
৮. মেশিন অপারেশন বেসিকস
৯. অ্যাপারেল ম্যানুফ্যাকচারিং বেসিকস
১০. আইটি সাপোর্ট অ্যান্ড আইওটি বেসিকস

এছাড়া সরকারি ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে উপরোক্ত ১০ টি ট্রেডের অতিরিক্ত হিসেবে নিম্নের ট্রেডসমূহ চালু থাকবে:

১. ফার্ম মেশিনারী
২. পোল্ট্রি রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং
৩. ফিস কালচার এন্ড ব্রিডিং ট্রেডসমূহ চালু থাকবে।

২.৬.৪.২ ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে বিদ্যমান ৩৪টি টেকনোলজির নাম:

ক্রঃ নং	টেকনোলজির নাম	ক্রঃ নং	টেকনোলজির নাম
০১	কম্পিউটার	১৮	গ্লাস
০২	সিভিল	১৯	সিরামিক
০৩	কনস্ট্রাকশন	২০	মেকট্রনিক্স
০৪	ইলেকট্রিক্যাল	২১	ইলেকট্রো মেডিক্যাল
০৫	ইলেকট্রনিক্স	২২	আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন
০৬	আর্কিটেকচার	২৩	এনভায়রনমেন্টাল

ক্রঃ নং	টেকনোলজির নাম	ক্রঃ নং	টেকনোলজির নাম
০৭	মেকানিক্যাল	২৪	টেলিকমিউনিকেশন
০৮	পাওয়ার	২৫	ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল
০৯	অটোমোবাইল	২৬	মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে
১০	সিভিল (উড)	২৭	সার্ভেয়িং
১১	রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং	২৮	ডাটা টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং
১২	কেমিক্যাল	২৯	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি
১৩	ফুড	৩০	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এ্যারোস্পেস)
১৪	গ্রাফিক ডিজাইন	৩১	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এভিয়োনিক্স)
১৫	মেরিন	৩২	লেদার
১৬	শিপ বিল্ডিং	৩৩	ফুটওয়ার
১৭	প্রিন্টিং	৩৪	লেদার প্রডাক্টস অ্যান্ড এক্সোসারিস

২.৬.৪.৩ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের জন্য মূল ও সামঞ্জস্যপূর্ণ টেকনোলজির পুনর্বিন্যাসঃ

সরকার কর্তৃক ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজি সমূহে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সরকারি চাকুরীপ্রাপ্তি বিষয়ক বিদ্যমান সমস্যা সমাধান এবং ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদেরও ভবিষ্যত কর্মসংস্থানের সুযোগ বিবেচনায় মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজি সমূহ নিম্নরূপে পুনর্বিন্যাস করা হয়েছেঃ

ক্রঃ নং	মূল টেকনোলজি	মূল টেকনোলজির সাথে পুনর্বিন্যাসকৃত ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহ
০১	সিভিল	সিভিল উড, কনস্ট্রাকশন, এনভায়রনমেন্ট
০২	আর্কিটেকচার	আর্কিটেকচার এন্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন
০৩	ইলেকট্রিক্যাল	ইলেকট্রনিক্স, ইলেকট্রো মেডিক্যাল, টেলিকমিউনিকেশন, ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল
০৪	কম্পিউটার	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি, ডাটা টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং
০৫	মেকানিক্যাল	মেকাট্রনিক্স, পাওয়ার, রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং, অটোমোবাইল, মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে
০৬	কেমিক্যাল	ফুড
০৭	মেরিন	শিপ বিল্ডিং
০৮	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এ্যারোস্পেস), এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এভিয়োনিক্স)
০৯	লেদার	লেদার প্রডাক্টস অ্যান্ড এক্সোসারিস, ফুটওয়ার

২.৭. কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট:

২.৭.১ ছাত্র / ছাত্রী এনরোলমেন্ট তথ্য (২০২০):

কোর্স	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	ছাত্রী শতকরা (%)	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা
এসএসসি (ভোকেশনাল)	২,৯২,৫১১ জন	১,০৪,০৪৪ জন	২৬.২৪ %	৩,৯৬,৫৫৫ জন
দাখিল (ভোকেশনাল)	৬,২০৭ জন	২,৬২৫ জন	২৯.৭২ %	৮,৮৩২ জন
এইচএসসি (বিএস)	৩,১৯,২৯৩ জন	১,৪৭,০১৩ জন	৩১.৫৩ %	৪,৬৬,৩০৬ জন
এইচএসসি (ভোকেশনাল)	১২,৯৮১ জন	১,৬৮০ জন	১১.৪৬ %	১৪,৬৬১ জন
ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং	৩,০০,৭৫০ জন	৬০,৩৩৬ জন	১৬.৭১ %	৩,৬১,০৮৬ জন
বেসিক ট্রেড (৩৬০ ঘন্টা)	১,৪৫,৪২২ জন	৭০,৩৬৮ জন	৩২.৬১ %	২,১৫,৭৯০ জন
মোট =	১০,৭৭,১৬৪ জন	৩,৮৬,০৬৬ জন	২৬.৩৮ %	১৪,৬৩,২৩০ জন

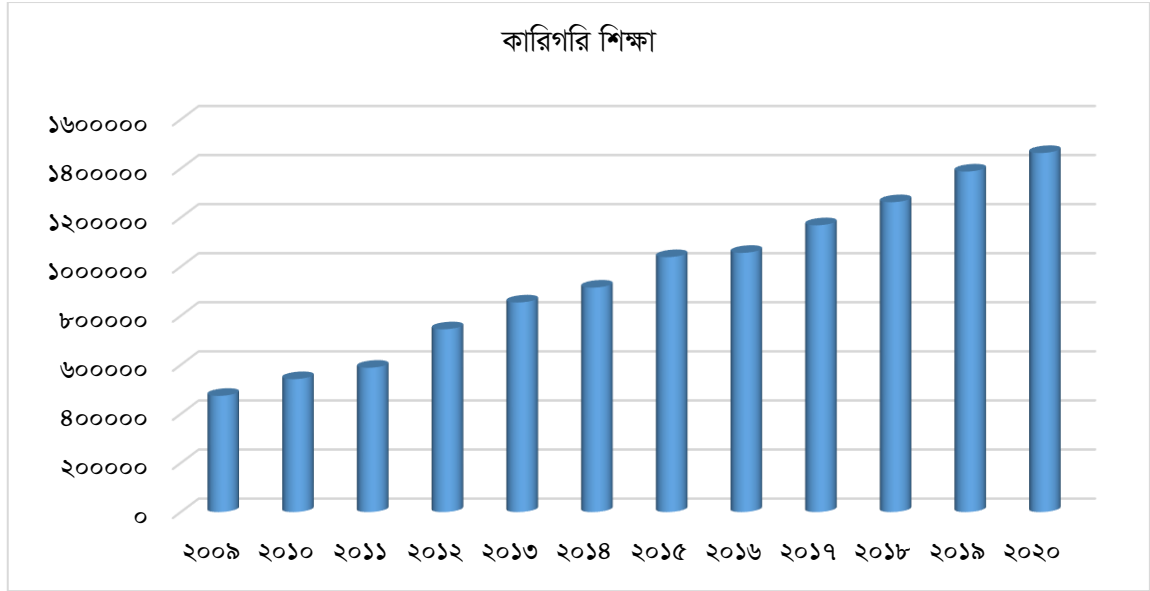
(তথ্য সূত্রঃ কারিকুলাম, বাকাশিবো)

২.৭.২ উচ্চ শিক্ষায় ছাত্র / ছাত্রী এনরোলমেন্ট তথ্য (২০২০-২০২১):

কোর্স	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	ছাত্রী শতকরা (%)	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা
বি.এসসি-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং	১,৭৫১ জন	৪৭২ জন	২৬.৯৫ %	২,২২৩ জন
বি.এসসি-ইন-টেকনিক্যাল এডুকেশন	৩২ জন	০৬ জন	১৮.৭৫ %	৩৮ জন
ডিপ্লোমা-ইন-টেকনিক্যাল এডুকেশন	১৯ জন	০৭ জন	৩৬.৮৪ %	২৬ জন

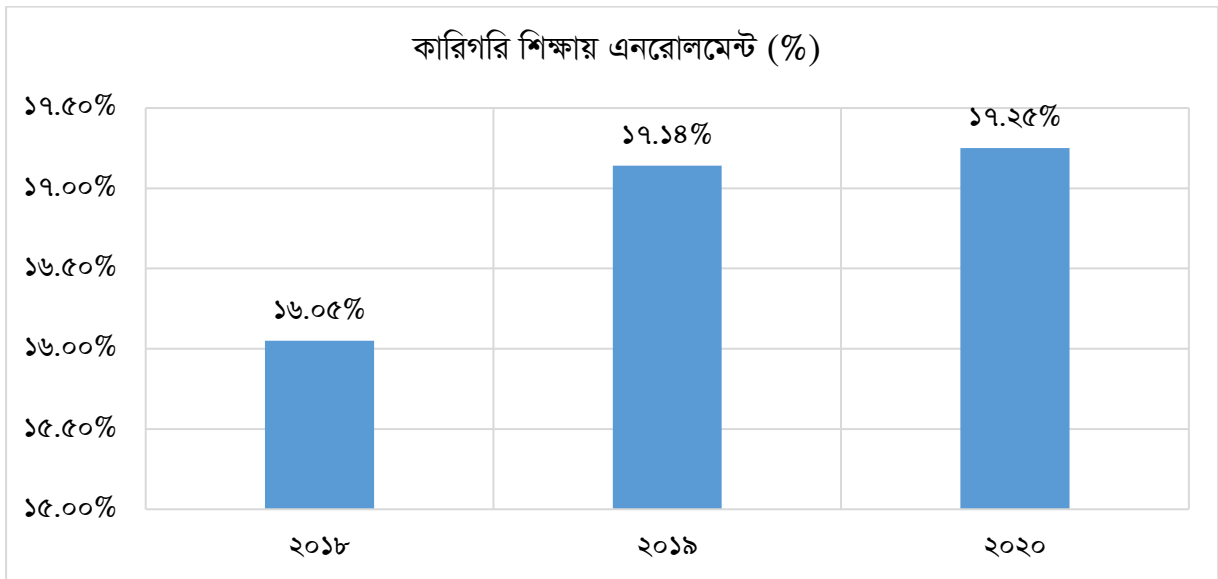
২.৭.৩ ২০০৯ থেকে ২০২০ সাল পর্যন্ত কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্টের তুলনামূলক চিত্র:

বছর	কারিগরি শিক্ষা
২০০৯	৪৭৩৫৩৭
২০১০	৫৪১৬৫৬
২০১১	৫৮৮০৮১
২০১২	৭৪৪৭৭৮
২০১৩	৮৫৪১৫২
২০১৪	৯১৪৭১৭
২০১৫	১০৩৮৮২০
২০১৬	১০৫৬২৮৭
২০১৭	১১৬৮৭৪৫
২০১৮	১২৬২৭৬১
২০১৯	১৩৮৭৬৯১
২০২০	১৪৬৩২৩০



২.৭.৪ ২০১৮ থেকে ২০২০ সাল পর্যন্ত কারিগরি শিক্ষা ও সাধারণ শিক্ষায় এনরোলমেন্টের চিত্র :

বছর	মোট এনরোলমেন্ট (সংখ্যা)			কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট (%)
	জেনারেল এবং মাদ্রাসা শিক্ষা	কারিগরি শিক্ষা	মোট	
২০১৮	৬৬,০৫,০৬৮	১২,৬২,৭৬১	৭৮,৬৭,৮২৯	১৬.০৫ %
২০১৯	৬৭,০৭,৪৯৭	১৩,৮৭,৬৯১	৮০,৯৫,১৮৮	১৭.১৪ %
২০২০	৭০,২০,০০৭	১৪,৬৩,২৩০	৮৪,৮৩,২৩৭	১৭.২৫ %

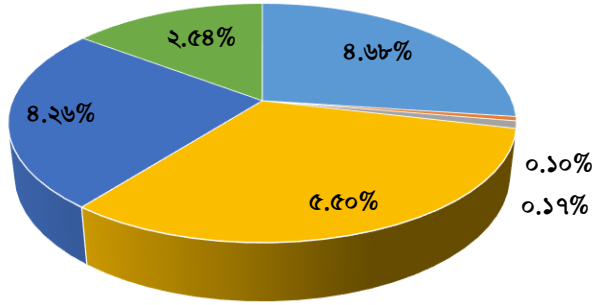


২.৭.৫ ২০২০-২১ অর্থবছরে শিক্ষাক্রম ভিত্তিক কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট চিত্র:

শিক্ষাক্রম	এনরোলমেন্ট (%)
এসএসসি (ভোকেশনাল)	৪.৬৮%
দাখিল (ভোকেশনাল)	০.১%
এইচএসসি (ভোকেশনাল)	০.১৭%

এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	৫.৫০%
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (সকল)	৪.২৬%
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	২.৫৪%
মোট এনরোলমেন্ট =	১৭.২৫%

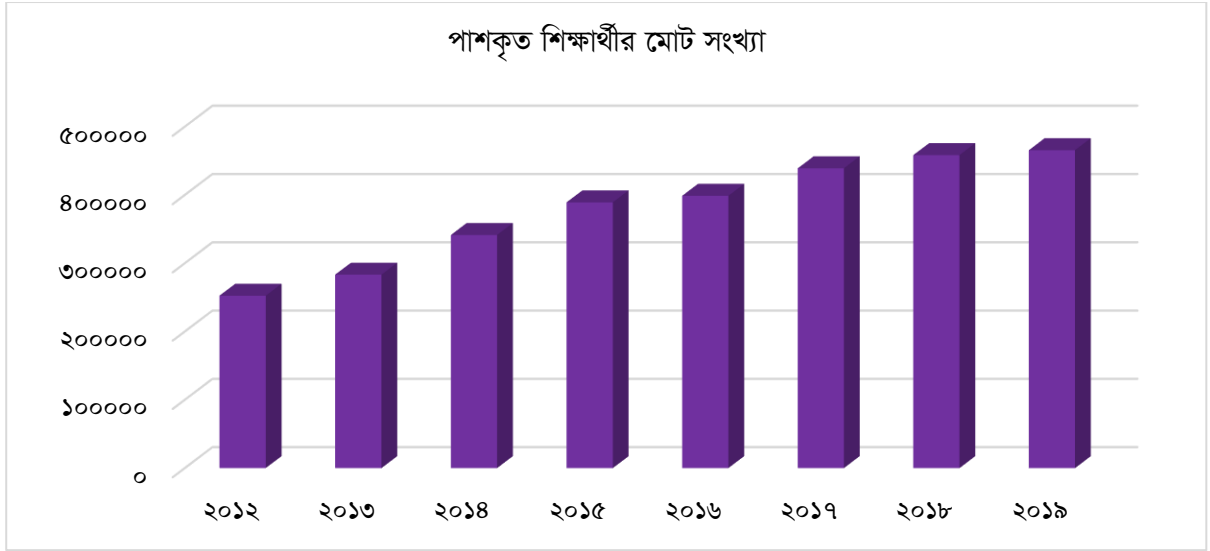
শিক্ষাক্রম ভিত্তিক কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট



- এসএসসি (ভোকেশনাল)
- দাখিল (ভোকেশনাল)
- এইচএসসি (ভোকেশনাল)
- এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা টেকনোলজি)
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (সকল)
- জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)

২.৭.৬ ২০১২ থেকে ২০১৯ সাল পর্যন্ত কারিগরি শিক্ষায় সার্টিফিকেট প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর তথ্য:

শিক্ষাক্রম	পাশকৃত শিক্ষার্থীর মোট সংখ্যা							
	২০১২	২০১৩	২০১৪	২০১৫	২০১৬	২০১৭	২০১৮	২০১৯
এসএসসি/দাখিল(ভোক.)	৭৩৫৬৬	৭১৬৮৮	৮৩৯৫৪	৯১৫৪৭	৮১৯২৮	৮৩৬০৩	৮২৯১৭	৯১২৯৮
এইচএসসি (ভোক.)/বিএম	৭৩১০৬	৮১৬১৭	৮৮৯২৫	৮৪৫৮৮	৮৭৩৬৮	৭৯০২৫	৯০৫৮৪	১০৬০৮১
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	২২৬০৯	২৬৮৭৪	৪৫৬২৮	৫৭৭৬২	৫০৬২০	৪৯৫২২	৪৮৩১১	৪৮৪০৭
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক	৭৯৬৬৭	৯৮৫৪০	১১৭৮৯০	১৫০৩৫২	১৭৪১৫৪	২২২১৯৯	২৩১৫৬২	২১৩৮৪৯
অন্যান্য কোর্স	১৫০৮	২৫৪৩	২৯৪০	২৯৩৭	২৬৬৮	২৬৫২	২৯২৯	৩৯০৭
মোট :	২৫২৪৬৮	২৮৩২৭৫	৩৪১৩৫১	৩৮৯২০১	৩৯৮৭৫৪	৪৩৯০১৮	৪৫৮৩২১	৪৬৫৫৬১



২.৮. স্কিলস কম্পিটিশন (২০১৪-২০১৮):

২০১৪ সাল থেকে সরকারি-বেসরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার্থীদের মেধা ও উদ্ভাবনী শক্তি বিকাশের লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন “স্কিলস অ্যান্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (STEP)” এর মাধ্যমে “স্কিলস কম্পিটিশন” আয়োজিত হয়েছে। প্রতিযোগিতাটির অন্যতম লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ছিল শিল্প-সংযোগ প্রতিষ্ঠা ও কলকারখানাসমূহকে উদ্ভাবনী প্রক্রিয়ায় সম্পৃক্ত করা, বাজার চাহিদা নিরূপণ করা ও শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশের পথ প্রশস্ত করা।

কারিগরি শিক্ষাঙ্গণের সর্ববৃহৎ এ প্রতিযোগিতাটি ৩টি পর্বে অনুষ্ঠিত হয়েছে। যথা: প্রাতিষ্ঠানিক পর্ব, আঞ্চলিক পর্ব ও জাতীয় পর্ব। প্রাতিষ্ঠানিক পর্বে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের প্রত্যেক টেকনোলজি বা বিভাগ থেকে একাধিক প্রতিযোগী একক অথবা দলগতভাবে অংশগ্রহণ করেছে। প্রত্যেক পলিটেকনিকে অধ্যক্ষকে প্রধান করে স্থানীয় প্রশাসন, শিল্পকারখানা ও গণমাধ্যমের প্রতিনিধিদের সমন্বয়ে গঠিত হয়েছে মূল্যায়ন কমিটি। কমিটিগুলো দেশ, সময় ও বর্তমান বাজারের চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে বিবেচনায় রেখে মেধা, মনন, উদ্ভাবন ও সৃজনশীলতার ভিত্তিতে প্রতিটি পলিটেকনিক থেকে তিনটি করে সেরা প্রকল্প নির্বাচন করেছে।

আঞ্চলিক পর্বের প্রতিযোগিতা আয়োজনের সুবিধার্থে সারাদেশকে ১৩টি অঞ্চলে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেক অঞ্চল থেকে প্রকল্পের আওতায় গ্রান্ট প্রাপ্ত একটি প্রতিষ্ঠান এ প্রতিযোগিতা আয়োজনের দায়িত্ব পালন করেছেন। আয়োজক প্রতিষ্ঠানগুলোর স্ব স্ব ভেন্যুতে প্রতিযোগিতার আঞ্চলিক পর্ব অনুষ্ঠিত হয়েছে। প্রতি পর্ব থেকে সেরা ৫০/৫২টি উদ্ভাবনী প্রকল্প চূড়ান্ত প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য নির্বাচিত হয়েছিল।

আঞ্চলিক পর্বের প্রতিযোগিতা উপলক্ষ্যে সবগুলো অঞ্চলে প্রতিযোগিতার দিন একটি বণার্চ র্যালি ও কারিগরি বিষয়ক একটি সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়েছে। এতে সরকারের উর্ধ্বতন কর্মকর্তা, বুদ্ধিজীবী, শিক্ষক, শিল্প-কারখানার উদ্যোক্তা, গণমাধ্যম কর্মী ও শিক্ষার্থীসহ সমাজের বিভিন্ন শ্রেণি-পেশার মানুষ উপস্থিত ছিলেন।

সাল	জাতীয় পর্যায়ে নির্বাচিত উদ্ভাবনী প্রজেক্টের সংখ্যা	বানিজ্যিকীকরণ
২০১৪	৫০	বিভিন্ন বেসরকারি প্রতিষ্ঠান নির্বাচিত উদ্ভাবনী প্রজেক্টসমূহ হতে বেশ কয়েকটি প্রজেক্ট বানিজ্যিকীকরণের উদ্যোগ গ্রহণ করেছে।
২০১৫	৫০	
২০১৬	৫১	
২০১৭	৫২	
২০১৮	৫২	



জাতীয় পর্যায়ে অনুষ্ঠিত স্কীলস কম্পিটিশন-২০১৮ তে স্টল পরিদর্শন করছেন মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী মহোদয়

ଅଧ୍ୟାୟ - ୭

ବାର୍ଷିକ କର୍ମପରିକଳ୍ପନା ୨୦୨୦-୨୧

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনাঃ

ক্রঃ নং	কর্মসূচি (Program)	কার্যক্রম (Activites)	একক	বাস্তবায়নকাল
০১	শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন	<ul style="list-style-type: none"> ● নৈতিকতা কমিটির সভা ● নৈতিকতা কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন ● অংশীজনের অংশগ্রহণে সভা ● অংশীজনের অংশগ্রহণে সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন ● জাতীয় শুদ্ধাচারের কৌশল বিষয়ে কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান ● স্ব স্ব ওয়েবসাইটে শুদ্ধাচার সেবাবক্স হালনাগাদকরন ● স্বপ্রনোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ ● স্ব স্ব ওয়েবসাইটে তথ্য অধিকার সেবাবক্স হালনাগাদকরন ● স্ব স্ব ওয়েবসাইটে অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা(GRS) সেবাবক্স হালনাগাদকরন ● সিটিজেনস চার্টার (প্রতিষ্ঠানভিত্তিক স্ব স্ব সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি সম্বলিত) প্রনয়ন/ হালনাগাদ ● সিটিজেনস চার্টার বাস্তবায়ন ● শুদ্ধাচার পুরস্কার প্রদান 	<ul style="list-style-type: none"> ● ০৪ টি ● ৯০ % ● ০৪ টি ● ৯০ % ● ২টি ● ০৪ বার ● ৩১/১২/২০২০ খ্রি: ● ৩০/০৯/২০২০ থেকে ৩০/০৬/২০২১ ● ৩০/০৯/২০২০ থেকে ৩০/০৬/২০২১ ● ০৪ বার ● ১০০ % ● ০২ জন 	<ul style="list-style-type: none"> ● ত্রৈমাসিক ● চলতি বছর ● ত্রৈমাসিক ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● ৩০/০৯/২০২০, ৩০/১২/২০২০, ৩১/০৩/২০২১, ৩০/০৬/২০২১ খ্রি: ● ৩১/১২/২০২০ খ্রি: ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● ২০/০৬/২০২১ খ্রি:
০২	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA)	<ul style="list-style-type: none"> ● অধিদপ্তরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০২১-২২ ● প্রতিষ্ঠানভিত্তিক বার্ষিক কর্মসম্পাদনচুক্তি ২০২১-২২ ● ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন (প্রথমপর্যায়) দাখিল ● ত্রৈমাসিকপ্র তিবেদন (দ্বিতীয় পর্যায়) দাখিল ● অর্ধ-বার্ষিক/ষান্মাসিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল ● ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন (তৃতীয় পর্যায়) দাখিল 	<ul style="list-style-type: none"> ● ০১ টি ● ১১৯ টি ● ০১ টি ● ০১ টি ● ০১ টি ● ০১ টি 	<ul style="list-style-type: none"> ● ২৭/০৬/২০২১খ্রি: ● ২৫/০৬/২০২১খ্রি: ● ১৫/১০/২০২০ খ্রি: ● ১৫/০১/২০২১ খ্রি: ● ১৫/০১/২০২১ খ্রি: ● ১৫/০৪/২০২১খ্রি:
০৩	প্রশাসনিক কার্যক্রম	<ul style="list-style-type: none"> ● নতুনঅর্গানোগ্রাম ও নিয়োগবিধি প্রণয়ন ● নিয়োগ বিধি হালনাগাদকরণ(বিদ্যমান) ● জনবল নিয়মিতকরণ সভা ● চাকুরি স্থায়ীকরণ সভা ● পদোন্নতি (শূন্য পদের ভিত্তিতে) সভা ● অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকরণ সভা ● ই-নথিনিশ্চতকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ০১ টি ● ০১ টি ● ০১ টি ● ০৪ টি ● ০৪ টি ● ০৪ টি ● ১০০% 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● প্রতি ০৩ মাস ● প্রতি ০৩মাস ● প্রতি ০৩ মাস ● প্রতি ০৩ মাস ● চলতি বছর

ক্রঃ নং	কর্মসূচি (Program)	কার্যক্রম (Activites)	একক	বাস্তবায়নকাল
০৪	সভা / সেমিনার	<ul style="list-style-type: none"> ● মাসিক সমন্বয় সভা ● প্রকল্প সমন্বয় সভা ● অধ্যক্ষ সম্মেলন ● জাতীয়/ অন্যান্য সেমিনার ● প্রকল্প ভিত্তিক সেমিনার / ওয়ার্কশপ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ১২ টি ● ০৬ টি ● ০৪ টি ● ০৫ টি ● ১২ টি 	<ul style="list-style-type: none"> ● মাসিক ● প্রতি ০২ মাস ● প্রতি কোয়ার্টারে ০১ টি ● চলতি বছর ● চলতি বছর
০৫	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম	<ul style="list-style-type: none"> ● বুনিয়াদী (৬০ দিন ব্যাপী) ● বিষয়ভিত্তিক ও প্যাডাগোজি প্রশিক্ষণ ● বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ● পাবলিক প্রকিউরমেন্ট ম্যানেজমেন্ট বিষয়ক প্রশিক্ষণ ● ইনহাউস প্রশিক্ষণ ● বৈদেশিক প্রশিক্ষণ (অনলাইন) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ৪০ জন ● ১০০০ জন ● ১০০০জন ● ১০ জন ● ২০০ জন ● ২৫ জন 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর
০৬	প্রকল্পের আওতায় দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম	<ul style="list-style-type: none"> ● বিদেশী সাহায্যপুষ্ট প্রকল্পের আওতায় দক্ষতা বৃদ্ধি প্রশিক্ষণ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ৫০০ জন 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর
০৭	গবেষণা ও উন্নয়ন	<ul style="list-style-type: none"> ● গবেষণা কার্যক্রম 	<ul style="list-style-type: none"> ● ১০ টি 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর
০৮	ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর ● প্রতিষ্ঠানভিত্তিক শিক্ষকদের ইন্ডাস্ট্রিভিত্তিক বাস্তব প্রশিক্ষণ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ১৫৫ টি ● ১৫৪ জন 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর ● চলতি বছর
০৯	এমপিওকার্যক্রম	<ul style="list-style-type: none"> ● মাসিকসভা ● শিক্ষক কর্মচারী এমপিও ভুক্তকরণ ● নিয়োগ প্রতিনিধি মনোনয়নকরণ ● সেবা প্রার্থীর সংখ্যা 	<ul style="list-style-type: none"> ● ১২ টি ● ৫০০ জন ● ৮০ জন ● ১২০০ জন 	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রতি ০১ মাস ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর
১০	বাজেট ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> ● অধিদপ্তরের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা ● প্রতিষ্ঠানভিত্তিক বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা ● প্রকল্পভিত্তিক বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা ● ই-জিপি বাস্তবায়ন 	<ul style="list-style-type: none"> ● ০২ টি ● ১১৯ টি ● ০৯ টি ● ১২০ টি 	<ul style="list-style-type: none"> ● সেপ্টেম্বর ২০২০ ● সেপ্টেম্বর ২০২০ ● চলতি বছর ● চলতি বছর
১১	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য কল্যাণমূলক কার্যক্রম	<ul style="list-style-type: none"> ● মাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন ● জাতীয় সেমিনার ● প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ১২ টি ● ০১ টি ● ১১৯ টি 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর ● চলতি বছর ● চলতি বছর
১২	পরিদর্শন কার্যক্রম (একাডেমিক ও আর্থিক)	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠ পর্যায়ে প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ● মহাপরিচালক ● পরিচালক ● সহকারী পরিচালক ● আঞ্চলিক পরিচালক ● আঞ্চলিক পরিদর্শক 	<ul style="list-style-type: none"> ● মাসে ২ টি ● মাসে ২ টি ● মাসে ২ টি ● মাসে ০৫ টি ● মাসে ১০ টি 	<ul style="list-style-type: none"> ● চলতি বছর

ক্রঃ নং	কর্মসূচি (Program)	কার্যক্রম (Activites)	একক	বাস্তবায়নকাল
১৩	টেকনোলজি চাকুরির সম্প্রসারণ	<ul style="list-style-type: none"> টেকনোলজিভিত্তিক বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/দপ্তর/অধিদপ্তর /বেসরকারি সংস্থার সাথে যোগাযোগ টেকনোলজিভিত্তিক চাকুরির ক্ষেত্র সম্প্রসারণের উদ্যোগ গ্রহণ 	<ul style="list-style-type: none"> উদ্যোগ গ্রহণ উদ্যোগ গ্রহণ 	<ul style="list-style-type: none"> চলতি বছর চলতি বছর
১৪	ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তিপ্রদান	<ul style="list-style-type: none"> ছাত্রদের উপবৃত্তি ছাত্রীদের উপবৃত্তি 	<ul style="list-style-type: none"> ৬০ % ১০০ % 	<ul style="list-style-type: none"> চলতি বছর চলতি বছর
১৫	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিলপত্র সংরক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের লাইব্রেরীতে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সংগ্রহ 	<ul style="list-style-type: none"> ২৫ টি 	<ul style="list-style-type: none"> চলতি বছর

অধ্যায় - ৪

২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
বাস্তবায়নের অগ্রগতি

8.1. শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন:

বাংলাদেশের সংবিধান চেতনা নির্দেশ করে যে, বাংলাদেশ হবে একটি ন্যায়ভিত্তিক, শুদ্ধাচারীসমাজ; এর নাগরিকবৃন্দ, পরিবার, রাষ্ট্রীয় ও ব্যবসা প্রতিষ্ঠান এবং সুশীল সমাজ হবে দুর্নীতিমুক্ত ও শুদ্ধাচারী। তাই শুদ্ধাচারের উপর গুরুত্ব দিয়ে সরকার জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল প্রণয়ন করেছে। এর অংশ হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ২০২০-২১ অর্থবছরে শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণয়ন ও দাখিল করেছে। শুদ্ধাচার বাস্তবায়নে গৃহীত কর্মপরিকল্পনাসমূহ:

- নির্ধারিত সময়ে ০৪ টি ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিল;
- অধিদপ্তরসহ অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে সচ্ছতা, সুশাসন ও উত্তম সেবা নিশ্চিতকরণ;
- উত্তম চর্চা (Best Practice) তালিকা প্রণয়ন করে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ;
- অধিদপ্তরসহ অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে বায়োমেট্রিক ডিভাইস স্থাপন ও হাজিরা নিশ্চিতকরণ;
- জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ক কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান;
- অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে সততা স্টোর স্থাপন;
- প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে “আমি ও আমার প্রতিষ্ঠান দুর্নীতি মুক্ত” বিল বোর্ড স্থাপন;
- ‘শুদ্ধাচার পুরস্কার প্রদান নীতিমালা, ২০১৭’ অনুযায়ী কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের একজন কর্মকর্তা ও একজন কর্মচারীকে শুদ্ধাচার পুরস্কার প্রদান;
- ই-টেভারের মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদন;

8.2 ২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন:

- ২৮ জুলাই ২০২০ খ্রিঃ তারিখে মাঠ পর্যায়ে ১১৯ টি প্রতিষ্ঠানের সাথে ২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর;
- নির্ধারিত সময়ে ২০২০-২০২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়নের ০৪ টি ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিল;
- নির্ধারিত সময়ে ২০২০-২০২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়নের ষাণ্মাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিল;
- ১৫ জুলাই ২০২১ খ্রিঃ তারিখে মাঠ পর্যায়ের ১১৯ টি প্রতিষ্ঠানের ২০২০-২০২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল;

8.3. প্রশাসনিক কার্যক্রম বাস্তবায়নে গৃহীত পদক্ষেপ:

- অধিদপ্তরাধীন বর্তমানে ২১৩৬টি এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানে ১৯৬৯৩ জন শিক্ষক-কর্মচারী কর্মরত রয়েছে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের পদসৃষ্টির ও অর্গানোগ্রাম প্রনয়ণের বিশেষ পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। বিদ্যমান সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য ১২,৬০৭টি নতুন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে, বর্তমানে অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টিএসসিতে মোট পদসংখ্যা ২৬,৩৪৯টি।
- ২০২১ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ৩৮তম বিসিএস হতে নন-ক্যাডার পদে বাংলাদেশ পাবলিক সার্ভিস কমিশন হতে মোট ১২৬৯ জন শিক্ষকের নিয়োগ দেয়ার সুপারিশ করা হয়েছে। ইতোমধ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হতে পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের জন্য মোট ২৭৯ জনকে ইন্সট্রাক্টর পদে পদায়ন করা হয়েছে এবং টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে ৫৬৬ জনকে ইন্সট্রাক্টর পদে পদায়ন করা হয়েছে
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ও মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের জন্য ২০২১ সালে ১৩-২০ তম গ্রেডের মোট ৩,৩৩৯ জন কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে।

8.8. সভা / সেমিনার:

- মাসিক সমন্বয় সভা -১২ টি
- প্রকল্প সমন্বয় সভা -০৮ টি (অনলাইনে ৫ টি এবং ফেস টু ফেস ০৩ টি)
- অধ্যক্ষ সম্মেলন -০৮ টি

8.8.১ প্রকল্প কর্তৃক সভা/কর্মশালা

Skills-21 প্রকল্পের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের জন্য সচেতনতামূলক প্রচারাভিযান কৌশল ও কর্ম পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে, ফেসবুক পেজ “ কারিগরি প্রতিভা” উদ্বোধন করা হয়েছে এবং ইতোমধ্যে ৩টি প্রতিষ্ঠানে এই প্রচারাভিযানের বাস্তবায়ন কার্যক্রম শুরু হয়েছে।



চিত্র: কারিগরি সচেতনতামূলক কার্যক্রমের উদ্বোধন, সেপ্টেম্বর ২০২১



চিত্রঃ চাহিদাভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত কর্মশালা

খুলনা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এবং ইনস্টিটিউট অব মেরিন টেকনোলজি, বাগেরহাটে প্রথমবারের মতো কেয়ার গিভিং প্রশিক্ষণের সূচনা করা হয়েছে।



চিত্র: কেয়ারগিভিং প্রশিক্ষণ খুলনা মহিলা পলিটেকনিক, অক্টোবর ২০২১



চিত্র: এমপ্লয়ারস ফোরাম সভা খুলনা মহিলা পলিটেকনিক, অক্টোবর ২০২১

৪.৫ জেডার সমতা কার্যক্রম:

বর্তমান সরকার সমাজের প্রতিটি ক্ষেত্রে জেডার সমতা নিশ্চিত করতে নানামুখী কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। এ লক্ষ্য বাস্তবায়নে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় নারীদের অর্ন্তভুক্তি বৃদ্ধি তথা জেডার সমতা আনয়নে নিম্নলিখিত পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে:

- কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ১০% থেকে বাড়িয়ে ২০% এ উন্নীতকরণ;
- ঢাকা, চট্টগ্রাম, রাজশাহী ও খুলনা বিভাগীয় সদরে ০৪ টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন কার্যক্রম চলমান;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় নারী বান্ধব টেকনোলজি / ট্রেড চালুর ব্যবস্থাকরণ;

- সিলেট, বরিশাল, রংপুর ও ময়মনসিংহ বিভাগীয় সদরে ০১ টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপনের কার্যক্রম চলমান;
- প্রতিটি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নারীদের জন্য কমনরুম ও টয়লেট ব্যবস্থা নিশ্চিতকরন।



চিত্র: জেডার বিষয়ক স্টেক হোল্ডার কর্মশালা, ফেনী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, সেপ্টেম্বর ২০২১

৪.৬ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য গৃহীত কার্যক্রম:

দেশে কারিগরি শিক্ষায় Autism with spectrum disorder (ASD) এবং Person's with Neuro Development Disorder (PWDD) সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিক্ষা কল্যাণ নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি সার্বিক জীবনমান উন্নয়নে সরকার নানাবিধ কর্মসূচি গ্রহণ করেছে। উক্ত কর্মসূচির আওতায় কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তি এবং তাদের শিক্ষা ও জীবনমান উন্নয়নের পাশাপাশি ভবিষ্যৎ কর্মসংস্থান নিশ্চিতকরণে নিম্নের পদক্ষেপগুলি নেওয়া হয়েছে:

- কারিগরি শিক্ষায় ভর্তিতে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ৫% কোটা সংরক্ষণ;
- বি-সেপ প্রকল্পের মাধ্যমে Disable গাইডলাইন তৈরি করে সকল প্রতিষ্ঠানে বিতরণ;
- ওয়েবসাইটে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য কর্ণার স্থাপন ও নিয়মিত হালনাগাদকরণ;
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি;
- ৬৪টি জেলার নির্বাচিত ৬৪টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফোকাল পয়েন্ট ও বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা নির্বাচন;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে ডিজ্যাবিলিটি ফোকাল পার্সনকে বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের উপযোগী ১১৯ টি র‍্যাম্প ও ৬৮ টি শৌচাগার নির্মাণ;
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সংখ্যা (ক্যাটাগরি ভিত্তিক)

1	Autism	8
2	Physical	280
3	Mental illness leading to disability	8
4	Visual	39
5	Speech	50

6	Intellectual	10
7	Hearing	28
8	Deaf-Blindness	4
9	Cerebral Palsy	1
10	Down Syndrome	0
11	Multiple	6
12	Other Disability	12
Total Students =		446

৪.৭ উপবৃত্তি সংক্রান্ত তথ্য সংক্ষেপ

ক্রমিক নং	অর্থবছর	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	সুবিধাভোগী ছাত্র সংখ্যা	সুবিধাভোগী ছাত্রী সংখ্যা	মোট সুবিধাভোগীর সংখ্যা	মোট ব্যয় (টাকা)	মন্তব্য
১	২০১৯- ২০	১৫৭	৯৬৩২৫	১৭৭৬২	১১৪০৮৭	৪৫৬৩৪৮৩৪৫ (পঁয়তাল্লিশ কোটি তেঁষটি লক্ষ আটচল্লিশ হাজার তিন শত পঁয়তাল্লিশ)	স্টেপ প্রকল্পের ধারাবাহিকতায় এক মেয়াদ
২	২০২০- ২১	৩৭০৪	৩২২৯৯১	১০৬৯৪৩	৪২৯৯৩৪	১৩৩৭৪০৫২০০ (একশত তেঁত্রিশ কোটি চুয়ান্ডর লক্ষ পাঁচ হাজার দুই শত)	দুই মেয়াদে দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
৩	২০২১- ২২	*৫৬১৪	৫৮৮৩৩৫	২৩২৪৯৪	৮২০৮২৯	৪৯৬৩৬৩৬৭৩০ (চার শত ছিয়ানব্বই কোটি ছত্রিশ লক্ষ ছত্রিশ হাজার সাত শত ত্রিশ)	প্রক্ষেপণ

*২০২১-২২ অর্থবছরে কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অধিভুক্ত ১৯১০ টি এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) প্রতিষ্ঠান কে বিবেচনায় নিয়ে প্রক্ষেপণ করা হয়েছে।

৪.৮ ২০২০-২১ অর্থবছরে MPO শাখার কার্যক্রম:

- ২০২০-২০২১ অর্থ বছরে ৭৮৮ জন শিক্ষক-কর্মচারী কে এমপিওভুক্ত করা হয়;
- ২০২০-২০২১ অর্থ বছরে এমপিও বাবদ ৫৬৭,৯৯,৬৮,২২৫/- টাকা ব্যয় হয়েছে;
- চলতি অর্থ বছরে ৮১ জন শিক্ষক-কর্মচারী এমপিওভুক্ত হন। ৪১৪ জন শিক্ষক কর্মচারীর এমপিও আবেদন প্রাথমিক যাচাই বাছাই সম্পন্ন করা হয়েছে।

জুন/২০২১ খ্রিঃ মাস পর্যন্ত এমপিওভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যাঃ

ক্রঃনং	প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা	কর্মচারীর সংখ্যা	মোট
--------	------------------	------------------------	------------------	---------------------	-----

১	কারিগরি কলেজ (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	১০২০	৬৯৭৮	২৫০৮	৯৪৮৬
২	মাধ্যমিক বিদ্যালয় এসএসসি (ভোকেশনাল)	১০৩১	৭৬৩০	২২১২	৯৮৪২
৩	মাদ্রাসা (ভোকেশনাল ও ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	২৫	১৮৯	৭২	২৬১
৪	ডিপ্লোমা-ইন-এগ্রিকালচার	৬০	১৮	৮	২৬
মোট :		২১৩৬	১৪৮১৫	৪৮০০	১৯৬১৫

৪.৯ আইসিটি সেল কর্তৃক ২০২০-২১ অর্থবছরে সম্পাদিত উল্লেখযোগ্য কাজ:

- HRMIS সফটওয়্যারে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের আইডি তৈরী ও তাদের ব্যক্তিগত তথ্যাদি ডাটাবেজে সংরক্ষণ;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠান ও প্রকল্প দপ্তরসমূহের ই-নথিতে অফিস প্রোফাইল তৈরী ;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ঢাকাস্থ ৫টি প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তাদের ই-নথি প্রশিক্ষণ প্রদান;
- অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান সমূহের ১০০% ক্রয় কার্যক্রম ই-জিপির মাধ্যমে সম্পন্নকরণে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান;
- ২০২০-২১ বছরে অনুষ্ঠিত নিয়োগে অনলাইন আবেদন পত্র গ্রহণের ব্যবস্থাপনা এবং পরীক্ষার প্রশ্নপত্র কম্পোজ ও মুদ্রণ;
- করোনাকালীন সময়ে বিভিন্ন অনলাইন সভা ও প্রশিক্ষণসমূহ জুম প্ল্যাটফর্মে পরিচালনা করা।

৪.১০. অডিট কার্যক্রমঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বিগত তিন বছরের আগত অডিট আপত্তির সংখ্যা, নিষ্পত্তির সংখ্যা ও আপত্তি সংশ্লিষ্ট টাকার পরিমাণঃ

অর্থ বছর	আগত আপত্তি		নিষ্পত্তিকৃত		নিষ্পত্তিকৃত
	সংখ্যা	টাকার পরিমাণ (কোটি টাকায়)	সংখ্যা	টাকার পরিমাণ (কোটি টাকায়)	
২০১৮-২০১৯	৩০	৫.০৪	৩৩১	৭.৯৪	
২০১৯-২০২০	১৭২	২২.৬১	১০৯	১.২৮	
২০২০-২০২১	৬০	৫.৫৫	৬১০	৮.৫৮	শিক্ষা, সংস্কৃতি ও ধর্ম বিষয়ক অডিট অধিদপ্তরের স্মারক নং-শিসধঅঅ/প্রশা-১/অডিট আপত্তি/নিষ্পত্তি/২০২০/৩৩/৮১২, তাং- ১৮/০৬/২০২০ খ্রি: মোতাবেক জারীকৃত পত্রের আলোকে ১৯৭১-৭২ অর্থবছর থেকে ২০০৯-১০ অর্থবছর পর্যন্ত সকল সাধারণ আপত্তি নিষ্পত্তি করা হয়। সে মোতাবেক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের মোট ৫৭৫টি সাধারণ অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি হিসাবে গণ্য হয় যার সঙ্গে জড়িত টাকার পরিমাণ ৭.৬০ কোটি টাকা।

৪.১১. ডিপ্লোমা /উচ্চ শিক্ষায় চায়না TVET স্কলারশীপঃ

তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহোদয়ের ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দিক নির্দেশনায় “চায়না স্কলারশীপ প্রোগ্রাম ২০১৭” এর কার্যক্রম শুরু হয়। অতঃপর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিব মহোদয়ের সার্বিক তত্ত্বাবধানে কারিগরি

শিক্ষা অধিদপ্তর এ কর্মসূচী সফলভাবে বাস্তবায়ন করেছে। ২০১৭ সালে প্রথম বছর মোট ৩০৮ জন, ২০১৮ সালে ৪২৮ জন এবং ২০১৯ সালে ৯৬ জন শিক্ষার্থী স্কলারশিপ লাভ করে চীন গমন করে।

বৃত্তির আওতায় প্রাপ্য সুবিধা

- শতভাগ টিউশন ফি;
- আবাসন সুবিধা।

অর্জিত ডিগ্রী (২০১৯)

- ৩ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা/ এসোসিয়েট ডিগ্রী (পলিটেকনিক/ ভোকেশনাল কলেজ হতে);

অর্জিত ডিগ্রীর সুবিধা

- অধ্যয়ন শেষে চীনে উচ্চ শিক্ষা ও কর্মসংস্থানের সুযোগ রয়েছে;
- ভাল ফলাফলধারী গ্র্যাজুয়েটদের পরবর্তী আরও স্কলারশিপের মাধ্যমে উচ্চ শিক্ষার ব্যবস্থা।

চায়না TVET স্কলারশিপ এর আওতায় গমনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যাঃ

Sl No	Name of the Institutes/ college	Name of the Province	2017	2018	2019
1.	Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College	Jiangsu	74	46	6
2.	Heibei College of Industry and Technology	Heibei	17	13	--
3.	Yangzhou Polytechnic Institute	Jiangsu	57	--	--
4.	Sichuan Vocational College of Information Technology	Sichuan	08	--	--
5.	Nanjing Institute of Industry Technology	Jiangsu	17	--	--
6.	Nanjing Polytechnic Institute	Jiangsu	65	60	--
7.	Changzhou Institute of Mechatronic Technology	Jiangsu	23	40	10
8.	Changzhou Vocational Institute of Engineering	Jiangsu	15	--	--
9.	Jiangsu Maritime Institute	Jiangsu	21	--	--
10.	Changde Vocational Technical College	Hunan	11	--	--
11.	Jiangsu Food and Pharmaceutical College	Jiangsu	--	20	--
12.	Jiangsu Vocational College of Agriculture and Forestry	Jiangsu	--	30	29
13.	Shandong Polytechnic	Shandong	--	18	10
14.	Changzhou College of Information Technology	Jiangsu	--	36	--
15.	Changzhou Vocational Institute of Light Industry	Jiangsu	--	16	--
16.	Shaanxi Polytechnic Institute	Shaanxi	--	12	--
17.	Jinan Vocational College	Shandong	--	15	22
18.	Suzhou Art & Design technology Institute	Jiangsu	--	7	--
19.	Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College	Heilongjiang	--	23	--
20.	Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower	Guizhou	--	11	--

Sl No	Name of the Institutes/ college	Name of the Province	2017	2018	2019
21.	Beijing Jiaotong University (For B.Sc Engg)	Beijing Municipality	--	2	--
22.	Yunnan Vocational College of Transportation	Yunnan	--	29	--
23.	Yunnan Land Resources Vocational College	Yunnan	--	41	--
24.	Yunnan Forestry Technical College	Yunnan	--	9	--
25.	Wuhan Institute of Shipbuilding Technology	Hubei	--	--	19
		Total=	308	428	96

8.12 বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন এবং মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিলপত্র সংরক্ষণ:

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ১১৯ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন;
- অধিদপ্তরের লাইব্রেরীসহ মাঠ পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে ৬০০ সেট মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই/দলিল সংরক্ষণ;
- প্রতি বছর বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক নতুন বই সংগ্রহ;
- মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক ডকুমেন্টারী সংরক্ষণ ও প্রদর্শন।

8.13. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে গ্রীন প্র্যাকটিস:

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন মাঠ পর্যায়ের সকল প্রতিষ্ঠানে নূন্যতম ৫% বিদ্যুৎ সাশ্রয় কার্যক্রম গ্রহণ;
- সকল প্রতিষ্ঠানে নবায়ন যোগ্য জ্বালানীর ব্যবহার বৃদ্ধিকরণ;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে ফলজ ও ভেষজ বৃক্ষ রোপন কার্যক্রম গ্রহণ।

8.18. কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে বিভিন্ন দেশ, আন্তর্জাতিক ও দেশীয় সংস্থার সাথে সম্পর্ক স্থাপন:

- কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে বিভিন্ন দেশ যেমন: ইংল্যান্ড, অস্ট্রেলিয়া, সিঙ্গাপুর, ফিলিপাইন, দক্ষিণ কেরিয়া, জাপান, চীন এবং ভারতের সাথে আলোচনার ভিত্তিতে ভবিষ্যৎ কর্মকৌশল ও কর্মসূচি নির্ধারণ;
- আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সহযোগী JICA, ADB, WB, SDC, CIDA, EU, DFID, SIDA, CPSC, UNESCO-UNEVOC সহ অন্যান্য আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে কর্মকৌশল জোরদারকরণ;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার দক্ষতা, চাহিদা ও মানোন্নয়নে জাতীয় ক্ষেত্রে পেশাজীবী সংগঠন FBCCI, DCCI, BKMEA, BGMEA, IDEB, IEB, , NCCWE এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন।

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧

ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

৫.১ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম:

মানসম্মত শিক্ষা এবং দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির প্রধান হাতিয়ার দক্ষ নিবেদিত প্রাণ শিক্ষক। আগামী ২০২৩ সালের মধ্যে দেশের কারিগরি শিক্ষা ধারার সকল শিক্ষকের দক্ষতা বাড়ানোর পরিকল্পনা গ্রহণ করেছে সরকার। এজন্য ধারাবাহিকভাবে মানসম্পন্ন শিক্ষক প্রশিক্ষণের আয়োজন করে যাচ্ছে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।

সম্প্রতি কোভিড-১৯ মহামারির ফলে সৃষ্ট সংকট মোকাবেলার জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের উপযুক্ত আবাসন, প্রশিক্ষণ কক্ষ, পুষ্টিকর খাবার, স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা নিশ্চিতকরণ, প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে অনলাইনে সেশন পরিচালনার বিষয় বিবেচনায় রেখে কোর্স কন্টেন্ট প্রস্তুতপূর্বক ৪০ জন শিক্ষককে বুনিয়াদি প্রদান করা হয়েছে।

পরিবর্তনশীল বিশ্বের সাথে প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহারিক জ্ঞান ও বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা প্রদানের লক্ষ্যে ২০২০-২১ অর্থ বছরে ৪১১ জন শিক্ষককে বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট ও ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট কে প্রশিক্ষণ ভেন্যু হিসেবে ব্যবহার করে দক্ষ প্রশিক্ষকসহ ইন্ডাস্ট্রি বিশেষজ্ঞগণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। প্রত্যেক টেকনোলজিতে কমপক্ষে একটি অকুপেশনের জন্য NTVQF এলাইনমেন্টপূর্বক এসেসমেন্টের ব্যবস্থা করা হয়। সফলভাবে প্রশিক্ষণ শেষে প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে NTVQF সনদায়নের জন্য যথাযথ লেভেলে এসেসমেন্ট গ্রহণের ব্যবস্থা করা হয়।

কারিগরি শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের ইংরেজী বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে “Improving English Language Skill” শীর্ষক কোর্সের আওতায় ১৭৬ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শুধু তাই নয়, Skill-21 প্রজেক্ট এর অর্থায়নে ২২০ জন শিক্ষককে NTVQF Level-4 Pedagogy (Trainer Part) এর উপর প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। উপরোক্ত প্রশিক্ষণসমূহসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ কোর্সের আওতায় ২০২০-২১ অর্থ বছরে মোট ২৩৪৬ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।

প্রশিক্ষণের তথ্যাদি (জুলাই/২০২০ হতে জুন/২০২১ পর্যন্ত)

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণ কর্মসূচির নাম	উদ্যোগী সংস্থা/ এজেন্সীর নাম	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন অংশগ্রহনকারী সংখ্যা
১।	NTVQF Level-4 Pedagogy (Trainer Part) এর উপর ট্রেনিং	Skill-21 প্রজেক্ট	২২০ জন
২।	“4 days Online Materials Developer and/Or Online Training Facilitators” বিষয়ক Online ট্রেনিং প্রোগ্রামে	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১১৮ জন
৩।	বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স (০৬দিনব্যাপী)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৩৮৭ জন
৪।	বিষয়ভিত্তিক স্ক্রীলস ট্রেনিং (০৬দিনব্যাপী)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৩৯২ জন
৫।	“Improving English Language Skill” শীর্ষক Online প্রশিক্ষণ কোর্স	BTEB & Int. Org.	১৭৬ জন
৬।	বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ কোর্স (০২/০১ মাসব্যাপী)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৪১১ জন
৭।	“Equipping Digital Competencies in TVET to Address IR 4.0” এর উপর Online Regional Programme	CPSC	০৫ জন
৮।	“সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৯০ জন
৯।	Online Regional Program on “Strengthening TVET Instructional Management System” Via Zoom Cloud Meeting Room	CPSC	১০ জন

১০।	গবেষণা সংক্রান্ত (১) “Review Research Methodology Matrix” (২) “Research Data-Entry and Cleaning” ও (৩) “Preparing Research Report” শীর্ষক কর্মশালা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১০ জন
১১।	বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৪০ জন
১২।	“Basic Computer Training on Hardware and Software” বিষয়ক প্রশিক্ষণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	২৬ জন
১৩।	গবেষণা সংক্রান্ত কর্মশালা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৬০ জন
১৪।	অনলাইন প্ল্যাটফর্মে Training of Trainers (ToT) on Gender, Skills and Employment শীর্ষক প্রশিক্ষণ	Skill-21 প্রজেক্ট	৪৬ জন
১৫।	৪টি স্টাডি ফলাফল সংক্রান্ত শেয়ারিং সংক্রান্ত কর্মশালা	Skill-21 প্রজেক্ট	২২ জন
১৬।	“বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি” বিষয়ক ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৪০ জন
১৭।	“Public Procurement (S1)” বিষয়ক প্রশিক্ষণ (০৫ নব্যাপী)	CPTU, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	০৭ জন
১৮।	“Issue-Focused Training Course on Industrial Technology Education” শীর্ষক অনলাইন ট্রেনিং	JICA	০১ জন
১৯।	“প্যাডাগোজি” বিষয়ক Online প্রশিক্ষণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১২০ জন
২০।	MIS সফটওয়্যার বিষয়ক দিনব্যাপী কর্মশালা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৫১ জন
২১।	“ই-নথি বিষয়” Online প্রশিক্ষণ	এটুআই প্রোগ্রাম	০১ জন
২২।	“উদ্ভাবন ও সেবা সহজিকরণ” বিষয়ক কর্মশালা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৪০ জন
২৩।	“A tracer study for matching Diploma in Engineering Curriculum for local and global employability” শীর্ষক গবেষণা সংক্রান্ত কর্মশালা	আইইআর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	৫০ জন
২৪।	ই-ক্যাম্পাসে এলএমএস এর মাধ্যমে ট্রেড ভিত্তিক বিভিন্ন বিষয়ের ই-কোর্স ডিজাইন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	২০ জন
২৫।	e-Learning Course on “Sectoral Approaches to Skills Development” (Online প্রশিক্ষণ)	ITC-ILO	০১ জন
২৬।	বাংলাদেশ স্কাউটস রোভার অঞ্চল এর ৪৪তম বার্ষিক কাউন্সিল	বাংলাদেশ স্কাউটস	০২ জন
সর্বমোট =			২৩৪৬ জন

৫.২ বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ কোর্স (০২/০১ মাসব্যাপী):

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদ্বারা প্রাথমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এ ০১/০২ মাস ব্যাপী প্রশিক্ষণ শুরু হয়। এ পর্যন্ত ৪১১ জন শিক্ষক তাদের সংশ্লিষ্ট বিষয়ের উপর ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেছেন।



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ (ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট)



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ (ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট)

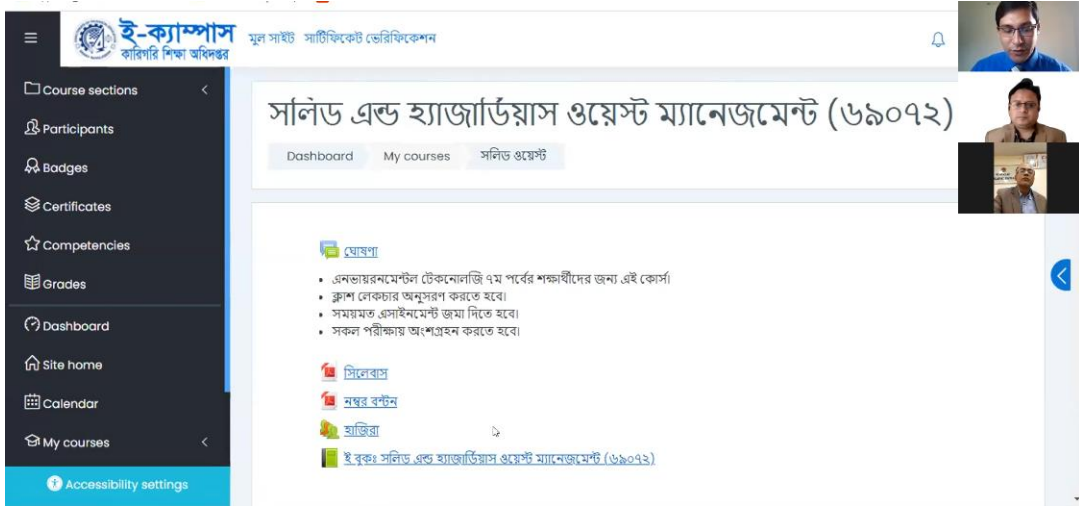
৫.৩ Learning Management System (LMS) প্রশিক্ষণ:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের TVET পোর্টালে লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেমের (LMS) মাধ্যমে একটি ই-ক্যাম্পাস স্থাপন করা হয়েছে। এর মাধ্যমে পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ ও নেকটার এর মোট ৬০ জন শিক্ষককে ই-কোর্স তৈরির প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে; যার মাধ্যমে মোট ৬০ টি Subject কে ই-কোর্সে রূপান্তর করা হয়েছে।

প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তুঃ

- নির্দিষ্ট Subject এর সকল অধ্যায় নিয়ে ই-কোর্স ডিজাইন করা;
- নির্দিষ্ট ক্লাসের শিক্ষার্থী এনরোল করে লাইভ ক্লাস পরিচালনা করা;
- অধ্যয়নভিত্তিক পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় ভিডিও কন্টেন্ট, প্রেজেন্টেশন সংযোজন করা;
- অধ্যয়নভিত্তিক এসাইনমেন্ট প্রদান ও গ্রহন করা;

- প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি;
- অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়নের জন্য ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট তৈরি ও পরিচালনা করা;
- উক্ত বিষয়ের ই-বুক তৈরি করা;
- হাজিরা গ্রহন;
- ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরির জন্য স্ক্রীন রেকর্ডিং, ভিডিও তৈরি, এডিটিংসহ আপলোড করা;
- বিভিন্ন Online Interactive Tools এর ব্যবহার।



চিত্র: লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেমের (LMS) এ প্রশিক্ষণ এবং তৈরীকৃত কোর্স

৫.৪ প্রকল্প প্রশিক্ষণ:

স্কিলস্ টুয়েন্টি ওয়ান প্রকল্প এনটিভিকিউএফ প্রশিক্ষণ প্রোগ্রামের আওতায় ৪০৮৬ জন শিক্ষার্থী ভর্তি হয়েছে, তাদের মধ্যে ২৬০৯ জন প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেছে, ৬৮% সার্টিফিকেট অর্জন করেছে এবং ১২০০ জনের প্রশিক্ষণ চলমান আছে। আরপিএল-এ ২৮৪১ জন কর্মীর মূল্যায়ন সম্পন্ন হয়েছে এবং ২২১৭ জন পাস করেছে। ১৭৭০ জনকে উদ্যোক্তা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ১৩ জন মাস্টার ট্রেনার ও ৬০ জন ট্রেনারের একটি দল তৈরি করা হয়েছে যাতে তারা এই উদ্যোক্তা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা করতে পারে। মোট ২৫৬৭ প্রশিক্ষক ও এসেসর সিবিটিএ লেভেল ৪ প্রশিক্ষণে অংশ গ্রহন করেছে এবং ১৩৩২ সনদপ্রাপ্ত হয়েছে।



চিত্র: Skills 21- সিবিটিএ লেভেল ৪ প্রশিক্ষণ, টিটিটিসি, ঢাকা (সেপ্টেম্বর ২০২১)

অধ্যায় ০৬

২০২০-২০২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্জন
প্রতিবেদন (জুলাই/২০২০ হতে জুন/২০২১)

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	বার্ষিক অর্জন	খসড়া স্কোর	ওয়েটেড স্কোর	সংশোধিত স্কোর
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	সাম্য ও সমতার নীতির ভিত্তিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ;	৩২	[১.১] আইসিটি ল্যাব স্থাপন	[১.১.১] স্থাপনকৃত আইসিটি ল্যাব	সংখ্যা	৪	২৩	১৮	১৩	৮	৩	২৫	১০০	৪	
			[১.২] ল্যাব আধুনিকায়ন/উন্নয়ন	[১.২.১] আধুনিকায়িত ল্যাব	সংখ্যা	৩	২০	১৬	১২	৮	৪	২০	১০০	৩	
			[১.৩] ভূমি অধিগ্রহণ (২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প)	[১.৩.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি	সংখ্যা	৪	৭	৫	৩	২	১	৫	৯০	৩.৬	
			[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তি/উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	৬	৫৭	৫৫	৫০	৪৮	৪৫	৫৭.১৭	১০০	৬	
			[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/ মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৫.১] বৃদ্ধিকৃত সুযোগ সুবিধা	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	৩	৫০	৪০	৩৫	৩০	২৫	৫০	১০০	৩	
			[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৬.১] বৃদ্ধিকৃত সুযোগ সুবিধা	প্রতিষ্ঠানসংখ্যা	৩	৫০	৪০	৩৫	৩০	২৫	৫০	১০০	৩	
			[১.৭] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আসবাবপত্র সরবরাহকরন	[১.৭.১] সরবরাহকৃত আসবাবপত্র	প্রতিষ্ঠানসংখ্যা	৩	২৩	১৮	১৩	৮	৩	২৫	১০০	৩	
			[১.৮] অনলাইন ক্লাস কার্যক্রম	[১.৮.১] ফেসবুকে পরিচালিত ক্লাসের সংখ্যা	পিরিয়ড/কন্টেন্ট সংখ্যা	৩	৯৬০	৯০০	৮৫০	৮০০	৭৫০	১০৫৫	১০০	৩	
			[১.৯] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে ১ম বারের মত জুনিয়র (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে শিক্ষার্থী ভর্তি কার্যক্রম	[১.৯.১] শিক্ষার্থী ভর্তি কার্যক্রম চালুকৃত প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	৩	২৩	১৮	১৩	৮	৩	২৫	১০০	৩	

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	বার্ষিক অর্জন	খসড়া স্কোর	ওয়েটেড স্কোর	সংশোধিত স্কোর
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
২	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী করা;	২১	[২.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৪	১৫০০	১২০০	৯০০	৬০০	৪০০	৩৩৬৩	১০০	৪	
				[২.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সংখ্যা	২	৩০০	২৫০	২০০	১৫০	১০০	৯৩৮	১০০	২	
			[২.২] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/সেমিনার/কর্মশালা	[২.২.১] অংশগ্রহনকারীর সংখ্যা	সংখ্যা	৩	১০	৮	৬	৪	২	১০	১০০	৩	
			[২.৩] ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[২.৩.১] স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক	সংখ্যা	৪	২৩৮	২০০	১৭০	১৪০	১১০	২০৬	৯১.৫	৩.৬৬	
			[২.৪] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] শিল্প- কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৪	১১৯	১১০	১০০	৯০	৮০	১২০	১০০	৪	
			[২.৫] মানব সম্পদ তৈরীতে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] অংশগ্রহনকারীর সংখ্যা	সংখ্যা	৪	৪০০০	৩৫০০	৩০০০	২৫০০	২০০০	৪৫৬৪	১০০	৪	

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	বার্ষিক অর্জন	খসড়া স্কোর	ওয়েটেড স্কোর	সংশোধিত স্কোর		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
এম.১	দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[এম.১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪					৪	১০০	২			
			[এম.১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১						১২	১০০	১		
			[এম.১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[এম.১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২					৩	৯০	১.৮	
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশীজনদের অবহিতকরণ	[এম.১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	১	৪	৩	২					৩	৯০	০.৯	
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[এম.১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২					৩	৯০	১.৮	
			[এম.১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[এম.১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩							৪	১০০	২

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	বার্ষিক অর্জন	খসড়া স্কোর	ওয়েটেড স্কোর	সংশোধিত স্কোর		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
এম.২	কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[এম.২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[এম.২.১.১] ই- নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০			৭২.২৯	৯২.৫	১.৮৫			
			[এম.২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[এম.২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	২	১৫-০২-২০২১	১৫-০৩-২০২১	১৫-০৪-২০২১	১৫-০৫-২০২১			১৫-০২-২০২১	১০০	২		
			[এম.২.৩] সেবা সহজিকরণ	[এম.২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	২	২৫-০২-২০২১	২৫-০৩-২০২১	২৫-০৪-২০২১	২৫-০৫-২০২১			২৫-০২-২০২১	১০০	২		
			[এম.২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[এম.২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	১	৫০	৪০	৩০	২০			৫৩.০৩	১০০	১		
				[এম.২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪					৬.৪৭৫	১০০	১		
			[এম.২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[এম.২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১					০					

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	বার্ষিক অর্জন	খসড়া স্কোর	ওয়েটেড স্কোর	সংশোধিত স্কোর	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					
এম.৩	আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[এম.৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০			১০০	১০০	১		
			[এম.৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[এম.৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০				৯০.৪৩	৯০.৫	১.৮১	
			[এম.৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[এম.৩.৩.১] ত্রিপর্যায় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	%	১	৮০	৭০	৬০	৫০			৮৮	১০০	১	
				[এম.৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪০	৩০	২৫			২৬.৭২	৭৩	০.৭৩	
			[এম.৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[এম.৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	১৫-১২-২০২০	১৪-০১-২০২১	১৫-০২-২০২১					১৫-১২-২০২০	১০০	১
মোট সংযুক্ত স্কোর:													৯৬.৯৯	৯৬.৯৯		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

অধ্যায় - ৭

করোনাকালীন সময়ে গৃহীত অনলাইন শিক্ষা
কার্যক্রম

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষা দানের তথ্য

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে মোট ৮৮৪টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম রয়েছে যেগুলোর ব্যবহার করে নিয়মিত ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের ক্লাসসমূহ পরিচালনা করা হয়।

কোভিড-১৯ এর সময়ে সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে কারিগরি শিক্ষাধারার মোট ৬৭৯টি ক্লাস সম্প্রচারিত হয়েছে। কেন্দ্রীয়ভাবে পরিচালিত Facebook Live এর মাধ্যমে মোট ১৮৮৬টি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে। বর্তমানে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নিজস্ব পরিচালনায় অনলাইন ক্লাস কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

কোভিড-১৯ এর সময়ে তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষা দানের তথ্য

১। সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস (১ম পর্যায়):

- ১৯ এপ্রিল ২০২০ হতে এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের নবম ও দশম শ্রেণির ১০টি ট্রেডের বিষয়ের ক্লাস সম্প্রচারিত হয়;
- ১ম পর্যায়ে মোট ১১৬ টি ক্লাস নিয়মিতভাবে ০৭ সেপ্টেম্বর ২০২০ পর্যন্ত প্রচারিত হয়।

২। সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস (২য় পর্যায়):

- ০৮ সেপ্টেম্বর ২০২০ হতে ক্লাস প্রচার শুরু হয়;
- ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের ৫টি টেকনোলজির ২৫ টি বিষয় এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের ১২টি ট্রেডের ক্লাস সম্প্রচারিত হয়;
- ২য় পর্যায়ে ৩১/০১/২০২১ পর্যন্ত ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং এর ৩৮৯ টি এবং ভোকেশনালের ১৭৪ টি ক্লাসসহ মোট ৫৬৩টি ক্লাস সম্প্রচারিত হয়েছে।

৩। Facebook Live ক্লাসঃ

- ১০ মে ২০২০ হতে ডিপ্লোমা ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং এর ৮টি টেকনোলজির ক্লাস কেন্দ্রীয়ভাবে Facebook Live এর মাধ্যমে শুরু হয় ;
- ১৮৮৬ টি ক্লাস পরিচালিত হয় ।

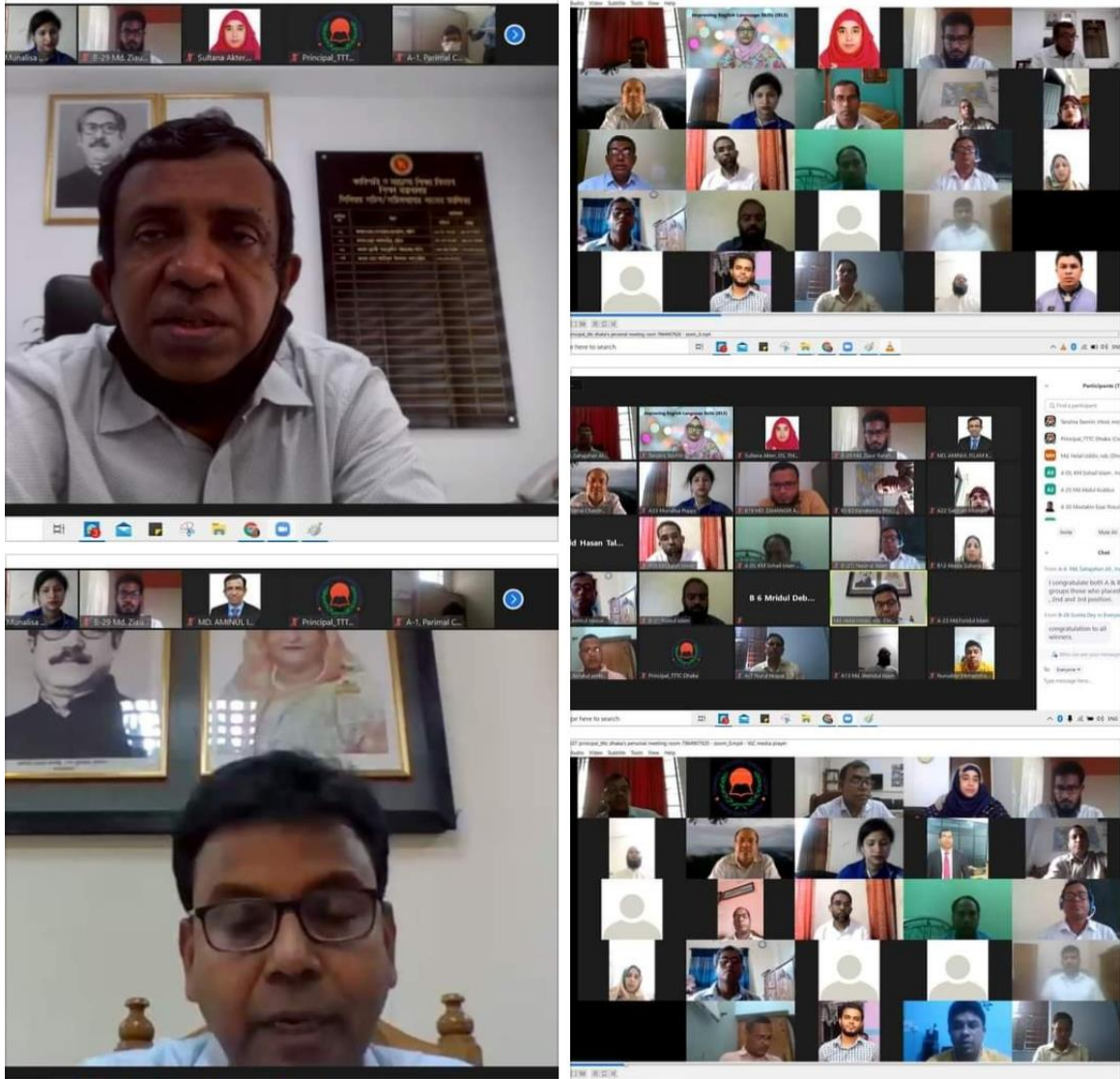
৪। লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেমে (LMS) বিষয়ভিত্তিক ই-কোর্স ডিজাইন:

- ই-ক্যাম্পাস ডেভেলপ করা হয়েছে;
- ৩৭ টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের ৪০ জন এবং ১৮টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের ১৮ জন এবং নেকটার এর ০২ জন শিক্ষকসহ মোট ৬০ জন শিক্ষককে ই-কোর্স তৈরির প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে;
- ০৩ টি ব্যাচের মাধ্যমে মোট ৬৩ টি Subject কে ই-কোর্সে রূপান্তর করা হয়েছে;
- মোট ০৩ ব্যাচের শিক্ষকদের মাধ্যমে বর্তমানে ১৬৩২ জন শিক্ষার্থীকে উক্ত ই-ক্যাম্পাসে এনরোল করা হয়েছে;
- প্রতি ব্যাচ থেকে কমপক্ষে ০৩ জন করে শিক্ষক ট্রেইনার হিসেবে কাজ করেছে।

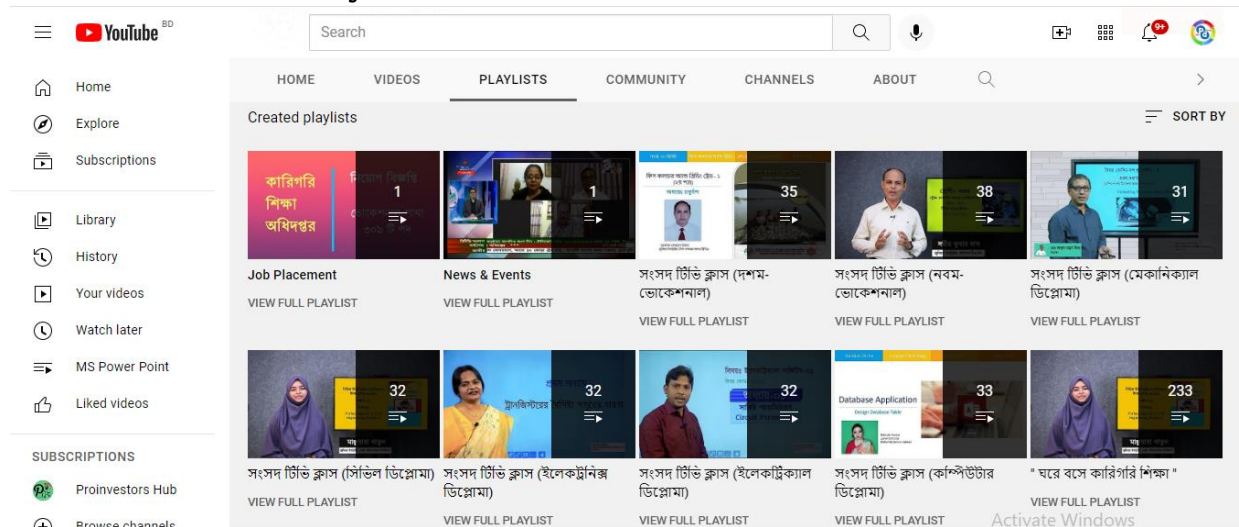
৫। তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষা দানের বর্তমান তথ্য:

- বর্তমানে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে নিয়মিতভাবে ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স, এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের সকল ক্লাস তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহার করে Facebook Live, Zoom Cloud Meeting Room, Google Meet, YouTube Live এর মাধ্যমে সম্প্রচারিত হচ্ছে।

অনলাইনে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের খন্ডচিত্রঃ



Youtube Channel: youtube.com/onlinetvet



কোভিড-১৯ কালীন সময়ে সংসদ টিভি ও ফেসবুকের মাধ্যমে পরিচালিত ক্লাসসমূহ অনলাইন পোর্টাল এবং Youtube Channel এ সংরক্ষণ করা হয়।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের তৈরিকৃত ই-ক্যাম্পাস: (www.OnlineTVET.com)

সরকারি-বেসরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসহ সকল কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের জন্য অনলাইন ক্লাসরুম

* বিষয়ভিত্তিক ক্লাস ভিডিও * অনলাইন ট্রেনিং
* লাইভ ক্লাস * নিউজ ও ইভেন্টস * ই-ক্যাম্পাস

Home - অনলাইন ক্যাম্পাস - একাডেমিক ভিডিও ক্লাস - তথ্য তথ্য - সামাজিক কার্যক্রম - "যেখানে বসে কারিগরি শিক্ষা" - ভাটাবেস -

হোম

বাংলাদেশ টেলিভিশনে লাইভ ক্লাস পরিচালনার বিজ্ঞপ্তি

অনলাইন ক্যাম্পাস

ই-ক্যাম্পাস
অনলাইন রিসোর্সসমূহ
ওয়েবিনার
লগইন

একাডেমিক ভিডিও ক্লাস

লাইভ ক্লাস...
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
ডিগ্রামা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
এসএসসি, এইচএসসি(ভোকেশনাল)

যেখানে বসে কারিগরি শিক্ষা

ইন্সটিটিউট চ্যানেল
সোস্যাল নেট
অনলাইন ক্লাস কলম-২০২১

ভাটাবেস

সরকারি প্রতিষ্ঠানের তথ্য
এমপিও মুক্ত প্রতিষ্ঠানের তথ্য
লাইভ ক্লাসের তথ্য

নোটিশ

* সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনে লাইভ ক্লাস পরিচালনার বিজ্ঞপ্তি *

অনুষ্ঠান

ডিগ্রামা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
এসএসসি, এইচএসসি(ভোকেশনাল)
সকল ভিডিও
লাইভ ফেসবুক ক্লাস

বৈশিষ্ট্যসমূহঃ

- ১। সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও জাতীয় দক্ষতা বাতায়নের ফেসবুক লাইভসহ বিভিন্ন অনলাইন মাধ্যমে পরিচালিত ক্লাসসমূহের ভিডিও সংগ্রহ;
- ২। এখানে শিক্ষার্থীদের সুবিধার জন্য তাদের ড্রেড/টেকনোলজি, পর্ব/বছর ভিত্তিক সাজানো হয়েছে।
- ৩। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরার প্রাথমিক প্রতিষ্ঠানসমূহের দক্ষ শিক্ষকদের দ্বারা বিষয়ভিত্তিক ক্লাস ভিডিও তৈরি করে সকল শিক্ষার্থীদের জন্য উন্মুক্ত করা হবে। এতে শিক্ষার্থীরা ভাল ও অধিকতর দক্ষ শিক্ষকদের ক্লাস পাবে।
- ৪। এই সাইটের সাথে আন্তর্জাতিক মানের Learning Management System (LMS) সংযোজন করা হয়েছে।
- ৫। LMS এর মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের সকল বিষয়সমূহ পর্যায়ক্রমে অন্তর্ভুক্ত করা হবে। এতে শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা অনলাইনে কোর্স পরিচালনা ও মূল্যায়ন কার্যক্রম সম্পন্ন করতে পারবে, যেমনঃ

- হাজিরা গ্রহণ;
- পর্ব/বছর ভিত্তিক ক্লাস পরিচালনা;
- শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এসাইনমেন্ট গ্রহণ ও মূল্যায়ন;
- ক্লাস টেস্ট, কুইজটেস্ট সহ যেকোন ধরনের পরীক্ষা গ্রহণ;
- গ্রুপ ডিসকাশনের ব্যবস্থা।

অধ্যায়-৮

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের
জন্মশতবার্ষিকী উদ্‌যাপন

মহান মুক্তিযুদ্ধ পরবর্তী সময়ে যুদ্ধবিধ্বস্ত ও অর্থনৈতিকভাবে বিপর্যস্ত বাংলাদেশকে প্রকৃত অর্থে স্বাধীন ও স্বনির্ভর করে গড়ে তুলতে জনগণকে দক্ষ জনশক্তিতে রূপান্তরের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান। তারই প্রতিফলন দেখা যায় ১৯৭৩ সালের ১৯ আগস্ট ছাত্রলীগের জাতীয় সম্মেলনে প্রদত্ত ভাষণের এই অংশে- “শুধু বিএ-এমএ পাশ করে লাভ নেই। আমি চাই কৃষি কলেজ, কৃষি স্কুল, ইঞ্জিনিয়ারিং স্কুল, কলেজ ও স্কুল, যাতে সত্যিকারের মানুষ পয়দা হয়। বুনিয়ে শিখা নিলে কাজ করে খেয়ে বাঁচতে পারবে। কেরানী পয়দা করেই একবার ইংরেজ শেষ করে দিয়ে গেছে দেশটা” - বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান।

প্রকৃতপক্ষে দেশের কারিগরি শিক্ষার গোড়াপত্তন এই মহামানবের হাত ধরেই। দেশের মাটিতে সর্বপ্রথম কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট তেজগাঁও শিল্পাঞ্চলে ১৯৫৫ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। সে সময় স্থাপিত এই প্রতিষ্ঠানটি তরুণ শিল্পমন্ত্রী বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর উদ্যোগেই শিল্প মন্ত্রণালয়ের আওতায় কার্যক্রম শুরু করে। বঙ্গবন্ধু জানতেন, বাঙ্গালী জনগোষ্ঠী জাতীগতভাবে মেধাবী ও পরিশ্রমী। এদেশের তরুণ প্রজন্মের মধ্যে নিহিত রয়েছে অপার সম্ভাবনা। তাদের প্রয়োজন শুধুমাত্র সঠিক দক্ষতা ও কারিগরি জ্ঞান। সেই দূরদৃষ্টি থেকেই পূর্ব বাংলার মানুষের জন্য বিশ্বমানের কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের স্বপ্নকে বাস্তবে রূপ দেন।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক মুজিব বর্ষ উপলক্ষ্যে গৃহীত কার্যক্রমঃ

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং অধিদপ্তরাধীন ১১৯টি প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার ও বঙ্গমাতা কর্ণার স্থাপন;
- বঙ্গবন্ধুর কারিগরি শিক্ষা নিয়ে ভাবনা ও কারিগরি শিক্ষার প্রচার প্রসারে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ভাবনা নিয়ে প্রতিষ্ঠানসমূহে অনলাইন সভা আয়োজন;
- অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধুর জন্মশত বার্ষিকী উপলক্ষ্যে র্যালী আয়োজন;
- বঙ্গবন্ধুর জীবনী ও কারিগরি শিক্ষার উপর প্রামাণ্য চিত্র প্রদর্শন;
- ১৭ ই মার্চ ২০২১ জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীগণ প্রত্যেকে ৫টি করে গাছ নিজ আঙ্গিনা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে একযোগে রোপন, এবং বঙ্গবন্ধুর সংক্ষিপ্ত জীবনী ও অবদান সম্বলিত ব্যানার, ফেস্টুন ও আলোকসজ্জা করা হয়েছে। শিশুদের চিত্রাংকন প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে;
- বঙ্গবন্ধুর জন্মদিনে (জাতীয় শিশু দিবসে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মধ্য হতে বঙ্গবন্ধুর জীবনী ও অবদানভিত্তিক প্রবন্ধ/রচনা/কবিতা প্রতিযোগিতার আয়োজন;
- সকল সরকারি পত্রে মুজিব বর্ষের নির্ধারিত লোগো ব্যবহার।



১৭ মার্চ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মদিবস ও জাতীয় শিশু দিবস -২০২১ উপলক্ষে আলোচনা সভা



বঙ্গবন্ধু কর্ণার, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর



বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার, টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা

ଅଧ୍ୟାୟ- ୯

ଇ-ଗଭର୍ନାନ୍ସ, ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ସେବା ସହଜୀକରଣ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

সহজীকৃত সেবার তথ্য

দপ্তরঃ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
মন্ত্রণালয়ঃ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নাগরিক সেবার তালিকাঃ

ক্রম	সেবার নাম	অগ্রগতি
১.	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের কর্মরত শিক্ষক/কর্মচারীদের এমপিও প্রদান	৯০%
২.	অনলাইনে বদলীর আবেদন	১০০% (আদেশ জারী হয়েছে)
৩.	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অনলাইন ডাটাবেস	১০০%
৪.	Online Leave Management	১০০% (আদেশ জারী হয়েছে)
৫.	ডোসিয়ারে ACR জমার তথ্য অনলাইনে সংরক্ষণ	১০০%
৬.	Develop Learning Management System (LMS)	১০০% (আদেশ জারী হয়েছে)

২০২০-২১ অর্থবছরে গৃহীত সেবা সহজীকরণের অগ্রগতি

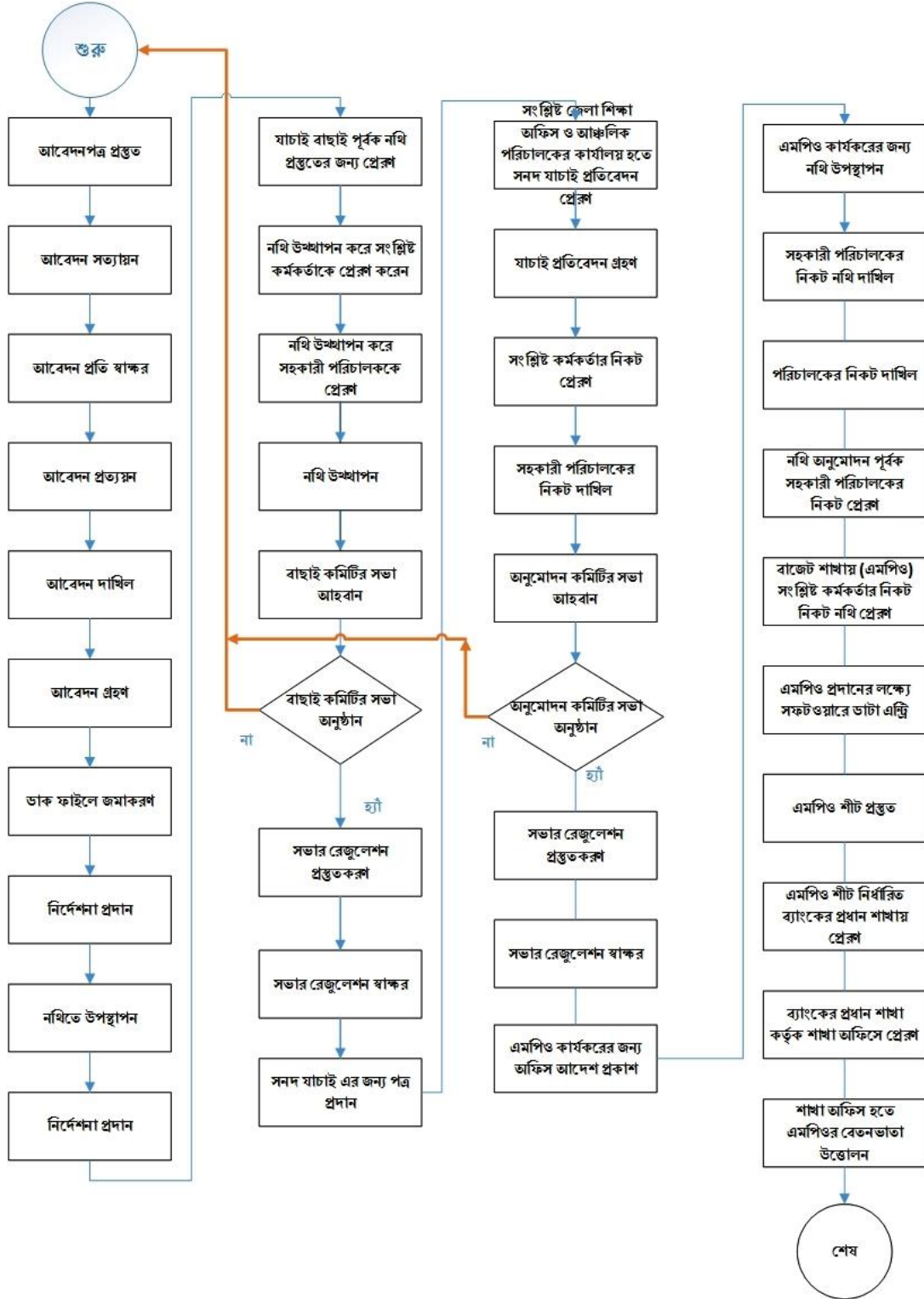
১। সেবার নামঃ বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের কর্মরত শিক্ষক/কর্মচারীদের এমপিও প্রদান – অগ্রগতি ৯০%

২। সেবাটি সহজীকরণের পূর্বের ও পরের প্রসেস ম্যাপ

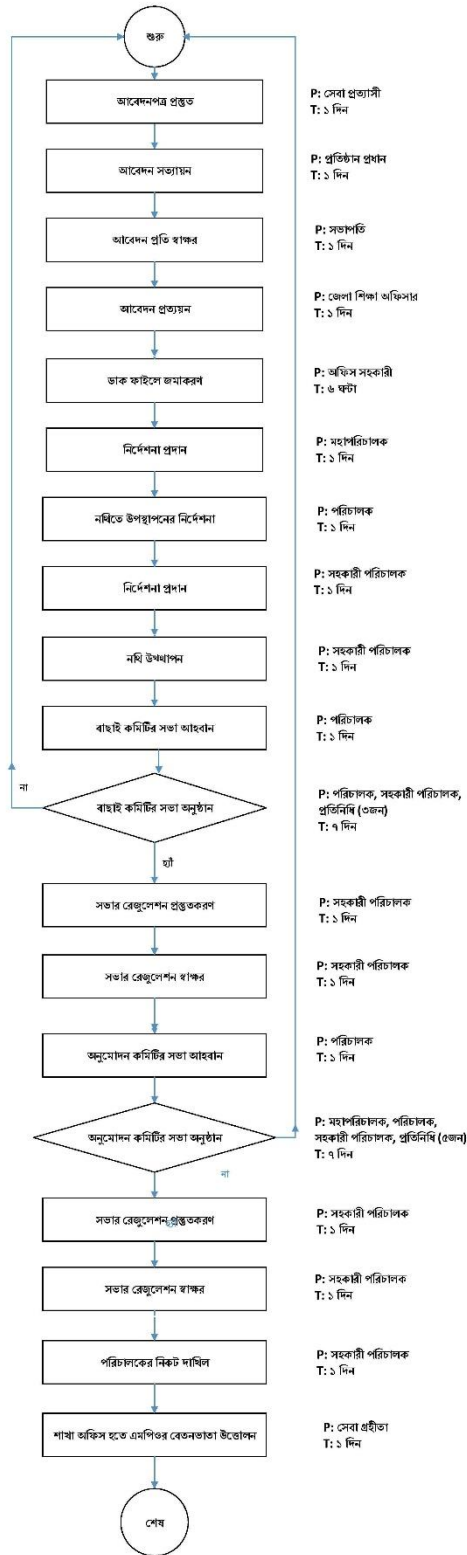
বিদ্যমান প্রসেস ম্যাপের ধাপ	বিদ্যমান ধাপের বর্ণনা	প্রস্তাবিত প্রসেস ম্যাপের ধাপ	প্রস্তাবিত ধাপের বর্ণনা
ধাপ-১	আবেদনপত্র প্রস্তুত	ধাপ-১	অনলাইনে আবেদনের ফর্ম পূরণ
ধাপ-২	প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃক সত্যায়ন	ধাপ-২	অনলাইনে প্রতিষ্ঠান প্রধান নির্ধারিত অংশ
ধাপ-৩	প্রতিষ্ঠানের সভাপতি কর্তৃক প্রতি স্বাক্ষর	ধাপ-৩	
ধাপ-৪	জেলা শিক্ষা অফিসার কর্তৃক প্রত্যয়ন	ধাপ-৪	
ধাপ-৫	সেবা প্রত্যাশীর আবেদন দাখিল	ধাপ-৫	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৬	অধিদপ্তর কর্তৃক আবেদন গ্রহণ	ধাপ-৬	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৭	মহাপরিচালকের ডাক ফাইলে জমাকরণ	ধাপ-৭	
ধাপ-৮	মহাপরিচালক কর্তৃক আবেদনে নির্দেশনা প্রদান	ধাপ-৮	
ধাপ-৯	মহাপরিচালক কর্তৃক নির্দেশনা মোতাবেক নথিতে উপস্থাপন	ধাপ-৯	
ধাপ-১০	পরিচালকের নির্দেশনা মোতাবেক সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাকে নির্দেশনা প্রদান	ধাপ-১০	
ধাপ-১১	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা নথি যাচাই বাছাই পূর্বক প্রধান সহকারীর কে প্রস্তুতের জন্য প্রেরণ	ধাপ-১১	
ধাপ-১২	প্রধান সহকারী নথি উত্থাপন করে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাকে প্রেরণ করেন	ধাপ-১২	প্রয়োজন নেই
ধাপ-১৩	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা নথি উত্থাপন করে সহকারী পরিচালককে প্রেরণ করেন	ধাপ-১৩	প্রয়োজন নেই

বিদ্যমান প্রসেস ম্যাপের ধাপ	বিদ্যমান ধাপের বর্ণনা	প্রস্তাবিত প্রসেস ম্যাপের ধাপ	প্রস্তাবিত ধাপের বর্ণনা
ধাপ-১৪	সহকারী পরিচালক নথি উত্থাপন করে পরিচালককে প্রেরণ করেন	ধাপ-১৪	প্রয়োজন নেই
ধাপ-১৫	বাছাই কমিটির সভা আহ্বান	ধাপ-১৫	
ধাপ-১৬	বাছাই কমিটির সভা অনুষ্ঠান	ধাপ-১৬	
ধাপ-১৭	সভার রেজুলেশন প্রস্তুতকরণ	ধাপ-১৭	
ধাপ-১৮	সভার রেজুলেশন স্বাক্ষর	ধাপ-১৮	
ধাপ-১৯	সুপারিশকৃত আবেদনের সনদ যাচাই এর জন্য সংশ্লিষ্ট জেলা শিক্ষা অফিস ও আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়ে পত্র প্রদান	ধাপ-১৯	প্রয়োজন নেই
ধাপ-২০	সংশ্লিষ্ট জেলা শিক্ষা অফিস ও আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় হতে সনদ যাচাই প্রতিবেদন প্রেরণ	ধাপ-২০	প্রয়োজন নেই
ধাপ-২১	যাচাই প্রতিবেদন গ্রহণ	ধাপ-২১	প্রয়োজন নেই
ধাপ-২২	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তার নিকট প্রেরণ	ধাপ-২২	প্রয়োজন নেই
ধাপ-২৩	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা (A.O) সহকারী পরিচালকের নিকট দাখিল	ধাপ-২৩	প্রয়োজন নেই
ধাপ-২৪	অনুমোদন কমিটির সভা আহ্বান	ধাপ-২৪	
ধাপ-২৫	অনুমোদন কমিটির সভা অনুষ্ঠান	ধাপ-২৫	
ধাপ-২৬	সভার রেজুলেশন প্রস্তুতকরণ	ধাপ-২৬	
ধাপ-২৭	সভার রেজুলেশন স্বাক্ষর	ধাপ-২৭	
ধাপ-২৮	এমপিও কার্যকরের জন্য অফিস আদেশ প্রকাশ	ধাপ-২৮	প্রয়োজন নেই
ধাপ-২৯	এমপিও কার্যকরের জন্য প্রধান সহকারী কর্তৃক সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তার নিকট নথি উপস্থাপন	ধাপ-২৯	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩০	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা (A.O) সহকারী পরিচালকের নিকট নথি দাখিল	ধাপ-৩০	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩১	সহকারী পরিচালক কর্তৃক নথি পরিচালকের নিকট দাখিল	ধাপ-৩১	
ধাপ-৩২	পরিচালক কর্তৃক নথি অনুমোদন পূর্বক সহকারী পরিচালকের নিকট প্রেরণ	ধাপ-৩২	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩৩	সহকারী পরিচালক বাজেট শাখায় (এমপিও) সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তার নিকট নিকট নথি প্রেরণ	ধাপ-৩৩	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩৪	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা কর্তৃক এমপিও প্রদানের লক্ষ্যে সফটওয়্যারে ডাটা এন্ট্রি	ধাপ-৩৪	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩৫	এমপিও শীট প্রস্তুত	ধাপ-৩৫	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩৬	এমপিও শীট নির্ধারিত ব্যাংকের প্রধান শাখায় প্রেরণ	ধাপ-৩৬	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩৭	ব্যাংকের প্রধান শাখা কর্তৃক শাখা অফিসে প্রেরণ	ধাপ-৩৭	প্রয়োজন নেই
ধাপ-৩৮	শাখা অফিস হতে এমপিওর বেতনভাতা উত্তোলন	ধাপ-৩৮	

বিদ্যমান পদ্ধতির প্রসেস ম্যাপ:



প্রস্তাবিত প্রসেস ম্যাপ:



৩। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের TCV এনালাইসিস

	বিদ্যমান পদ্ধতি	প্রস্তাবিত পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘন্টা)	৭০ দিন	১৮ দিন
খরচ (নাগরিক ও অফিসের)	৩০০০/-	নাই
যাতায়াত	৩ বার	নাই
ধাপ	৩৮ টি	১৯ টি
জনবল	৫২ জন	৩৩ জন
দাখিলীয় কাগজপত্র	৩১ টি	২১ টি

৪। কোন ধরনের এবং কত সংখ্যক স্টেকহোল্ডার/ বেনিফিসিয়ারি সেবাটি গ্রহণ করে থাকে?

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ২২০০ এমপিওভুক্ত বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি এই সেবাটি গ্রহণ করে থাকে।

৫। সেবাটি বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জ এবং তা নিরসনে গৃহীত কৌশলঃ

সেবাটি বর্তমানে ম্যানুয়ালি চলমান আছে, সেবাটি অনলাইনে সম্পন্ন করার কার্যক্রম প্রায় ৮০%-৯০% সম্পন্ন হয়েছে। পাইলটিং করার পর কিছু সংশোধন/আপডেট পাওয়া গিয়েছে, যা হালনাগাদ করা প্রয়োজন। সম্পূর্ণ কার্যক্রম শেষ হলে সরকারি আদেশ জারির মাধ্যমে তা বাস্তবায়ন করা হবে।

৬। সেবাটির প্রচারণা ও টেকসইকরণের কর্মপরিকল্পনা এবং তা বাস্তবায়নে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহঃ

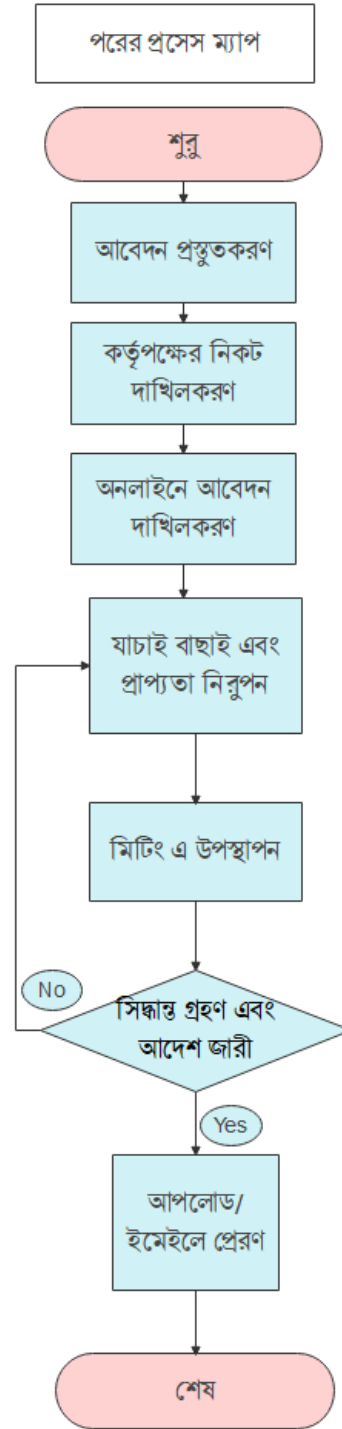
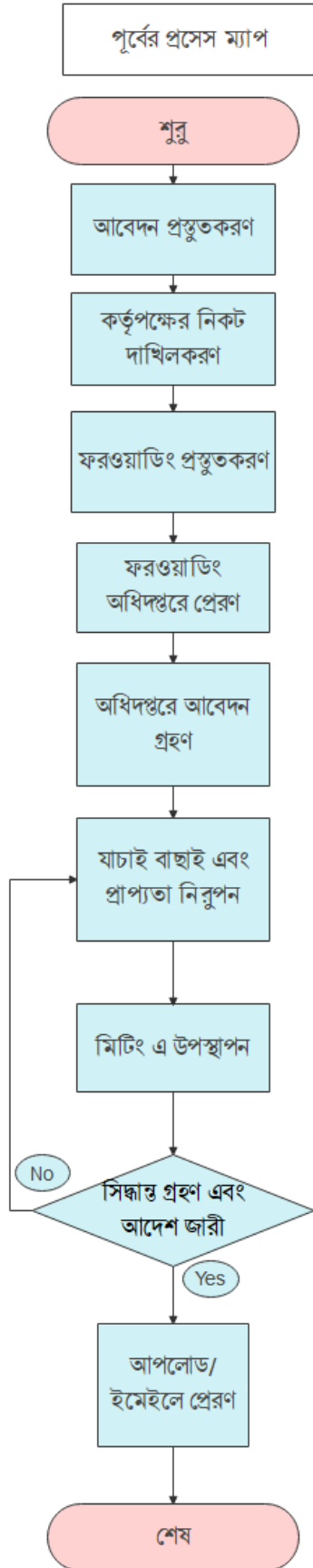
সেবাটি সহজীকরণের জন্য সরকারি আদেশ জারি করা হয়েছে।

২। অনলাইনে বদলীর আবেদন

১। সহজিকৃত সেবার নামঃ **অনলাইনে বদলীর আবেদন**

২। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের প্রসেস ম্যাপ

পূর্বের ধাপসমূহ	পরের ধাপসমূহ
১. সেবা প্রত্যাশী দ্বারা আবেদন প্রস্তুতকরণ	১. সেবা প্রত্যাশী দ্বারা আবেদন প্রস্তুতকরণ
২. প্রস্তুতকৃত আবেদন তার নিয়ন্ত্রণকারী কর্তৃপক্ষের (প্রতিষ্ঠান প্রধান) নিকট দাখিলকরণ	২. প্রস্তুতকৃত আবেদন তার নিয়ন্ত্রণকারী কর্তৃপক্ষের (প্রতিষ্ঠান প্রধান) নিকট দাখিলকরণ
৩. প্রতিষ্ঠান প্রধান দ্বারা ফরওয়ার্ডিং প্রস্তুতকরণ	৩. প্রতিষ্ঠান প্রধান তার মনোনীত ব্যক্তি দ্বারা অনলাইনে আবেদন দাখিলকরণ
৪. প্রস্তুতকৃত ফরওয়ার্ডিং অধিদপ্তরে প্রেরণ	৪. গ্রহণকৃত আবেদন যাচাই বাছাই এবং প্রাপ্যতা নিরূপন
৫. অধিদপ্তরে আবেদন গ্রহণ	৫. মিটিং এ উপস্থাপন
৬. গ্রহণকৃত আবেদন যাচাই বাছাই এবং প্রাপ্যতা নিরূপন	৬. সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং আদেশ জারী
৭. মিটিং এ উপস্থাপন	৭. পত্র ওয়েবসাইটে আপলোড/ইমেইলে প্রেরণ
৮. সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং আদেশ জারী	
৯. পত্র ওয়েবসাইটে আপলোড/ইমেইলে প্রেরণ	



৩। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের TCV এনালাইসিস

	সহজিকরণের পূর্বের পদ্ধতি	সহজিকরণের পরের পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘন্টা)	৩-৪ মাস	১৫-২০ দিন
খরচ (নাগরিক ও অফিসের)	৫০০ টাকা – ৩/৪ হাজার	০০ টাকা
যাতায়াত	কমপক্ষে ৩/৪ বার	০০ বার
ধাপ	০৯ টি	০৭ টি
জনবল	০৮ জন	০৪ জন
দাখিলীয় কাগজপত্র	০৩ টি	০১ টি

৪। কোন ধরনের এবং কত সংখ্যক স্টেকহোল্ডার/ বেনিফিসিয়ারি সেবাটি গ্রহণ করে থাকে?

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানের সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী মোট ৬০০০ জন।

৫। সেবাটি বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জ এবং তা নিরসনে গৃহীত কৌশলঃ

সেবাটি বর্তমানে সফলভাবে চলমান আছে।

৬। সেবাটির প্রচারণা ও টেকসইকরণের কর্মপরিকল্পনা এবং তা বাস্তবায়নে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহঃ

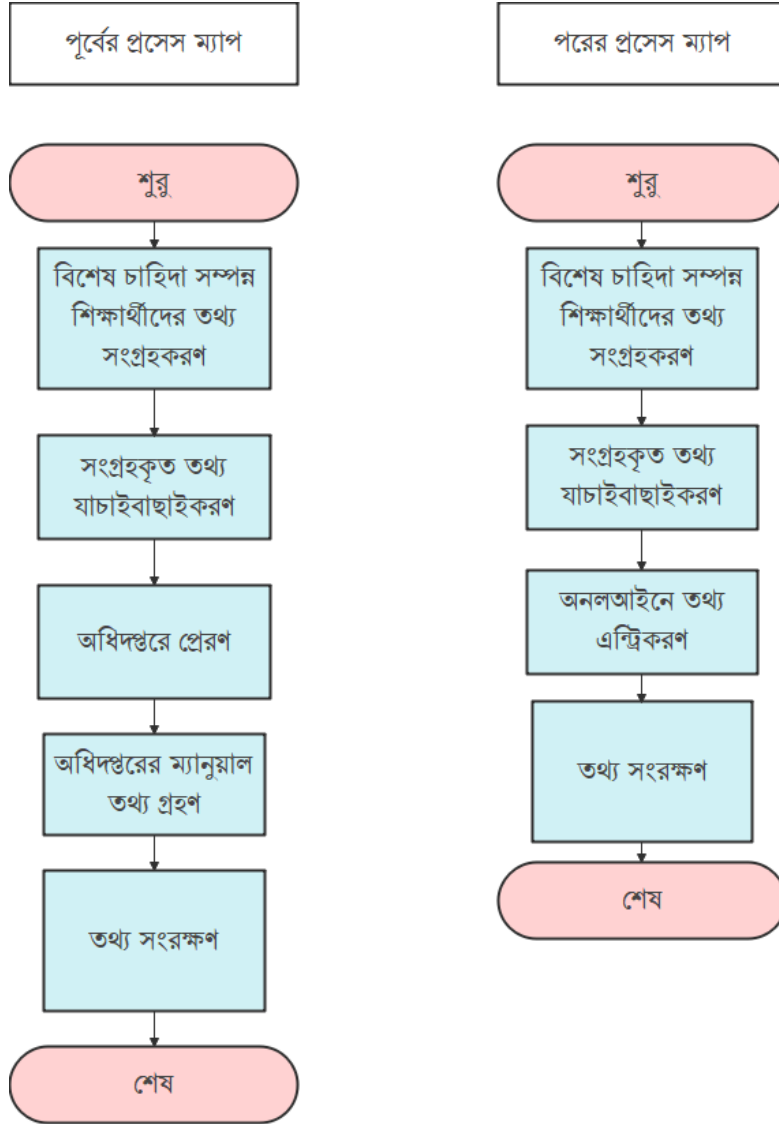
সেবাটির বাস্তবায়ন ও প্রচারের জন্য অধিদপ্তর হতে আদেশ জারী করা হয়েছে। বর্তমানে অনলাইন ব্যতিত কোন প্রকার বদলী আবেদন গ্রহণ করা হয়না।

৩। বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অনলাইন ডাটাবেস

১। সহজিকৃত সেবার নামঃ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অনলাইন ডাটাবেস

২। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের প্রসেস ম্যাপ

পূর্বের ধাপসমূহ	পরের ধাপসমূহ
১. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগ্রহকরণ	১. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের তথ্য সংগ্রহকরণ
২. প্রতিষ্ঠান প্রধান তার অধীনস্থ বিভাগীয় প্রধানদের মাধ্যমে সংগ্রহকৃত তথ্য যাচাইবাছাইকরণ	২. প্রতিষ্ঠান প্রধান তার অধীনস্থ বিভাগীয় প্রধানদের মাধ্যমে সংগ্রহকৃত তথ্য যাচাইবাছাইকরণ
৩. প্রতিষ্ঠান থেকে ফরওয়ার্ডিং দিয়ে অধিদপ্তরে তথ্য প্রেরণ	৩. অনলাইনে তথ্য এন্ট্রিকরণ
৪. অধিদপ্তরের ম্যানুয়ালি তথ্য গ্রহণ	৪. অধিদপ্তরের তথ্য সংরক্ষণ
৫. তথ্য সংরক্ষণ	



৩। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের TCV এনালাইসিস

	সহজিকরণের পূর্বের পদ্ধতি	সহজিকরণের পরের পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘন্টা)	১৫ দিন	০২ দিন
খরচ (নাগরিক ও অফিসের)	৫০০ টাকা	০০ টাকা
যাতায়াত	০২ বার	০০ বার
ধাপ	০৫ টি	০৩ টি
জনবল	০৫ জন	০২ জন
দাখিলীয় কাগজপত্র	০২ টি	০১ টি

৪। কোন ধরনের এবং কত সংখ্যক স্টেকহোল্ডার/ বেনিফিসিয়ারি সেবাটি গ্রহণ করে থাকে?

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানের সকল বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী মোট ৭৭৪ জন। এই সেবাটি অনলাইনে সংরক্ষন করার কারণে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের তথ্য অতি সহজেই পাওয়া যাবে। এতে করে তাদের জন্য যেসকল কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে তাতে উল্লেখযোগ্য প্রভাব পড়বে। যেমন: ইতোমধ্যে কৃষিবিদ ইন্সটিটিউটে তাদের জন্য অনুষ্ঠিত জব ফেয়ারে তা ব্যবহার করা হয়েছে।

৫। সেবাটি বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জ এবং তা নিরসনে গৃহীত কৌশলঃ

সেবাটি বর্তমানে সফলভাবে চলমান আছে।

৬। সেবাটির প্রচারণা ও টেকসইকরণের কর্মপরিকল্পনা এবং তা বাস্তবায়নে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী কর্নার তৈরি করা হয়েছে। সকল প্রতিষ্ঠান হতে ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা নির্বাচন করা হয়েছে। এ সংক্রান্ত নোটিশ সকল অধ্যক্ষদের ইমেইল করা হয়েছে। প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে মাসিক সম্মেলনে বর্ণিত বিষয়ের দিক নির্দেশনা দেয়া হয়ে থাকে।

৪। Online Leave Management

১। সহজিকৃত সেবার নামঃ **Online Leave Management**

২। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের প্রসেস ম্যাপ

পূর্বের ধাপসমূহ	পরের ধাপসমূহ
১। প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবেদন	১। প্রতিষ্ঠান প্রধানের অনলাইনে আবেদন
২। পরিচালক মহোদয়ের পিএ কর্তৃক আবেদন গ্রহণ	২। পরিচালক মহোদয় কর্তৃক নিষ্পন্নকরণ
৩। পরিচালক মহোদয়ের নিকট উপস্থাপন	
৪। পরিচালক মহোদয় কর্তৃক নিষ্পন্ন	
৫। প্রতিষ্ঠান প্রধানকে অবহিতকরণ	

৩। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের TCV এনালাইসিস

	সহজিকরণের পূর্বের পদ্ধতি	সহজিকরণের পরের পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘন্টা)	২-৩ দিন	১ দিন
খরচ (নাগরিক ও অফিসের)	০০ টাকা	০০ টাকা
যাতায়াত	০০ বার	০০ বার
ধাপ	০৫ টি	০২ টি
জনবল	০৩ জন	০২ জন
দাখিলীয় কাগজপত্র	০১ টি	০০ টি

৪। কোন ধরনের এবং কত সংখ্যক স্টেকহোল্ডার/ বেনিফিসিয়ারি সেবাটি গ্রহণ করে থাকে?

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন সকল টেকনিক্যার স্কুল ও কলেজের প্রতিষ্ঠান প্রধান মোট ৯৯। এই সেবাটির মাধ্যমে প্রতিষ্ঠান প্রধান তার নৈমিত্তিক ছুটির জন্য অনলাইনে আবেদন করতে পারবেন এবং পরিচালকগণ তা অনলাইনেই নিষ্পন্ন করতে পারবেন।

৫। সেবাটি বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জ এবং তা নিরসনে গৃহীত কৌশলঃ

সেবাটি বর্তমানে সফলভাবে চলমান আছে।

৬। সেবাটির প্রচারণা ও টেকসইকরণের কর্মপরিকল্পনা এবং তা বাস্তবায়নে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহঃ

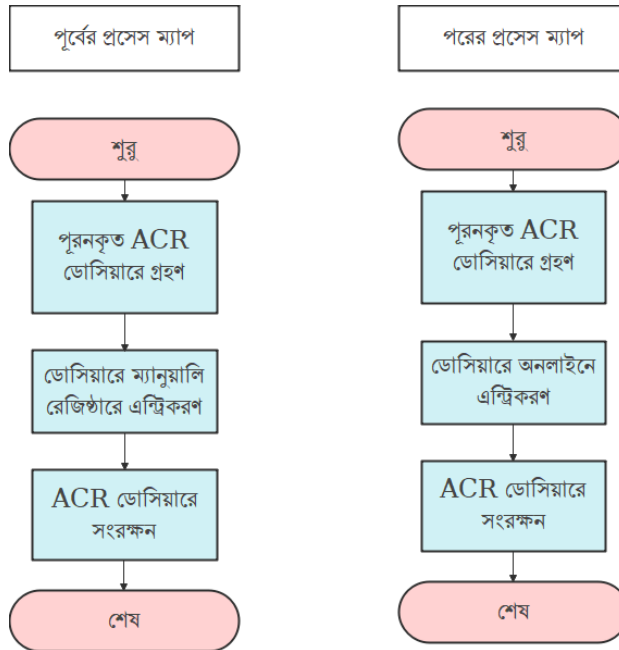
সেবাটি সম্পর্কে সরকারি নির্দেশনা দেয়া হয়েছে।

৫। ডোসিয়ারে ACR জমার তথ্য অনলাইনে সংরক্ষণ

১। সহজিকৃত সেবার নামঃ ডোসিয়ারে ACR জমার তথ্য অনলাইনে সংরক্ষণ

২। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের প্রসেস ম্যাপ

পূর্বের ধাপসমূহ	পরের ধাপসমূহ
১. পূরনকৃত ACR ডোসিয়ারে গ্রহণ	১. পূরনকৃত ACR ডোসিয়ারে গ্রহণ
২. ডোসিয়ারে ম্যানুয়ালি রেজিষ্টারে এন্ট্রিকরণ	২. ডোসিয়ারে অনলাইনে এন্ট্রিকরণ
৩. ACR ডোসিয়ারে সংরক্ষণ	৩. ACR ডোসিয়ারে সংরক্ষণ



৩। সেবাটি সহজিকরণের পূর্বের ও পরের TCV এনালাইসিস

	সহজিকরণের পূর্বের পদ্ধতি	সহজিকরণের পরের পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘণ্টা)	৫-৭ দিন	০০ দিন
খরচ (নাগরিক ও অফিসের)	৫০০-২০০০ টাকা	০০ টাকা
যাতায়াত	৩-৪ বার	০০ বার
ধাপ	০৩ টি	০৩ টি
জনবল	০২ জন	০১ জন
দাখিলীয় কাগজপত্র	০০ টি	০০ টি

৪। কোন ধরনের এবং কত সংখ্যক ষ্টেকহোল্ডার/ বেনিফিসিয়ারি সেবাটি গ্রহণ করে থাকে?

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানের সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী মোট ৬০০০ জন। এই সেবার মাধ্যমে যে কোন কর্মকর্তা-কর্মচারি অনলাইনেই জানতে পারবে যে, তার বছরভিত্তিক সকল ACR ডোসিয়ারে জমা হয়েছে কিনা?

৫। সেবাটি বাস্তবায়নের চ্যালেঞ্জ এবং তা নিরসনে গৃহীত কৌশলঃ

সেবাটি বর্তমানে সফলভাবে চলমান আছে।

৬। সেবার প্রচারণা ও টেকসইকরণের কর্মপরিকল্পনা এবং তা বাস্তবায়নে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহঃ

সেবাটি সম্পর্কে ডোসিয়ার কর্মকর্তা-কর্মচারিকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

২০২১-২২ অর্থবছরে গৃহীত সিটিজেন চাটার্ভুক্ত ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ/ইনোভেটিভ আইডিয়া:

ক্র:নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	সেবা সহজিকরণ/ইনোভেটিভ আইডিয়া
১	ভৈরব টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল এবং উপস্থিতির হার এস এম এস এর মাধ্যমে অভিভাবকের নিকট প্রেরণ করা
২	দিনাজপুর পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	অনলাইনের মাধ্যমে প্রশংসা পত্র প্রদান
৩	গোপালগঞ্জ সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	Student Support Centre
৪	যশোর পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	Introducing servicing and earnings-based learning system (সার্ভিসিং এবং ইপার্জনিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা)
৫	কুমিল্লা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ডিপ্লোমা সনদপত্র বিতরণ সহজীকরণ
৬	কুড়িগ্রাম পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বোর্ড হতে প্রাপ্ত নম্বরপত্র ও সনদপত্র বিতরণ
৭	কুড়িগ্রাম টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	Anti-Sleeping Goggles
৮	কুষ্টিয়া সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	শিক্ষার্থীদের অধ্যয়নরত প্রত্যয়নপত্র প্রদান পদ্ধতি সহজীকরণ
৯	নওগাঁ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	দুততার সাথে শিক্ষার্থীদের পাওনাদি পরিশোধ
১০	সাতক্ষীরা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	শিক্ষার্থীদের জামানতের টাকা উত্তোলন প্রক্রিয়া সহজীকরণ
১১	পাবনা টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের সেবা সহজীকরণ।
১২	চুয়াডাঙ্গা টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	সুবিধাবঞ্চিত (প্রতিবন্ধী/এতিম/দুস্থ) শিক্ষার্থীদের পরামর্শ ও সহযোগীতা সেন্টার স্থাপন
১৩	বাংলাদেশ সুইডেন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	নম্বরপত্র, প্রশংসাপত্র ও সনদপত্র বিতরণ সফটওয়্যার
১৪	আক্কেলপুর টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ, জয়পুরহাট	ছাত্র/ছাত্রী ও অভিভাবকবৃন্দকে ছাত্র/ছাত্রীদের আংগিনায় বিনা খরচে ভ্রাম্যমান ভ্যানের মাধ্যমে সমস্যা সমাধানে ডিজিটাল সহায়তা সেবা প্রদান।
১৫	বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	শিক্ষার্থীদের জামানতের টাকা প্রদান
১৬	বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	অত্র কলেজের প্রতিটি বিভাগে প্রাথমিক পর্যায়ে ০১টি করে মোট ৪টি Smart Classroom স্থাপন

ক্র:নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	সেবা সহজিকরণ/ইনোভেটিভ আইডিয়া
১৭	চট্টগ্রাম পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	মোবাইল এপসের মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সেবা কার্যক্রম সহজীকরণ সম্পর্কিত তথ্য অনুসন্ধান সেল
১৮	খাগড়াছড়ি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	বায়োমেট্রিক হাজিরা
১৯	লালমনিরহাট টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	সহজ প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীদের ফলাফল প্রস্তুতকরণ
২০	সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ডিজিটাল হোম
২১	সুনামগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	প্রতিষ্ঠানের সার্বিক কার্যক্রম পরিচালনার নিমিত্ত অনলাইনভিত্তিক ডাটাবেজ চালুকরণ
২২	টাঙ্গাইল পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের নম্বরপত্র প্রস্তুতকরণ ও বিতরণ
২৩	পার্বতীপুর টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	Establishment of “E-campus” through online Learning Management System (LMS) (অনলাইন লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেমের মাধ্যমে “ই-ক্যাম্পাস” স্থাপন)
২৪	চট্টগ্রাম মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	Arduino GSM SIM900A and RFID Module based Student Attendance System with SMS Alert
২৫	ব্রাহ্মণবাড়িয়া পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	গার্ডিয়ান অ্যাওয়ারনেস এন্ড স্টুডেন্ট ম্যানেজমেন্ট সফটওয়্যার
২৬	বগুড়া পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	পর্ব সমাপনী পরীক্ষার Admit Card বিতরণ
২৭	ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	অনলাইনে বৃত্তি সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ
২৮	মাদারীপুর টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	ই-লার্নিং ম্যানেজমেন্ট
২৯	সাতক্ষীরা টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	ডিজিটাল পদ্ধতিতে অত্র প্রতিষ্ঠানের প্রশংসা পত্র সরবরাহকরণ

অধ্যায় -১০

রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের কার্যক্রম

রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল:

কারিগরি শিক্ষার প্রচার, প্রসার ও সম্প্রসারণে সরকারের পক্ষ থেকে ইতোমধ্যে নানবিধ কর্মসূচী গ্রহণ করা হয়েছে। গৃহীত কর্মসূচীর আওতায় ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জন, TVET প্রতিষ্ঠান সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের পৃষ্ঠপোষকতা, ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ, দেশে-বিদেশে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ, উচ্চ শিক্ষার্থে কারিগরি শিক্ষার্থীদের বিদেশে প্রেরণসহ নতুন নতুন প্রকল্প গ্রহণ উল্লেখযোগ্য। কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে একটি সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

- ১। সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনার আলোকে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত-সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গঠনে কারিগরি শিক্ষা বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে। সে প্রেক্ষিতে কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনা সফল বাস্তবায়নের পাশাপাশি কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে গবেষণাধর্মী কার্যক্রমের গুরুত্ব অপরিসীম।
- ২। কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে গবেষণাধর্মী কার্যক্রমের গুরুত্ব বিবেচনায় ILO এর সহযোগিতায় ২৫ টি কম্পিউটার সমৃদ্ধ একটি আধুনিক গবেষণা ল্যাব টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজে স্থাপন করা হয় যেখানে প্রতি ব্যাচে ২৫ জন হিসাবে ৩ ব্যাচে মোট ৭৫ জন শিক্ষক/কর্মকর্তাকে “রিসার্চ মেথোডোলজি” এর উপর প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে গবেষণামূলক কার্যক্রমের প্রাথমিক পদক্ষেপ হিসাবে টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজে একটি “রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল” ২০১৮ সালে স্থাপন করা হয়। পরবর্তীতে ২০২০ খ্রিঃ জানুয়ারিতে জনবলসহ সেলটি কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে স্থানান্তর করা হয়।

রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের কার্যক্রম নিয়ন্ত্রণঃ

- (১) এই সেল “রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল” নামে অবহিত হবে;
- (২) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সার্বিক তত্ত্বাবধানে এই সেল পরিচালিত হবে। অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ হতে সার্বিক কার্যক্রম সমন্বয় হবে;
- (৩) রিসার্চ সেল TVET এর ক্ষেত্রে গবেষণামূলক কার্যক্রম, গবেষণা জার্নাল প্রকাশ এবং মাঠ পর্যায়ে শিক্ষক/কর্মকর্তাদের গবেষণা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করার প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করবে;
- (৪) রিসার্চ সেল গবেষণামূলক কার্যক্রমের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় অন্যান্য উদ্যোগ গ্রহণ করবে;

অন্যান্য নিষ্পন্ন কার্যক্রম সমূহঃ

- উক্ত গবেষণা সেল কর্তৃক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের (পলিটেকনিক ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ) র্যাংকিং কার্যক্রম;
- ২০১৯-২০ অর্থবছরে পাইলটিং পর্যায়ে ০৫ (পাঁচ) টি ট্রেসার স্টাডি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে সহযোগিতা প্রদান করে। প্রতিষ্ঠানসমূহ হলোঃ রংপুর পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, কক্সবাজার পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, গ্রাফিক আর্টস ইন্সটিটিউট, বরিশাল টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এবং মানিকগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল;
- শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে উক্ত সেল নিয়মিত বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনসহ প্রতিবেদন দাখিল ;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের “গবেষণা নীতিমালা-২০২০” প্রনয়ণের কার্যক্রমে রিসার্চ এন্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল প্রয়োজনীয় সহযোগিতায় করছে।

২০১৮-১৯ অর্থবছরঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দ্বারা ILO B-SEP প্রকল্পের আর্থিক সহায়তায় প্রথমবারেরমত ১০(দশ) টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন হয়। গবেষণাসমূহের শিরোনামসহ বিস্তারিত তথ্যাদি নিম্নরূপঃ

SI	Name & Designation (Not according to seniority)	Institute	ResearchTitle
01	Mst. Ayesha Siddika Instructor (Computer)	Grafic Arts Institute	Status of Practical Class Assessment in Programming Language
02	Mr. Gazi Saiful Islam Instructor (Electronics)	Patuakhali Polytechnic Institute	Teaching in Microcontroller & Embedded System

SI	Name & Designation (Not according to seniority)	Institute	Research Title
03	Mr. Mahabub Alam Equipment Officer	Directorate of Technical Education	Status of the practical class assessment
04	Mr. Mohammad Billal Hossain Instructor (Farm)	Chatak Technical School & College	Study on shortage of teacher in technical school and college
05	Mr. Mohammad Nahirul Islam Instructor (Electronics)	Sherpur Polytechnic Institute	Identify the reasons of insufficient skilled manpower in TVET
06	Mrs. Shanjida Shahnaz Assistant Professor	Technical Teacher's Training College	Quality of practical learning in TVET institute
07	Mr. Md. Khorshe Alam Deputy Controller (Certificate)	Bangladesh Technical Education Board	Female students enrolment in TVET sector in Bangladesh
08	Mr. Md. Abdul Gaffar Workshop Super (Civil)	Kushtia Polytechnic Institute	Technical skills of female students of civil technology at Kushita Polytechnic Institute
09	Mr. Md. Samsuzzaman Instructor (Civil)	Habigani Polytechnic Institute	Disability inclusion in TVET program
10	Mrs. Mst. Ayesha Akhtar Instructor (Architecture)	Dhaka Mohila Polytechnic Institute	Entrepreneurship Education for TVET graduate

২০১৯-২০ অর্থবছর

উক্ত অর্থবছরে প্রথমবারের মতো রাজস্ব বাজেটের আওতায় গবেষণার জন্য গবেষণা প্রস্তাব আহ্বান করা হয়। গবেষণা প্রস্তাব আহ্বানের প্রেক্ষিতে প্রাথমিকভাবে সর্বমোট ২৮ টি গবেষণা প্রস্তাব জমা হয়। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন গবেষণা যাচাই-বাছাই কমিটির সম্মানিত সদস্যদের উপস্থিতিতে প্রেরিত গবেষণাসমূহ গবেষণাদলের সদস্যদের মাধ্যমে Powerpoint Presentation দ্বারা মূল্যায়ন করে মাঠ পর্যায়ে গবেষণাকর্ম সম্পাদনের নিমিত্তে ১০ (দশ) টি গবেষণা প্রস্তাবকে অনুমোদন দেওয়া হয়। কোভিড-১৯ মহামারীর জন্য ডাটা সংগ্রহ বিঘ্ন ঘটায় ২০১৮-১৯ অর্থবছরে গবেষণা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য ২০১৯-২০ অর্থবছরে বর্ধিত করা হয়।

গবেষণাসমূহের শিরোনামসহ বিস্তারিত তথ্যাদি নিম্নরূপঃ

ক্রম	গবেষণার শিরোনাম	গবেষক/দলনেতার নাম, পদবী ও প্রতিষ্ঠানের
১.	The Role of Technical and Vocational Education and Training (TVET) on livelihood development of Chakma diploma holders in Khagrachari district.	Engr. Pradipta Khisa Principal (In-Charge) Cox's Bazar Polytechnic Institute
২.	Recruitment of Competent Teachers' lead to improve teaching learning quality in TVET.	Syed Abdul Aziz Principal Jashore TSC
৩.	An Innovative Approach for Assuring Quality of TVET through Assessing the Implementation of NTVQF tuned (Computer Technology) Occupational Courses.	Md. Shah Alam Majumder, Specialist (Course Accreditation) Bangladesh Technical Education Board

ক্রম	গবেষণার শিরোনাম	গবেষক/দলনেতার নাম, পদবী ও প্রতিষ্ঠানের
৪.	Effectiveness of Job Placement Cell for graduate of Dhaka Mohila Polytechnic Institute.	Arifa Parvin Chief Instructor (Tech) Dhaka Mohila Polytechnic Institute
৫.	Innovating E-learning App for digitalization of the Technical and Vocational Education.	Md. Shahid Iqbal Assistant Professor Sylhet Engineering College
৬.	Effectivity of Innovative Biofloc Technology: Monosex Tilapia Production in TVET Facilities.	Md. Abul Kalam Azad Chief Instructor (Fish Culture) Laxmipur Technical School & College
৭.	Participation Barrier of Differently Abled Persons in TVET: A case study in Dhaka Polytechnic Institute.	Dr. Reza Hasan Mahmud Instructor (Non-Tech)- Attached Officer (LAW) Directorate of Technical Education
৮.	Demand analysis of Diploma-in-Engineering (Printing Technology) in current Job Market of Bangladesh.	Md. Ali Hossain Instructor (Tech) Graphics Arts Institute
৯.	Advantages of Language Skill in Jobs and Employment.	Jahid Hasan Bhuiyan Instructor (Computer) Gopalganj Polytechnic Institute
১০.	Enrollment of female student's participation in TVET at Jashore district: Challenges and remedies.	Md. Rakibul Hasan Instructor (Tech/RAC) Jashore Polytechnic Institute



চিত্র: গবেষণা যাচাই-বাছাই কমিটির সভা

অধ্যায় - ১১

উন্নয়ন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম বাস্তবায়নে
গৃহীত প্রকল্পসমূহ

১১.১. চলমান প্রকল্পসমূহ:

ক্র: নং	প্রকল্পসমূহের নাম ও মেয়াদকাল	মোট প্রাক্কলিত ব্যয় (কোটি টাকায়)	জুন ২০২১ পর্যন্ত ব্যয় (কোটি টাকায়)
১	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প [প্রথম সংশোধিত] (জানুয়ারী ২০১৪ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	২৩৩৫.৬৯	১১২৬.১৬৮৫
২	সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প (জানুয়ারী ২০১৮ হতে জুন ২০২৪)	৪০২.৯৮	৪০.৪৮২২
৩	বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন (জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	২৭৮.৮৫	৩৪.৫৭৪৮
৪	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	৩৬৯১.৩০	২২২.২১৬৬
৫	চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	১২২২.৩৯	৭৪.০৯৫৬
৬	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (ফেব্রুয়ারি ২০১৯ হতে জুন ২০২২)	১৪৯৩.৬৫	৪৯.৪৩৮৭
৭	উপজেলা লেভেলে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়) (জানুয়ারি ২০১৮ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	২০৫২৫.৬৯	০.৫৪১৩
৮	Skills-21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth (জানুয়ারী ২০১৯ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	১৭৮.৫০	৮৭.৭৩০৪
	মোট:	৩০১২৯.০৫	১৬৩৫.২৪৮১

১১.২. ২০২০-২১ অর্থবছরে একনেক সভায় অনুমোদিত প্রকল্পসমূহ:

ক্র: নং	প্রকল্পসমূহের নাম ও মেয়াদকাল	মোট প্রাক্কলিত ব্যয় (কোটি টাকায়)
১	Project for Improvement of Technical Education for Industrial Human Resource Developmenet (সেপ্টেম্বর ২০২০ হতে মার্চ ২০২৪)	১৮.২৭
২	Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) (জুলাই ২০২১ হতে ডিসেম্বর ২০২৬)	৪২৯৯.৯৯৫৫

১১.৩. প্রস্তাবিত প্রকল্পসমূহ (Proposed Project):

ক্রঃ নং	প্রস্তাবিত প্রকল্পের নাম	উদ্দেশ্য
১	৮টি বিভাগীয় সদরে ৮টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (জুলাই ২০২১ হতে জুন ২০২৪)	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন ট্রেডে কারিগরি দক্ষতা সম্পন্ন নারী জনশক্তি তৈরী করা • তরুণ প্রজন্মকে কারিগরি শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে তাদের সক্ষমতাকে কাজে লাগানো • দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের জন্য আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করা • স্থানীয় ও বৈদেশিক শ্রমবাজারের চাহিদার নিরিখে নারী জনগোষ্ঠীকে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ এবং আত্মকর্মক্ষম জনশক্তিতে পরিণত করা • এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি(ভোকেশনাল) কোর্স অন্তর্ভুক্তির সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে দেশব্যাপী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ • প্রতি বছর প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে ১০৮০ জন নারী শিক্ষার্থী হিসেবে মোট ৮৬৪০ জন নারী শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ পাবে।
২	ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ১১তলা ভিত বিশিষ্ট ৬তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ (জুলাই ২০২১ হতে জুন ২০২৪)	<ul style="list-style-type: none"> • ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট-এ ১১-তলা ভিত বিশিষ্ট ৬-তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণের মাধ্যমে মান সম্মত শ্রেণি কক্ষের সংখ্যা বৃদ্ধিসহ প্রতিষ্ঠানে অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীর সুষ্ঠু পাঠদানের সুযোগ সৃষ্টি করা। • ক্যাম্পাসে শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ সম্প্রসারণ করা। • ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিকরা। • কারিগরি শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে মানব সম্পদ খাতে অর্থনৈতিক সক্ষমতা বৃদ্ধি করা। • ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য পৃথক স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন সুবিধা নিশ্চিত করা।
৩	Technical Education Modernization Project (জুলাই ২০২১ হতে জুন ২০২৬)	<ul style="list-style-type: none"> • To establish 6 new Technical Teachers Training Colleges (TTTCs) and to expand and modernize existing TTTC and VTTI through modernizing curriculum, upgrading training facility and equipment, and international twinning for development of master trainers; • To support 8 selected government's polytechnics institutions adjacent to TTTCs for providing quality technical education (curriculum, teachers, facility and equipment) aligned with emerging technologies of IR4; • To enhance teacher/instructor's technical and professional's development; • To establish active industry linkage, and improving governance; • To develop market responsive workforce for the world of work.

১১.৪ সমাপ্ত প্রকল্পসমূহের তালিকা (জুলাই ২০১৬ হতে জুন ২০২১)

ক্র: নং	প্রকল্পের নাম ও মেয়াদকাল	প্রকল্প ব্যয় (লক্ষ টাকায়)		
		মোট	জিওবি	প্রকল্প সাহায্য
১.	স্কিলস্ এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট Skills and Training Enhancement Project (জুলাই ২০১০ হতে ডিসেম্বর ২০১৯)	১৭৪৭৮৮.৩৮	২০৩৭৬.৬৬	১৫৪৪১১.৭২ [IDA (ঋণ)-১৪২০৭৮.৬০ + CIDA (অনুদান)-১২৩৩৩.১২]
২.	বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প Establishment of Barisal Engineering College (জুলাই ২০১০ হতে জুন ২০১৯)	৯১৫৪.০৪	৯১৫৪.০৪	০.০০
৩.	বাংলাদেশ স্কিলস্ ফর এমপ্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট Bangladesh Skills for Employment & Productivity (B-SEP) Project (জানুয়ারী ২০১৪ হতে জুন ২০১৯)	১৬১৩৯.০০	৮০০.০০	১৫৩৩৯.০০ [Canada (অনুদান)]
৪.	Establishing Centre of Excellence (COE) for RMG Sector in Bangladesh জুলাই ২০১৬ হতে ডিসেম্বর ২০১৮	১২২২.৩৫	০.০০	১২২২.৩৫ [সিডা ৬১৯.৫১+H&M ৬০২.৮৪]
৫.	স্কিলস্ এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট (জুলাই ২০১৫ হতে অক্টোবর ২০২০)	২৮১১৯.০০	০.০০	২৮১১৯.০০ [ডিএফআইডি ২০৮০০.০০+এসডিসি ৭৩১৯.০০]

১১.৫. ২০২০-২১ অর্থ বছরে আরএডিপিতে অন্তর্ভুক্ত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়ন অগ্রগতি:

ক্র: নং	প্রকল্পসমূহের নাম ও মেয়াদকাল	২০২০-২১ অর্থবছরে আরএডিপিতে বরাদ্দ (কোটি টাকায়)	জুলাই ২০২০ হতে জুন ২০২১ পর্যন্ত বাস্তবায়ন অগ্রগতি (কোটি টাকায়)
৩	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প [প্রথম সংশোধিত] (জানুয়ারী ২০১৪ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	৪৫০.০০	৩৮০.১২১৪
৪	অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন (জুলাই ২০১৭ হতে জুন ২০২১)	৮.২৫	৪৩.৭৬
৫	সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প (জানুয়ারী ২০১৮ হতে জুন ২০২৪)	২০.০০	১৬.৭২৯৯
৬	বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন (জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	২২.০০	১৮.১৯৫১
৭	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	৫৩.০০	৪২.৮৭২৫
৮	চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২১)	৩০.৪৯	২৪.৮৬৮৪
৯	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (ফেব্রুয়ারি ২০১৯ হতে জুন ২০২২)	৫৯.০০	৪৮.২৪৪২
১০	উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়) (জানুয়ারী ২০২০ হতে ডিসেম্বর ২০২৪)	১৯.৫৮	৫৪.১৩
১২	স্কিলস্ এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট (জুলাই ২০১৫ হতে অক্টোবর ২০২১)	৯.০৫	৯.০৫
১৩	Skills-21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth (জানুয়ারী ২০১৯ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	৬০.০০	৩০.০৭৬৫
	মোট:	৭৩১.৩৭	৫৭১.১৩৬৯

১১.৬ ১০০টি উপজেলায় ০১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প:

- প্রকল্পের নাম : ১০০টি উপজেলায় ১(এক)টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প
Establishment of 100 Technical School & College (TSC) in Upazila
- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ১৯ জানুয়ারি ২০১৪ এবং ২৮/০৬/২০১৬ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১৫/০৫/২০১৪ ইং।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারি ২০১৪ হতে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ২৩৩৫.৬৯ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প এলাকা	: ৬৪টি জেলায় নির্ধারিত ১০০ টি উপজেলা।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	: ড. মোঃ সিরাজুল ইসলাম, ফোন নম্বর : ৯১২৫০৯৬, E-mail: 100ts.pd@gmail.com

- প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য :
 - সারা দেশে ১০০ টি উপজেলায় কারিগরি শিক্ষার বিস্তারের লক্ষ্যে ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ স্থাপন
 - প্রতি প্রতিষ্ঠানে ৯ম-১০ম শ্রেণিতে এসএসসি ভোকেশনাল কোর্স চালুকরণ
 - প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১১শ-১২শ শ্রেণিতে এইচএসসি ভোকেশনাল কোর্স চালুকরণ
 - ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণী পর্যন্ত একটি করে টেকনিক্যাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ ও শর্ট কোর্স চালুকরণ
 - প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১০৮০ জন করে শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্টের সুযোগ সৃষ্টি
 - মোট ২৫ টি টেডে ৬ষ্ঠ- ৮ম শ্রেণি, এসএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (ভোকেশনাল) কোর্সে, ৩৬০ ঘন্টা মেয়াদী শর্ট কোর্সে মোট ১,০৮,০০০ জন শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট হবে
- অর্থায়নের উৎস:
 - বাংলাদেশ সরকারের উন্নয়ন বাজেট;
- প্রকল্পের প্রধান প্রধান কার্যক্রম:
 - প্রতিটি স্কুলের জন্য ন্যূনতম ১.৫০ (দেড়) একর ভূমি অধিগ্রহণ ও ভূমি উন্নয়ন ;
 - ১০০ টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ নির্মাণের জন্য ১টি একাডেমিক ভবন এবং ১টি প্রশাসনিক ভবন (একত্রে ৬৯৯৬ বর্গ মিটার) এর অবকাঠামো নির্মাণ ও পূর্ত কাজ ;
 - মেশিনারী /যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র ক্রয়;
 - ১০০টি টিএসসি'র জন্য পদ সৃজন কার্যক্রম;
 - প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজে ৫ তলা বিশিষ্ট একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবন ও ৪ তলা বিশিষ্ট ওয়ার্কশপ ভবন নির্মাণ

- প্রতি প্রতিষ্ঠানে ৬৪ জন করে শিক্ষক-কর্মচারীসহ মোট ৬৪০০ জনবলের পদসৃষ্টি ও চাকুরির সুযোগ সৃষ্টি
- প্রকল্পের অগ্রগতি:
 - ৩৫ টি টিএসসিতে ২০২১ সাল হতে একাডেমিক কার্যক্রম শুরু হয়েছে
 - প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ৬৫% ও ৪৮.২২%
 - ৯৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের জমি অধিগ্রহণ সম্পন্ন হয়েছে ও নির্মাণ কাজ চলমান আছে।
 - ৩৫টি টিএসসিতে জানুয়ারি ২০২১ থেকে একাডেমিক কার্যক্রম শুরু হয়েছে এবং আসবাবপত্র ও যন্ত্রপাতি সরবরাহ করা সরবরাহ করা হয়েছে।
 - ৬২টি টিএসসিতে জানুয়ারি ২০২২ থেকে একাডেমিক কার্যক্রম শুরুর উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।
 - নির্মাণ কাজ চলমান এমন ৯৯টির মধ্যে ৮০-১০০% ভৌত অগ্রগতির টিএসসি'র সংখ্যা ৩৮টি, ৫০-৭৯% পর্যন্ত ভৌত অগ্রগতি টিএসসি'র সংখ্যা ৩৪টি, ২৫-৪৯% পর্যন্ত ভৌত অগ্রগতি টিএসসি'র সংখ্যা ১৫টি এবং ১-২৪% ভৌত অগ্রগতি টিএসসি'র সংখ্যা ১২টি
 - ৬৪০০টি জনবলের পদ সৃজন হয়েছে;
- নির্মাণাধীন প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) এর “স্থাপত্যনকশা”



[নির্মাণাধীন প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) এর অনুমোদিত নকশা] □

১০০ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের জন্য প্রস্তাবিত ২৫টি ট্রেডের নাম:

ক্রঃ নং	ট্রেডের নাম	ক্রঃ নং	ট্রেডের নাম
১	অটোমোবাইল এন্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিকস	৮	জেনারেল ইলেকট্রনিক্স
২	সিভিল কম্পিউটারিশন এন্ড সেফটি	৯	ফার্ম মেশিনারী
৩	আইটি সাপোর্ট এন্ড আইওটি বেসিকস	১০	ফিস কালচার এন্ড ব্রিডিং
৪	এপারেল ম্যানুফ্যাকচারিং বেসিকস	১১	পোল্ট্রি রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং
৫	মেশিন অপারেশন বেসিকস	১২	জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস

৬	প্লাস্টিং এন্ড পাইপ ফিটিং	১৩	ওয়েল্ডিং এন্ড ফেব্রিকেশন
৭	রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ার কন্ডিশনিং		--

১১.৭ ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্পঃ

প্রকল্পের নামঃ “২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন” প্রকল্প।

Establishment of Polytechnic Institutes in 23 Districts

• প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ৩০/১০/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৮/০১/২০১৯ ইং।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ৩৬৯১.৩০ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
নির্মাণকারী সংস্থা	: শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	: জনাব মো: জামাল হোসেন, উপসচিব ও প্রকল্প পরিচালক ০২-৫৮১৫২১৪৮, 23polyproject@gmail.com

• প্রকল্প এলাকাঃ

ক্র: নং	বিভাগ	জেলা	মন্তব্য
১	ঢাকা	গাজীপুর, মানিকগঞ্জ, মাদারিপুর, নারায়ণগঞ্জ ও রাজবাড়ি	প্রতিটি নতুন প্রতিষ্ঠানের জন্য ০৫ একর করে জমি অধিগ্রহণ
২	চট্টগ্রাম	খাগড়াছড়ি, বান্দরবান ও নোয়াখালি	
৩	রাজশাহী	নাটোর ও জয়পুরহাট	
৪	খুলনা	বাগেরহাট, চুয়াডাঙ্গা, মেহেরপুর ও নড়াইল	
৫	বরিশাল	পিরোজপুর ও ঝালকাঠি	
৬	সিলেট	সুনামগঞ্জ	
৭	রংপুর	গাইবান্ধা, লালমনিরহাট, নীলফামারী ও পঞ্চগড়	
৮	ময়মনসিংহ	নেত্রকোনা ও জামালপুর	

- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ
 - বাংলাদেশের যে ২৩টি জেলায় কোন সরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই সেই জেলাসমূহে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপনের মাধ্যমে টিভিইটি সম্প্রসারণ।
 - দেশে ও বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ চাকুরি বাজারের চাহিদার চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার জন্য দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টি করা।
 - ৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং (ইলেকট্রিক্যাল, মেকানিক্যাল, ফ্যাশন ডিজাইন, সিরামিক, সিভিল, লেদার, অটোমোবাইল, কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড টেকনোলজি, আর্কিটেকচার এন্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন, ফিসারিজ, শিপ বিল্ডিং, প্লাস্টিক এন্ড পলিমার, রিনিউএবল এন্ড গ্রীন এনার্জী, ফিল্ম মেকিং এন্ড এনিমেশন, ফুড, এগ্রিকালচার ইঞ্জিনিয়ারিং, প্রিন্টিং এন্ড ডিজাইন, ফার্নিচার, টুরিজম এন্ড হসপিটালিটি ম্যানেজমেন্ট, সার্ভেইং, পাওয়ার, ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন, লাইভস্টক, রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং, ওশেনোগ্রাফিক, মেরিন, ইলেকট্রনিক্স, মেকট্রনিক্স এবং এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স টেকনোলজি) কোর্স সমূহ চালু করা।
 - ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে প্রতি বছর মোট ৯২০০ জন শিক্ষার্থীর ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং-এ ভর্তি সহ মোট ৩৬৮০০ জন শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট এর সুযোগ সৃষ্টি
 - ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় অবকাঠামো, জনবল নিয়োগ এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধা তৈরি করা।
- প্রকল্পের অগ্রগতি:
 - প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ০৯% ও ৬.১৭%
 - ভূমি অধিগ্রহণের জন্য মোট ১৪টি (মানিকগঞ্জ, নেত্রকোনা, মাদারীপুর, পিরোজপুর, নাটোর, জয়পুরহাট, ঝালকাঠি, বান্দরবান, নড়াইল, বাগেরহাট, জামালপুর, পঞ্চগড়, সুনামগঞ্জ ও মেহেরপুর) জেলায় অর্থ প্রেরণ করা হয়েছে।
 - ০৬টি (মানিকগঞ্জ, নেত্রকোনা, মাদারীপুর, পিরোজপুর, নাটোর ও জয়পুরহাট) জেলার জমি বুঝে পাওয়া গেছে
 - ০৪টি (ঝালকাঠি, বান্দরবান, নড়াইল ও জামালপুর) জেলার জমি বুঝে পাওয়ার কার্যক্রম চলমান রয়েছে।
 - ০৯টি (গাজীপুর, চুয়াডাঙ্গা, গাইবান্ধা, লালমনিরহাট, নীলফামারী, খাগড়াছড়ি, রাজবাড়ী, নোয়াখালী ও নারায়ণগঞ্জ) জেলার জমি অধিগ্রহণের কাজ লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট জেলা প্রশাসনের সাথে যোগাযোগ অব্যাহত রয়েছে।
 - নির্মাণ ও পূর্ত কাজের ড্রয়িং ও ডিজাইন করার জন্য Consulting Firm নিয়োগের কাজ চলমান রয়েছে।

১১.৮ চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্পঃ

- প্রকল্পের নাম: চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প
Establishment of Four Engineering Colleges at Chittagong, Khulna, Rajshahi and Rangpur Divisions

- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ০৭/১১/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৭/১২/২০১৮ ইং।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ১২২২.৩৯ কোটি টাকা

প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	: জনাব মো: আকবাহ আলী সেখ, পরিচালক (পিআইইউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক (অ:দা:) ০২-৯১০৩৯৫৬, pd4ecp@gmail.com

- প্রকল্প এলাকা ও ডিপার্টমেন্ট/বিভাগ নাম ও আসন সংখ্যার বিবরণঃ

ক্রঃ নং	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের নাম	বিভাগ	জেলা	উপজেলা ও মৌজা	ডিপার্টমেন্ট/বিভাগ	ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা	ভর্তির যোগ্যতা
০১	এম এ হান্নান ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	চট্টগ্রাম	খাগড়াছড়ি	খাগড়াছড়ি সদর	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	ডিপ্লোমা-ইন- ইঞ্জিনিয়ারিং পাস
					মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
০২	ইঞ্জিনিয়ার হাতেম আলী ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	খুলনা	নড়াইল	নড়াইল সদর সীমাখালী ও বোরাবাদুরা	এ্যারোনটিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	এইচএসসি পাস
					সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
০৩	মোঃ আব্দুল জলিল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	রাজশাহী	নওগাঁ	নওগাঁ সদর খলিষাকুড়ি	এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	এইচএসসি পাস
					ইলেকট্রনিক্স এন্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
ড. এমএ ওয়াজেদ মিয়া ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	রংপুর	ঠাকুরগাঁও	ঠাকুরগাঁও সদর সালন্দর	কম্পিউটার সাইন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	ডিপ্লোমা-ইন- ইঞ্জিনিয়ারিং পাস	
				ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০		
				ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০		

- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ

- স্নাতক পর্যায়ে প্রকৌশল শিক্ষার্থীর সংখ্যা বৃদ্ধি করা।
- সিভিল, মেকানিক্যাল, ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক্স, কম্পিউটারসাইন্স, এ্যারোনটিক্যাল, জেনেটিক, এনভায়রনমেন্টাল, ইলেকট্রনিক্স এন্ড কমিউনিকেশন এবং কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর ক্ষেত্রে দক্ষ প্রকৌশলী তৈরি
- ও গবেষণার ক্ষেত্র সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় ভৌত অবকাঠামো সহ জনবল নিয়োগ করা।
- দেশে-বিদেশে প্রকৌশল ক্ষেত্রে দক্ষ জনশক্তির চাহিদা মেটানো।
- ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে প্রতি বছর ৭২০ জন শিক্ষার্থী (৪টি কলেজ X ৬০ জন X ৩টি বিভাগ) ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি করা।
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এবং এইচএসসি পাশকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্র সম্প্রসারণ করা।

- প্রকল্পে এর অগ্রগতিঃ

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ১০% ও ৬.০৬%

- খাগড়াছড়ি, নড়াইল ও নওগাঁর জমি অধিগ্রহণ সম্পন্ন হয়েছে এবং আর্কিটেকচারাল ডিজাইন এর জন্য স্থাপত্য অধিদপ্তরের সাথে যোগাযোগ অব্যাহত রয়েছে।
- ঠাকুরগাঁও এর জমি অধিগ্রহণ সম্পন্ন হয়েছে এবং প্রকল্প এলাকায় একটি বেইলি ব্রিজ স্থাপনের সড়ক ও জনপথ বিভাগের সহিত যোগাযোগ অব্যাহত আছে।

১১.৯ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক প্রকল্পঃ

- প্রকল্পের নাম: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি
(Capacity Building For Existing 64 Technical School & College)
- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২৭/০২/২০১৯ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ০২/০৭/২০১৯ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: ফেব্রুয়ারী ২০১৯ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ১৪৯৩.৬৫ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	জনাব সুব্রত পাল, উপসচিব ও প্রকল্প পরিচালক ০২-৫৮১৫১২৩১, pd64tsc@gmail.com

- প্রকল্প এলাকা

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন বিদ্যমান ৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ।

- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ

- দক্ষ, কর্মক্ষম ও আত্মকর্মসংস্থানের উপযোগী মানবসম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধিকরণ;
- ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের ৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের ৭টি টেকনোলজি চালু করার মাধ্যমে ৬৯৬০ জন নতনু ছাত্রছাত্রী ভর্তি করা;
- ৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে প্রথম ও দ্বিতীয় শিফটে বিদ্যমান এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) এবং ৬ (ছয়) মাস মেয়াদি শর্ট কোর্সে ভর্তিকৃত ছাত্রছাত্রীদের মানসম্মত শিক্ষা ও দক্ষতা নিশ্চিত করণ;
- প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজকে TVET (Technical & Vocational Education & Training) এর মডেল প্রতিষ্ঠান হিসেবে গড়ে তোলা;

- প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রমঃ

- ৬৪টি একাডেমিক কাম ওয়ার্কসপ ভবন নির্মাণ (১৩ টি ৭ তলা ভিত বিশিষ্ট ৭ তলা ভবন, প্রতিটি ৬৭৭ বর্গ মিটার এবং ৫১টি ৫ তলা ভিত বিশিষ্ট ৫ তলা ভবন- প্রতিটি ৬৭৭ বর্গ মিটার);
- যানবাহন ক্রয় (জীপ-০১টি, মাইক্রোবাস-০১টি);
- মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয় ০৯ প্যাকেজ (১ টি প্যাকেজ পিআইইউ অফিস এবং ০৮টি প্যাকেজ প্রতিষ্ঠানের জন্য);

- আসবাবপত্র ক্রয় ০৫ প্যাকেজ (১ টি প্যাকেজ পিআইইউ অফিস এবং ০৪টি প্যাকেজ প্রতিষ্ঠানের জন্য);
- প্রশিক্ষণ (স্থানীয় ৩৯০০ জন ও বৈদেশিক ১৬২৪ জন);
- প্রকল্পে এর অগ্রগতিঃ
 - প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ২০% ও ৩.৩১%
 - নির্মাণ ও পূর্ত কাজের দরপত্র আহবান করা হয়েছে ৬৩টি। ৫৫টি প্রতিষ্ঠানের কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে। ৪৮টি প্রতিষ্ঠানে কাজ চলমান রয়েছে।
 - শিক্ষকদের প্যাডাগোজি প্রশিক্ষণ টিটিটিসিতে শুরু হয়েছে
 - ভিটিটিআই, বগুড়াতে স্কিলস্ প্রশিক্ষণ শুরু হয়েছে
 - NACTAR, বগুড়াতে ICT প্রশিক্ষণ শুরু হয়েছে

১১.১০ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন “বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পঃ

- প্রকল্পের নাম: বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন
Strengthening Land Survey Education in Bangladesh

- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২০/০৩/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৬/০৪/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ২৭৮.৮৫ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	ড.মো: শফিক উদ্দিন, উপসচিব ও প্রকল্প পরিচালক ০২-৫৮১৫৫৬৮৩, dte.land.survey.project@gmail.com

- প্রকল্প এলাকা

বিভাগ	জেলা	উপজেলা	মন্তব্য
চট্টগ্রাম	কুমিল্লা	সদর	বিদ্যমান সার্ভে ইন্সটিটিউট, কুমিল্লা
রাজশাহী	রাজশাহী	সদর	বিদ্যমান ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড সার্ভে ইনস্টিটিউট, রাজশাহী এর সাথে ০২ একর অধিগ্রহণ
বরিশাল	পটুয়াখালী	দশমিনা	নতুন সার্ভে ইন্সটিটিউট স্থাপন, ০৫ একর অধিগ্রহণ
খুলনা	যশোর	মনিরামপুর	নতুন সার্ভে ইন্সটিটিউট স্থাপন, ০৫ একর অধিগ্রহণ

- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ
 - দেশে-বিদেশের বর্তমান ও ভবিষ্যতের শ্রম বাজারের চ্যালেঞ্জের মোকাবেলা করার জন্য ল্যান্ড সার্ভে/ভূমি জরিপ সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে উচ্চমানের দক্ষতা সম্পন্ন জনশক্তি/টেকনিক্যাল জনবলের সংখ্যা বৃদ্ধি করা।
 - সার্ভে ইঞ্জিনিয়ারিং এডুকেশন ও ট্রেনিংয়ের ক্ষেত্রে প্রফেশনাল ম্যানপাওয়ার/জনবলের উন্নয়ন সাধন (ডিপে-মাল্টিপারপাস ভাবে ১৬০০ জন ভর্তি প্রতি বছর)।
 - চারটি টেকনোলজিতে ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স চালু করা। যথা- (ক) ল্যান্ড রিসোর্স এন্ড এনভায়রনমেন্টাল সাইন্স ও (খ) ফটোগ্রাফী এন্ড ডিজিটাল ইমেজিং (গ) ল্যান্ডস্কেপ আর্কিটেকচার (ঘ) ল্যান্ডস্কেপ ডিজাইন ইঞ্জিনিয়ারিং।
 - প্রয়োজনীয় অবকাঠামো তৈরির জন্য মেশিনারী, যন্ত্রপাতি, আসবাবপত্র ক্রয়ের ব্যবস্থা করা এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধাদি প্রদান।
- প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রমঃ
 - ৪টি প্রতিষ্ঠানে প্রতি বছর ১৬০০ জন শিক্ষার্থীর ভর্তির মাধ্যমে মোট ৬৪০০ জন শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট এর সুযোগ সৃষ্টি।
 - ৩ টি ৫তলা বিশিষ্ট প্রশাসনিক ভবন, ২টি ৫তলা বিশিষ্ট একাডেমিক কাম ওয়ার্কশপ/ল্যাব ভবন, ১ টি ৫তলা ওয়ার্কশপ ভবন, ৪টি ৫তলা বিশিষ্ট মাল্টিপারপাস ভবন, ২টি ২তলা অধ্যক্ষের বাস ভবন, ৩টি ৫তলা শিক্ষক/কর্মকর্তাদের ডরমেটরী ভবন, ২টি ৫তলা স্টাফ কোয়ার্টার ডরমেটরী ভবন, ৩ টি ৪তলা ছাত্রাবাস ভবন (২০০ শয্যা), ২টি ৪তলা ছাত্রীনিবাস (১০০ শয্যা) নির্মাণ।
 - প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপের জন্য মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয়;
 - মোট ০৫ টি মাইক্রোবাস ক্রয় (১টি -পিআইইউ ও ৪টি -প্রতিষ্ঠান)
- প্রকল্পে এর অগ্রগতিঃ
 - প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ১৯% ও ১২.৪১%
 - কুমিল্লা: প্রশাসনিক ও মাল্টিপারপাস ভবন এবং শিক্ষক/কর্মকর্তাদের ডরমেটরী ও স্টাফ কোয়ার্টার এর নির্মাণ কাজ চলমান। পাইল ড্রাইভের কাজ সম্পন্ন হয়েছে।
 - রাজশাহী: মাল্টিপারপাস ভবনের ৩৫০০sqft মধ্যে ২৭টি কলামের মধ্যে ১৪ কলামের কাস্টিং সম্পন্ন; ১৩ টি কলামের কাস্টিং চলমান। সিড়ির সাটারিং এর কাজ চলমান। একাডেমিক কাম ওয়ার্কশপ ভবনের (৬৮৬০sqft) ১৪০টি পাইল ড্রাইভের কাজ সম্পন্ন হয়েছে। ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড সার্ভে ইনস্টিটিউট, রাজশাহী ন্যাস্তকরণের জন্য জনবল স্থানান্তরের খসড়া রূপরেখা প্রস্তুত করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও জেলা পরিষদের মধ্যে সমঝোতা স্মারক (MoU) এর রূপরেখা সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ মহোদয়ের পরামর্শে চূড়ান্ত করে স্থানীয় সরকার বিভাগে প্রেরণ করা হয়েছে।
 - যশোর: মাস্টারপ্ল্যান অনুমোদন, সয়েল টেস্ট ও ডিজিটাল সার্ভে সম্পন্ন হয়েছে। ভূমি উন্নয়নের দরপত্র আহবান করা হয়েছে।
 - পটুয়াখালী: ডিজিটাল সার্ভে, মাস্টারপ্ল্যান সয়েল টেস্ট ও ভূমি উন্নয়নের কাজ সম্পন্ন হয়েছে
 - প্রকল্পভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের ৮৭৩ টি অপারেশনাল জনবল সৃজনের কাজ চলছে।

১১.১১ ‘সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন’ শীর্ষক প্রকল্পঃ

প্রকল্পের নাম: সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প
Establishment of Four Mohilla Polytechnic Institute in Sylhet, Barisal, Rangpur and Mymensingh Division

• প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২৬/১২/২০১৭ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৫/০৩/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারী ২০১৮ হতে জুন ২০২৪
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ৪০২.৯৮ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	ড. মো: আয়াতুল ইসলাম, যুগ্ম-সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও প্রকল্প পরিচালক (অ:দা) ০২-৫৮১৫৭৯২৩, pd4mohilaproject@techedu.gov.bd

• প্রকল্প এলাকা

বিভাগ	জেলা	উপজেলা	জমির পরিমাণ
সিলেট	সিলেট	সদর	৩ একর নতুন জায়গা
বরিশাল	বরিশাল	সদর	বরিশাল পলিটেকনিক এর নিজস্ব জায়গায়
রংপুর	রংপুর	সদর	রংপুর পলিটেকনিক এর নিজস্ব জায়গায়
ময়মনসিংহ	ময়মনসিংহ	সদর	ময়মনসিংহ পলিটেকনিক এর নিজস্ব জায়গায়

• প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ

- কারিগরি শিক্ষায় নারীদের অধিকতর সম্পৃক্ত করে তাদেরকে দক্ষ ও যোগ্য মানবসম্পদ হিসাবে গড়ে তোলা;
- দেশে-বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ চাকরি বাজারের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে পেশাজীবী ও দক্ষ জনবল সৃষ্টি;
- ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে প্রতি বছর ১৬০০ জন ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং-এ ভর্তির সুযোগ সৃষ্টিকরণ;
- প্রয়োজনীয় অবকাঠামো এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধাদি সৃষ্টিকরণ; এবং
- কারিগরি শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ উৎসাহিতকরণ।

- প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রমঃ
 - ৪ টি প্রতিষ্ঠানে মোট ৯টি টেকনোলজিতে (ফুটওয়্যার প্রোডাক্ট, ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি, ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন, ওয়েবডিজাইনিং, ওশেনোগ্রাফি, গার্মেন্টস ডিজাইন এন্ড প্যাটার্ন মেকিং, আর্কিটেকচার এন্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন, সফটওয়্যার ডিজাইন এন্ড ডেভেলপমেন্ট, অডিও এন্ড সাউন্ড টেকনোলজি) ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং প্রতি বছর ১৬০০ জন নারী শিক্ষার্থী ভর্তির মাধ্যমে মোট ৬৪০০ জন নারী শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট এর সুযোগ সৃষ্টি
 - প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের জন্য ১টি প্রশাসনিক ভবন, ১টি একাডেমিক ভবন, ১টি ওয়ার্কশপ ভবন, ১টি অধ্যক্ষ ভবন, ১টি অফিসার্স/টিচার্স ডরমেটরি, ১টি স্টাফ কোয়ার্টার, ১টি ছাত্রীনিবাস (২০০আসন বিশিষ্ট) নির্মাণ;
 - প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের জন্য ১৪২ জন শিক্ষক-কর্মচারি নিয়োগ;
 - প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপের জন্য প্রয়োজনীয় মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয়;
 - যানবাহন ক্রয় ৫টি (১টি জীপ-পিআইইউ ও ৪টি মাইক্রোবাস-প্রতিষ্ঠান)।
- প্রকল্পে এর অগ্রগতিঃ
 - প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ২০% ও ১১.৪৪%।
 - রংপুর: প্রশাসনিক ভবন, একাডেমিক ভবন, ওয়ার্কশপ ভবন এবং ছাত্রী হোস্টেলের নির্মাণ কাজ চলমান আছে। অধ্যক্ষের বাসভবন, স্টাফ কোয়ার্টার এবং শিক্ষক ডরমেটরি এর নির্মাণ ও পূর্ত কাজের কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে।
 - ময়মনসিংহ: প্রশাসনিক ভবন, একাডেমিক ভবন, ওয়ার্কশপ ভবন এবং ছাত্রী হোস্টেলের নির্মাণ কাজ চলমান আছে। অধ্যক্ষের বাসভবন, স্টাফ কোয়ার্টার এবং শিক্ষক ডরমেটরি এর নির্মাণ ও পূর্ত কাজের কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে।
 - বরিশাল: ছাত্রী হোস্টেল, প্রশাসনিক ভবন, একাডেমিক ভবন এবং অধ্যক্ষের বাসভবনের নির্মাণ কাজ চলমান আছে। শিক্ষক ডরমেটরি এবং ছাত্রী হোস্টেলের নির্মাণ ও পূর্ত কাজের কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে।
 - সিলেট: প্রকল্পের সবগুলো ভবনের কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে।

১১.১২ উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে) শীর্ষক প্রকল্প

প্রকল্পের নাম: উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে)

(Establishment of 329 Technical School & College at Upazilla Level 2nd phase)

- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২১/০১/২০২০ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১১/০৬/২০২০ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারী ২০২০ হতে ডিসেম্বর ২০২৪
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ২০৫২৫.৬৯ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।

প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	জনাব পীযুষ কান্তি নাথ, অতিরিক্ত সচিব ও প্রকল্প পরিচালক ০২-৫৮১৫৪৩২৩, 329ts.pd@gmail.com
--	---

- প্রকল্প এলাকা
 - সারা দেশের ৬৪ জেলার ৩২৯টি উপজেলা
- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ
 - প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠানসমূহে ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণী পর্যন্ত সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি ১টি করে কারিগরি বিষয় অন্তর্ভুক্তির প্রয়োজনীয় সুবিধা সৃষ্টিকরণ। এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) কোর্স চালু করার মাধ্যমে দেশব্যাপী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ;
 - কর্মক্ষম যুবকদের দেশে ও বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যত চাকরি বাজারের চাহিদার চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় দক্ষ জনশক্তি হিসেবে গড়ে তোলা;
 - দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জীবিকা সংস্থানের লক্ষ্যে আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টিকরণ;
 - ৪টি ট্রেড ও ৪টি স্বল্পমেয়াদী প্যারাট্রেড কোর্স চালুকরণ।
- প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রমঃ
 - ভূমি অধিগ্রহণ ও উন্নয়ন প্রতিটির জন্য ৩ একর;
 - একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবন, ওয়ার্কসপ বিল্ডিং, শিক্ষক ডরমিটরী, ছাত্রী হোস্টেল নির্মাণ;
 - বাউন্ডারী ওয়াল, অভ্যন্তরীণ রাস্তা, ড্রেন, গভীর নলকূপ, ৫০০ কেভিএ সাব-স্টেশন, শহীদ মিনার, পানি সংরক্ষণাগার ইত্যাদি সহ অন্যান্য অবকাঠামো;
 - যন্ত্রপাতি, আসবাবপত্র ও বইপত্র ক্রয়;
 - পিআইউ এর জন্য ২টি যানবাহন ক্রয়।
- প্রকল্প এর অগ্রগতিঃ
 - সাতক্ষীরা জেলার আশাশুনি উপজেলায় ভূমি অধিগ্রহণের জন্য ১৩৮.২৮২৮৪ লক্ষ টাকা প্রদান করা হয়েছে।
 - ১২টির (কিশোরগঞ্জ জেলার পাকুন্দিয়া, তাড়াইল, কটিয়াদী, হোসেনপুর; চাপাইনবাবগঞ্জ জেলার ভোলারহাট, গোমস্তাপুর, শিবগঞ্জ; বরিশাল জেলার বাকেরগঞ্জ; ফেনী জেলার পরশুরাম; পাবনা জেলার ভাঙুগুরা; কুমিল্লা জেলার সদর দক্ষিণ উপজেলা, লালমাই উপজেলা) প্রশাসনিক আদেশ জারী হয়েছে।
 - ৩০ টি ভূমি অধিগ্রহণের জন্য ভূমি নির্বাচন কমিটির সিদ্ধান্ত পাওয়া গেছে।
 - মন্ত্রণালয়ের ভূমি নির্বাচন কমিটি কর্তৃক জমি অধিগ্রহণের জন্য নির্বাচিত হয়েছে ১৬ টি (কিশোরগঞ্জ জেলার নিকলী; খাগড়াছড়ি জেলার লক্ষীছড়ি; রাঙামাটি জেলার কাণ্ডাই, বিলাইছড়ি; চট্টগ্রাম জেলার চন্দনাইশ, লোহাগড়া; নারায়ণগঞ্জ জেলার রূপগঞ্জ; পিরোজপুর জেলার ভাভারিয়া; কুমিল্লা জেলার তিতাস, চান্দিনা; টাঙ্গাইল জেলার মির্জাপুর; দিনাজপুর জেলার ঘোড়াঘাট, বিরামপুর, হাকিমপুর, খানসামা; নীলফামারী জেলার কিশোরগঞ্জ উপজেলা)।

১১.১৩ Skills 21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth

প্রকল্পের নাম: Skills 21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth

- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।

মাননীয় মন্ত্রী, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয় কর্তৃক অনুমোদিত	: ০২/০৫/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১৭/০৫/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারী ২০১৮ হতে ডিসেম্বর ২০২১
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: মোটঃ ১৭৮.৫০ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: প্রকল্প সাহায্যঃ ১৭০.০০ কোটি টাকা [ইইউ অনুদান ১৬৫.৭৫+ আইএলও ৪.২৫] জিওবিঃ ৮.৫০ কোটি টাকা
Chief Technical Adviser (CTA) নাম ও ই-মেইল	: Lotte kejser Chief Technical Adviser kejser@ilo.org

- প্রকল্প এলাকা
 - কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর অধীন
 - ২ টি কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান- টিটিটিসি, তেজগাও ও ভিটিটিআই, বগুড়া।
 - ৫টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান- ফেনী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, বিএস কাণ্ডাই পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, খুলনা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, জামালপুর টিএসসি ও সিলেট টিএসসি
 - জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো অধীন- গাইবান্ধা টিটিসি ও বাগেরহাট আইএমটি
- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ
 - কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থার গুণগত মানোন্নয়ন
 - TVET মডেল ইনস্টিটিউটের মাধ্যমে দক্ষতা উন্নয়নে অভিজ্ঞতা ও ন্যায্যতা নিশ্চিতকরণ
 - কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় সুশাসন ও উন্নত ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণ
- প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রমঃ
 - Bangladesh Qualification Framework (BQF) প্রণয়ন
 - ৭টি TVET প্রতিষ্ঠানকে মডেল ইনস্টিটিউটে এবং ২টি কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানকে সেন্টার অফ স্কিলস এন্ড লিয়ার্নিং (CSE) তে রূপান্তর
 - ১৭৫০০ জন যুব জনগোষ্ঠীকে প্রশিক্ষনের মাধ্যমে কর্মসংস্থান সৃষ্টি
 - ১৫০০ জন কারিগরি শিক্ষক ও প্রশিক্ষককে এসেসর হওয়ার প্রশিক্ষণ প্রদান
 - Sector Wide Approach (SWAp), Mutual Recognition Agreement (MRA) বিষয়ে প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ
 - Dual Training চালুকরণ
 - VTTI, বগুড়াতে প্রকল্পের আওতায় প্রশিক্ষণের জন্য Instructional Material তৈরি করা
- প্রকল্প এর অগ্রগতিঃ
 - ১-১০ লেভেল বিশিষ্ট BNQF এর কাঠামো চূড়ান্তকরণের জন্য মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর সভাপতিত্বে BNQF এর NSC কমিটির সভা অনুষ্ঠিত হয়েছে। NSDA এর সাথে গত ২৫/০৫/২০২১ তারিখে MoU স্বাক্ষরিত হয়েছে।

- মোট ২২৪৯ জনের NTVQF প্রশিক্ষণ সম্পন্ন - (Job Placement- ২০%)
- ২১৫৯ জনের RPL Certification সম্পন্ন (Job Placement- ১০০%)
- ১২০০ জনের Entrepreneurship Training সম্পন্ন
- ১৯২২ জন Trainers, Assessor & Managers এর প্রশিক্ষণ সম্পন্ন
- ৪৫৫ জনের Online প্রশিক্ষণ সম্পন্ন
- ১০০ জনের Policy প্রশিক্ষণ সম্পন্ন
- SWIFT প্রণয়নের কার্যক্রম চলমান

১১.১৪ Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B)

প্রকল্পের নাম: স্কিলস্ এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট

Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B)

- প্রকল্পের সার-সংক্ষেপঃ

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ০৭/১০/২০১৫ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জুলাই ২০১৫ হতে মার্চ ২০২১
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: মোটঃ ২৮১.১৯ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: প্রকল্প সাহায্যঃ ২৮১.১৯ [DFID (অনুদান) ২০৮০০.০০ + SDC (অনুদান) ৭৩১৯.০০]
Chief Technical Adviser (CTA) নাম ও ই-মেইল	: Erling. petersen Chief Technical Adviser erling.petersen@thepalladiumgroup.com

- প্রকল্প এলাকা
 - নির্বাচিত বেসরকারি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র ও শিল্প কারখানা
- প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ
 - দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জন্য উন্নত কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শক্তিশালী ও অন্তর্ভুক্তিমূলক বেসরকারি খাতের প্রশিক্ষণ ক্ষেত্র সৃষ্টিকরণ ;
 - উন্নত কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে দরিদ্র দূরীকরণ।
- প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রমঃ
 - ৬০,৫৮৯ জন কর্মীকে কনস্ট্রাকশন ও পোশাক শিল্পের জন্য প্রাইভেট ট্রেনিং প্রোভাইডার (পিটিপি) এর মাধ্যমে দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ
 - ৪৫,০২৩ জন কর্মীকে শিল্প কারখানাভিত্তিক দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান
 - ১৬৯ টি প্রশিক্ষণ প্যাকেজ (স্ট্যান্ডার্ড, মডিউল, গাইডলাইন) প্রণয়ন
 - প্রশিক্ষণ এর সাথে সংযুক্ত প্রাইভেট ট্রেনিং প্রোভাইডার (PTP) এর সংখ্যা ৭৪টি

- প্রশিক্ষণ এর সাথে সংযুক্ত শিল্প কারখানা (IBT) এর সংখ্যা ১৯৫টি
- বাস্তব অর্জন ৯৬%
- প্রকল্প এর অগ্রগতিঃ
 - ৭৪ টি Training by Private Training Providers (PTPs) এর মাধ্যমে ৬০,৫৮৯ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে
 - ১৯৫ টি Training by industry-based training (IBTs) এর মাধ্যমে ৪৫,০২৩ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে
 - ১৬৯ টি Competency Based Training Learning materials তৈরি করা হয়েছে।

১১.১৫ বাজেট সাপোর্ট প্রোগ্রাম: Human Capital Development Program-21 (HCDP-21):

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: ২০১৮ হতে ২০২২
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ৫০ মিলিয়ন ইউরো
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: ইউরোপীয় ইউনিয়ন

ইউরোপীয় ইউনিয়নের অর্থায়নে একটি বাজেট সাপোর্ট প্রোগ্রাম Human Capital Development Program-21 (HCDP-21); এর আওতায় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিদিষ্ট লক্ষ্য ভিত্তিক অর্জন সাপেক্ষে বাংলাদেশ সরকারের জাতীয় বাজেটে সংযোজন হয়।

৪টি Disbursement Linked Indicator (DLI) অর্জনের ভিত্তিতে অর্থছাড় করা হয়

- DLI-1: Increased number of TVET trainers trained and certified
- DLI-2: Increased enrolment rates in TVET (total and disaggregated by gender, PWD, minorities)
- DLI-3: Development and Implementation of BQF
- DLI-4: Planning, Performance measurement and M&E practices in TVET

২০১৮-১৯ অর্থবছরে এর আওতায় ১৩.৬২৫ মিলিয়ন ইউরো এবং ২০১৯-২০ অর্থবছরে ১২.০০ মিলিয়ন ইউরো বাংলাদেশ সরকারের জাতীয় বাজেটে সংযোজন হয়েছে।

ଅଧ୍ୟାୟ-୧୨

ଘୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁବିଧାଦି

অডিটরিয়ামঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ৮ম তলায় ৩০০ আসন বিশিষ্ট একটি অডিটরিয়াম স্থাপন করা হয়েছে। এর মাধ্যমে বিভিন্ন সভা-সেমিনার এবং ওয়ার্কশপের আয়োজন করা সম্ভব হবে।



সেবা কেন্দ্র :

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রবেশমুখে একটি সেবা কেন্দ্র স্থাপন করা হয়েছে। এর মাধ্যমে সেবা প্রত্যাশীগণ সহজেই কাঙ্ক্ষিত সেবা এবং তথ্য পেয়ে থাকেন।



ক্যান্টিনঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মপরিবেশ উন্নয়ন তথা কর্মকর্তা-কর্মচারীদের রিফ্রেশমেন্টের জন্য একটি ক্যান্টিন স্থাপন করা হয়েছে।

ডিজিটাল ডিসপ্লেঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সিটিজেন চার্টার, কোভিড সংক্রান্ত স্বাস্থ্য সুরক্ষা বার্তা, জাতীয় দিবসসমূহে ডকুমেন্টারী, কারিগরি শিক্ষার প্রচারসহ বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ তথ্যসমূহ প্রদর্শনের জন্য ২টি ডিজিটাল ডিসপ্লে স্থাপন করা হয়েছে।

লাইব্রেরীঃ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ৪র্থ তলায় একটি সমৃদ্ধ লাইব্রেরী আছে, যেখানে সরকারি চাকুরির বিধিমালা, মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল, বিভিন্ন গবেষণা সংক্রান্ত এবং কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ধরনের বই রয়েছে। কর্মকর্তাগণ তাদের প্রয়োজন মোতাবেক বই ইস্যু করে অথবা লাইব্রেরীতে পাঠ করার করতে পারেন।

নিরাপত্তাঃ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে রয়েছে সার্বক্ষণিক নিরাপত্তা ব্যবস্থা। ২৪ ঘন্টা ক্লোজড সার্কিট ক্যামেরার সাহায্যে মনিটরিং করা হয়।

মসজিদঃ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে রয়েছে পুরুষ এবং নারীদের পৃথক পৃথক নামাজের সু-ব্যবস্থা।

পরিবহন সুবিধাঃ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের অফিসে যাতায়াতের জন্য রয়েছে নিজস্ব স্টাফ বাস এবং মাইক্রোবাস সুবিধা।

অগ্নি নির্বাপন ব্যবস্থাঃ প্রতিটি তলায় রয়েছে পর্যাপ্ত অগ্নি নির্বাপন ব্যবস্থার উপকরণ। নিয়মিতভাবে কর্মকর্তা-কর্মচারী সমন্বয়ে অগ্নি নির্বাপন মহড়ার আয়োজন করা হয়।

মশক নিধন কার্যক্রমঃ নিয়মিতভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার পাশাপাশি রয়েছে পর্যাপ্ত মশা নিধন ব্যবস্থার উপকরণ।

নিরাপদ পানির ব্যবস্থাঃ কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিরাপদ পানির চাহিদা পূরণে প্রতি তলায় সুবিধাজনক স্থানে রয়েছে ২টি করে বিশুদ্ধ পানির ফিল্টার।

উচ্চ গতির ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেটঃ অফিসিয়াল কাজসমূহ দ্রুততার সাথে সম্পন্ন করতে প্রতিটি কম্পিউটারে রয়েছে উচ্চ গতির ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট ব্যবস্থা।

র‍্যাম্প সুবিধাঃ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ব্যক্তিদের চলাচলের সুবিধার জন্য রয়েছে ঢালু সিঁড়ি বা র‍্যাম্প সুবিধা। এছাড়াও ওয়েটিং রুমে রয়েছে সংরক্ষিত আসন সুবিধা।

অধ্যায় -১৩

সাফল্য, চ্যালেঞ্জ ও ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা

বিশ্বজনীন প্রেক্ষাপটে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে জ্ঞান, দক্ষতা ও উদ্ভাবনী শক্তি অপরিহার্য। গুনগত ও মানসম্মত শিক্ষার (quality education) পাশাপাশি উচ্চমানের দক্ষতা অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের পরিপূরক। আর অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের নিয়ামক হলো কারিগরি শিক্ষা। কারিগরি শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নের ক্ষেত্রে দক্ষ জনশক্তি, কর্মসংস্থান, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ, ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, যুগোপযোগী কারিকুলাম, এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, শিক্ষক-প্রশিক্ষণ, প্রজেক্ট-পলিসি সাপোর্টসহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার গুরুত্ব অপরিসীম।

১৩.১ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বিগত ১২ বছরে (২০০৯-২০২০) অর্জিত সাফল্য:

- কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট যা ১২ বছর পূর্বে ১% এর কম ছিল তা বর্তমানে ১৭.২৫% এ উন্নীত হয়েছে;
- সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে ডিপ্লোমা কোর্সে আসন সংখ্যা ১২,৫০০ হতে ৫৭,৭৮০ এ উন্নীত হয়েছে;
- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা ২০১১ প্রণয়ন করা হয়েছে;
- জাতীয় ক্ষেত্রে দক্ষতা উন্নয়নে সমন্বয় সাধনের লক্ষ্যে ‘জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ’ (NSDA) গঠন করা হয়েছে;
- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা ২০১১ এর আওতায় “জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক দক্ষতা কাঠামো” (NTVQF) প্রবর্তন করা হয়েছে;
- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা ২০১১ এর আওতায় Recognition of Prior Learning (RPL) প্রবর্তন করা হয়েছে;
- ১২টি ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল (ISC) গঠন করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী ভর্তির ক্ষেত্রে ৫% কোটা সংরক্ষণ করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে “Disability Inclusion Advisory Group” গঠন করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষায় নারীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষায় লিঙ্গভিত্তিক সমতা আনয়নের লক্ষ্যে জাতীয় কৌশলপত্র প্রণয়ন করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে উপযুক্ত পরিবেশ নিশ্চিতকরণ সহ নারীবান্ধব টেকনোলজি / টেড্র চালু করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA) বাস্তবায়ন চলমান আছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল (NIS) অনুসরণ করা হচ্ছে;
- কারিগরি শিক্ষায় স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদী উন্নয়নে TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে;
- ইউরোপীয় ইউনিয়নের অর্থায়নে Skills-21 প্রকল্পের আওতায় জাতীয় ক্ষেত্রে দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষামান নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে Bangladesh National Qualification Framework (BNQF) প্রণয়ন কার্যক্রম চলমান;
- ০৮ তলা বিশিষ্ট কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ভবন নির্মাণ করা হয়েছে;

- কিশোরগঞ্জ, মাগুরা, মৌলভিবাজার ও চাঁপাইনবাবগঞ্জ জেলায় ০৪ টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন করা হয়েছে;
- ঢাকা, চট্টগ্রাম, রাজশাহী ও খুলনা বিভাগীয় সদরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন করা হয়েছে;
- ফরিদপুর, সিলেট, ময়মনসিংহ ও বরিশাল বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে;
- ০৮ বিভাগে ০৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ভবন স্থাপন করা হয়েছে;
- বেসরকারি পর্যায়ে ৫১১ টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসহ মোট ৯৯৬৭ টি কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছে;
- ঢাকা পলিটেকনিক, ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ও বগুড়া ভিটিটিআই-এ ৩ টি মহিলা হোস্টেল স্থাপন করা হয়েছে;
- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা ও ভিটিটিআই, বগুড়াতে ওয়ার্কশপ কাম একাডেমিক ভবন নির্মাণ করা হয়েছে;
- ৮২ টি প্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণসহ ৪৬ টি প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার নির্মাণ করা হয়েছে;
- ১১৯ টি প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা কর্ণার স্থাপন করা হয়েছে;
- ১০০টি উপজেলায় ১০০টি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ স্থাপনের কার্যক্রম চলমান রয়েছে। ২০২১ সালে ৩৫টি টিএসসির একাডেমিক কার্যক্রম চালু হয়েছে;
- ৩২৯টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ স্থাপনের কার্যক্রম চলমান রয়েছে।
- সিলেট, বরিশাল, রংপুর ও ময়মনসিংহ বিভাগীয় সদরে ০১টি করে মহিলা পলিটেকনিক স্থাপন কার্যক্রম চলমান আছে;
- কুমিল্লা ও রাজশাহী সার্ভে ইনস্টিটিউট আধুনিকায়নসহ যশোর ও পটুয়াখালীতে সার্ভে ইনস্টিটিউট স্থাপন কার্যক্রম চলমান আছে;
- ইউরোপীয় ইউনিয়নের আর্থিক সহায়তায় দক্ষতা উন্নয়নে Skills-21 প্রকল্পের বাস্তবায়ন কার্যক্রম চলমান আছে;
- সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন কার্যক্রম চলমান আছে;
- চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে ০৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন কার্যক্রম চলমান আছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ এর অবকাঠামোগত উন্নয়নসহ সার্বিক সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রকল্প বাস্তবায়ন কার্যক্রম চলমান আছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ২০২১ সালে ১৩-২০ তম গেডের ৩,৩৩৯ জন কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ২৪২৪ জন শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীকে প্রজেক্ট থেকে রাজস্ব বাজেটে স্থানান্তর করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে সাংগঠনিক কাঠামোর আওতায় ৭৭৩ জন শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীকে পদোন্নতি প্রদান করা হয়েছে;
- অধিদপ্তরাধীন বর্তমানে ২১৩৬টি এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানে ১৪,৮৭৬ জন শিক্ষক ও ৪৮১৭ জন কর্মচারী কর্মরত রয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য ১২,৬০৭টি নতুন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে;

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ৯ম গ্রেডের কর্মকর্তাদের জন্য বুনয়াদী প্রশিক্ষণ কোর্স এবং ১০ম গ্রেডের কর্মকর্তাদের জন্য বেসিক প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়েছে;
- STEP প্রকল্পের আওতায় সিংগাপুর নানিয়াং পলিটেকনিকে ২০১৯ পর্যন্ত ২০০১ জন শিক্ষক-কর্মকর্তা কে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;
- ILO এর অর্থায়নে বি-সেপ প্রকল্পের আওতায় ১,৭৮,০০০ জনকে কর্মমুখী প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের উদ্যোগে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব প্রকল্পের আওতায় ৮৩০৭ জন শিক্ষকের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;
- ILO এর অর্থায়নে বি-সেপ প্রকল্পের আওতায় লিঙ্গ-সমতা ও বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে ৪৬৪ জন কারিগরি শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;
- DFID এর অর্থায়নে SEP-B (সু-দক্ষ) প্রকল্পের আওতায় দক্ষতা উন্নয়নে কনস্ট্রাকশন এবং রেডিমেট গার্মেন্টস সেक्टरে ১,০৫,৬১২ জনকে কর্মমুখী প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;
- STEP প্রকল্পের আওতায় চীনের গুয়াংজুস্থ Guangzhou Industry and Trade Technical College (GZITTC) এ পর্যায়ক্রমে ৫৮১ জন শিক্ষক-কর্মকর্তার প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;
- STEP প্রকল্পের আওতায় ২৪,৬২৬ জনকে RPL প্রশিক্ষণে সনদায়ন করা হয়েছে;
- STEP প্রকল্পের আওতায় ৯২০ জন দক্ষ ইন্ডাস্ট্রি কর্মী-কারিগরি শিক্ষককে অ্যাসেসর (লেভেল-৪) হিসেবে সনদায়ন করা হয়েছে;
- চায়না TVET স্কলারশিপের আওতায় ২০১৭ সালে ৩০৮ জন, ২০১৮ সালে ৪২৮ জন এবং ২০১৯ সালে ৯৬ জন শিক্ষার্থীকে চীনে প্রেরণ করা হয়েছে;
- STEP প্রকল্পের আওতায় ২,৪০,১১৮ জন ডিপ্লোমা শিক্ষার্থীকে মাসিক ৮০০ টাকা হারে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে;
- STEP প্রকল্পের আওতায় দক্ষতা উন্নয়ন কোর্সে ১,৩৮,৬০০ প্রশিক্ষণার্থীকে মাসিক ৭০০ টাকা হারে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ১১৯টি প্রতিষ্ঠানে ৮৮৪ টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম ১০৯৯টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে;
- সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনে ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের ৬৭৯টি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে এবং কেন্দ্রীয়ভাবে ফেসবুক লাইভের মাধ্যমে মোট ১৮৮৬ টি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠদান আধুনিকায়নে ৩১টি আই-বুক প্রণয়ন করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে ৪৭১টি শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে Industry-Institute Linkage সমঝোতা স্মারক (MoU) স্বাক্ষরিত হয়েছে;
- উদ্ভাবনী চর্চা বিকাশে ২০১৪ সাল হতে প্রতিবছর “জাতীয় স্কিলস কম্পিটিশন” আয়োজন করা হচ্ছে;
- ২০১৪ সাল হতে নিয়মিতভাবে জব ফেয়ার আয়োজন করা হচ্ছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ই-ফাইলিং কার্যক্রম চালু করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরসহ কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ই-জিপি কার্যক্রম চালু করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষায় গবেষণামূলক কার্যক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে একটি “রিসার্চ ও নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল” চালু করা হয়েছে;
- এটু আই (a2i) প্রকল্পের সহায়তায় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ভিডিও কনফারেন্সিং সিস্টেম স্থাপনসহ ওয়েবসাইট চালু করা হয়েছে;

- শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে শিক্ষক-কর্মচারীদের ১ম ও ২য় শিফটে বিভাজন করা হয়েছে;

১৩.২ চ্যালেঞ্জসমূহঃ

কারিগরি শিক্ষা কাঙ্ক্ষিত মানে পৌঁছানোর লক্ষ্যে নানাবিধ চ্যালেঞ্জ রয়েছে। তার মধ্যে অন্যতম হিসেবে উল্লেখযোগ্যঃ

- কারিগরি শিক্ষাকে জনপ্রিয় করা
- শিক্ষকদের পদসৃষ্টিসহ নিয়োগ
- প্রশিক্ষিত Trainer পুল তৈরিকরণ
- শিক্ষার দক্ষতা মান নিশ্চিতকরণ
- ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ জোরদারকরণ
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই-বুক (Interactive Book) প্রণয়ন
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রমবাজারের চাহিদামুখী কারিকুলাম প্রণয়ন
- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি
- আত্মকর্মসংস্থান/ উদ্যোক্তা তৈরি করা

১৩.৩ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন
- কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের ও শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক, শিক্ষার্থী বিনিময় (Teachers and Student Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন
- প্রত্যেক কারিগরি প্রতিষ্ঠানে গ্রীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাশ্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেল, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ
- কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০%-এ উন্নীতকরণ
- সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ
- কারিগরি শিক্ষায় বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সর্বোচ্চ সুবিধা নিশ্চিতকরণ
- কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
- সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংশ্লেষ পর্যায়ে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর
- অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ
- TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন
- ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান
- দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্যারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ
- ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ

- TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিংগের শিক্ষার্থীদের অর্ন্তভুক্তিকরণ
- দেশে-বিদেশে সেক্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নিরূপন
- মেধাবী শিক্ষার্থীদের চাকুরী নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে কেন্দ্রীয়ভাবে দেশের সেক্টরভিত্তিক শীর্ষস্থানীয় শিল্প-কারখানা সমূহের সাথে চুক্তি
- সরকারি-বেসরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন
- নানিয়াং পলিটেকনিক, সিঙ্গাপুর এর আদলে একটি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প
- ৮টি বিভাগীয় সদরে ৮টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রস্তাবিত)
- ৬টি বিভাগীয় হেড কোয়ার্টারে ৬টি TVET শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট স্থাপন
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল সরকারী প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প
- নির্বাচিত বেসরকারী TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প
- নির্বাচিত বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি
- দক্ষতা উন্নয়নের জন্য এমপিওভুক্ত বেসরকারী ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন (যেখানে এসএসসি ভোক চালু আছে)
- কক্সবাজার জেলার মহেশখালী উপজেলায় একটি ভোকেশনাল ট্রেনিং কমপ্লেক্স নির্মাণ প্রকল্প
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি
- স্পেশালাইজড ভোকেশনাল ট্রেনিং ইনস্টিটিউট স্থাপন

১৩.৪ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক পদের দায়িত্ব পালনকারীগণের তালিকা:

ক্র: নং	নাম	পদবী	সময়কাল	
১	জনাব এম এ রশিদ	পরিচালক	০২/১১/১৯৬১	১১/০৭/১৯৬৬
২	ড. ওয়াকার আহমেদ	পরিচালক	১২/০৭/১৯৬৬	১৭/০৩/১৯৭২
৩	জনাব আব্দুর রশিদ	পরিচালক	১৮/০৩/১৯৭২	১৫/০২/১৯৭৩
৪	ড. ওয়াহিদ উদ্দিন	পরিচালক	১৬/০২/১৯৭৩	২৪/০৪/১৯৭৫
৫	জনাব এম এ ছাত্তার	পরিচালক	২৫/০৪/১৯৭৫	৩০/০৫/১৯৭৯
৬	জনাব হামিদ আলী শাহ	পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	৩১/০৫/১৯৭৯	৩১/১২/১৯৮০
৭	জনাব এ কে ভূইয়া	পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	০১/০১/১৯৮১	৩০/১১/১৯৮১
৮	জনাব হামিদ আলী শাহ	মহাপরিচালক	০১/১২/১৯৮১	১৪/০৭/১৯৮৬
৯	জনাব এম এ বারী	মহাপরিচালক	১৫/০৭/১৯৮৬	১৫/১১/১৯৮৬
১০	জনাব এম টি সি মিয়া	মহাপরিচালক	১৬/১১/১৯৮৬	০৫/০১/১৯৮৯
১১	জনাব রমানন্দ মল্লিক	মহাপরিচালক	০৬/০১/১৯৮৯	০৫/০১/১৯৯২
১২	জনাব মোঃ রফিকুল হক	মহাপরিচালক	০৬/০১/১৯৯২	৩০/১০/১৯৯৫
১৩	জনাব মোঃ রেজাউল করিম	মহাপরিচালক (ভারপ্রাপ্ত)	৩১/১০/১৯৯৫	০৬/১২/১৯৯৫
১৪	প্রফেসর ই, এইচ, চৌধুরী	মহাপরিচালক	০৭/১২/১৯৯৫	৩১/১২/১৯৯৫
১৫	জনাব আব্দুর রফিক	মহাপরিচালক	০১/০১/১৯৯৬	০৩/০১/১৯৯৮
১৬	প্রফেসর মোঃ জিয়াউর রহমান	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	০৪/০১/১৯৯৮	২৬/০৮/২০০১

১৭	জনাব মোঃ নুরুল্লাহী খান	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	২৭/০৮/২০০১	২৫/০৯/২০০১
১৮	জনাব ছাইফুল হক	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	২৬/০৯/২০০১	২৭/০৯/২০০১
১৯	জনাব মোঃ নুরুল্লাহী খান	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	১৩/১১/২০০১	২২/০৭/২০০২
২০	প্রফেসর মোঃ আবুল বাশার	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	১৩/১১/২০০১	২২/০৭/২০০২
		মহাপরিচালক	২৩/৭/২০০২	২৪/১১/২০০৮
২১	জনাব মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান	মহাপরিচালক (অতিঃ দায়িত্ব)	২৫/১১/২০০৮	২২/০২/২০০৯
২২	প্রফেসর ড. নিতাই চন্দ্র সূত্রধর	মহাপরিচালক	২৩/০২/২০০৯	০৪/০১/২০১১
২৩	অধ্যাপক মোঃ আবুল কাশেম	মহাপরিচালক (অতিঃ দায়িত্ব)	০৫/০১/২০১১	২১/০৩/২০১২
২৪	জনাব শাহজাহান মিঞা	মহাপরিচালক (ভারপ্রাপ্ত)	২১/০৩/২০১২	২৮/০৬/২০১৫
২৫	জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস (অতিঃ সচিব)	মহাপরিচালক (অতিঃ দায়িত্ব)	২৯/০৬/২০১৫	২০/০১/২০১৯
২৬	জনাব রওনক মাহমুদ (অতিঃ সচিব)	মহাপরিচালক (অতিঃ দায়িত্ব)	২২/০১/২০১৯	৩১/১২/২০১৯
২৭	জনাব মোঃ সানোয়ার হোসেন	মহাপরিচালক	০১/০১/২০২০	০৭/০৩/২০২১
২৮	জনাব মোঃ হেলাল উদ্দিন এনডিসি (অতিরিক্ত সচিব)	মহাপরিচালক	১৪/০৩/২০২১	--

সংযুক্তি-১- ITE, Singapore এর সাথে স্বাক্ষরিত MoU



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

Directorate of Technical Education, Bangladesh

&

Bangladesh Technical Education Board, Bangladesh

and

ITE Education Services, Singapore

on

**Collaboration in the Field of Technical and Vocational
Education and Training**

September 2021



Introduction

- 1 This Memorandum of Understanding (MOU) is made between:
 - 1.1 Directorate of Technical Education, here in after referred to as DTE, Bangladesh, and having its principal place of business at F-4/B, Agargaon, Dhaka-1207.
 - 1.2 Bangladesh Technical Education Board, here in after referred to as BTEB, Bangladesh, and having its principal place of business at Begum Rokeya Sarani, Agargaon, Dhaka-1207.
 - 1.3 ITE Education Services, here in after referred to as ITEES, Singapore, and having its principal place of business at ITE Headquarters, 2 Ang Mo Kio Drive, Singapore 567720.
- 2 Whereas:
 - 2.1 DTE, under the Technical and Madrasah Education Division (TMED) of Ministry of Education, Bangladesh, is responsible to develop skilled human resources through expansion and improvement of technical and vocational education. The four main functions of the Directorate are managing human resources, development activities, supervising academic programmes and connecting with domestic and international organisations related to technical and vocational education.
 - 2.2 BTEB, under TMED of Ministry of Education, Bangladesh, is responsible to conduct and control examinations and award certificates to the graduates of technical and vocational institutions. BTEB is also responsible for the development of curriculum and competency standards.
 - 2.3 ITEES, a wholly-owned subsidiary of the Institute of Technical Education (ITE), Singapore, shall provide experience and expertise in Technical and Vocational Education and Training (TVET) and strengthen capabilities necessary to achieve intended objectives.



Objective of MOU

- 3 This MOU formalises the intent by DTE, BTEB and ITEES to cooperate in the field of TVET with ITEES offering the following consultancy services on a Fee for Service basis:
 - a. Establishment of a Centre of Excellence
 - b. Upgradation of 4 Technical School and College
 - c. Facilitation in the Implementation of the Bangladesh National Technical and Vocational Qualification Framework (NTVQF)
 - d. TVET Trainers Pedagogy Training and Certification Framework
 - e. TVET Curriculum Development
 - f. TVET Leadership Development
 - g. TVET Staff Capability Development
 - h. Other areas of TVET consultancy services which are of interest to DTE, BTEB and ITEES
- 4 The financial and administrative arrangements for the activities undertaken by DTE, BTEB and ITEES shall be determined by joint consultation and agreement by the Parties through separate legally-binding service contract(s).

Duration of MOU

- 5 The duration for this MOU shall be for a period of five years, commencing from the date of signing. Thereafter, all three parties shall review the status of this cooperation and may extend it on such terms as mutually agreed.

Confidentiality

- 6 Subject to the requirements of applicable law, DTE, BTEB, ITEES and their respective affiliates shall not disclose terms of this MOU, without prior written consent from each other, to anyone other than persons who need to know such information to assist them in implementing the terms of this MOU.

Obligations

- 7 All three parties agree that this MOU is not intended to create a legally-binding contractual relationship among DTE, BTEB and ITEES, and shall not be construed to provide a private right or cause of action for or by any person or entity.
- 8 Should any question or situation or dispute arise which is not expressly provided for in this MOU, the matter shall be resolved by joint consultation and negotiation among DTE, BTEB and ITEES in good faith and spirit of mutual cooperation.



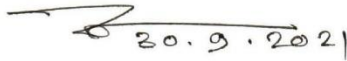
Oversight and Coordination

- 9 All three parties confirm that the above effectively summarises their discussions and understanding so far and are in agreement with the foregoing, in witness whereof the parties have caused this MOU to be duly executed as of the day and year written below.

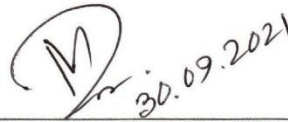
**Signed on behalf of
Directorate of Technical
Education, Bangladesh**

**Signed on behalf of
Bangladesh Technical
Education Board, Bangladesh**

**Signed on behalf of
ITE Education
Services, Singapore**


20.9.2021

Dr. Md. Helal Uddin, NDC
Director General
(Additional Secretary)
Directorate of Technical
Education


30.09.2021

**Muhammad Abdullah Al
Mahmud Zaman**
Chairman
Bangladesh Technical Education
Board

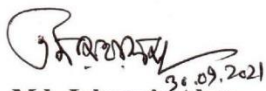

30.09.2021

Bruce Poh Geok Huat
Chief Executive Officer
ITE Education Services

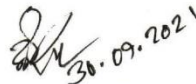
Witnessed by:

Witnessed by:

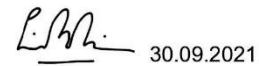
Witnessed by:


30.09.2021

Md. Jahangir Alam
Director (Planning &
Development)
Directorate of Technical
Education


30.09.2021

Engr. Farid Uddin Ahmed
Director (Curriculum)
Bangladesh Technical Education
Board


30.09.2021

Lim Boon Tiong
Chief Operating Officer
ITE Education Services

Date: 30 September 2021

সংযুক্তি-২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ সমূহের জন্য ট্রেড পুনর্বিন্যাস এর প্রজ্ঞাপন:



শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
কারিগরি-৩
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
www.tmed.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৫৭.০০.০০০০.০৫৩.৯৯.০০৫.২১-১৭০

তারিখঃ ৩০ জ্যৈষ্ঠ, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
১৩ জুন, ২০২১ খ্রিষ্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

সরকার এসএসসি (ভোক)/দাখিল (ভোক) শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে দেশ-বিদেশে কর্মের সুযোগ সৃষ্টি, শিক্ষাক্রমকে মানসম্মত ও দ্বৈত সনদায়ন উপযোগী করিবার লক্ষ্যে বর্তমান সরকারি ৬৪ টিএসসিতে চলমান ট্রেডসমূহ এবং ১০০ টিএসসি প্রকল্পের জন্য প্রস্তাবিত ট্রেডসমূহ নিম্নোক্তভাবে পুনর্বিন্যাসপূর্বক ১০ টি কমন ট্রেডে পুনর্বিন্যাস করিলেনঃ


ক্রমিক	ট্রেডের বিবরণ
০১	জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস (General Electrical Works)
০২	ওয়োল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন (Welding and Fabrications)
০৩	রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশন (Refrigeration and Air Conditioning)
০৪	প্লামবিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং (Plumbing and Pipe Fitting)
০৫	জেনারেল ইলেকট্রনিক্স (General Electronics)
০৬	অটোমোবাইল অ্যান্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিক্স (Automobile and Auto Electric Basics)
০৭	সিভিল কন্সট্রাকশন অ্যান্ড সেফটি (Civil Construction and Safety)
০৮	মেশিন অপারেশন বেসিক্স (Machine Operation Basics)
০৯	অ্যাপারেল ম্যানুফ্যাকচারিং বেসিক্স (Apparel Manufacturing Basics)
১০	আইটি সাপোর্ট অ্যান্ড আইওটি বেসিক্স (IT Support and IoT Basics)

২। ফার্ম মেশিনারী, পোলট্রি রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং এবং ফিস কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং ট্রেডসমূহ প্রস্তাবিত ১০টি ট্রেডের অতিরিক্ত হিসেবে সরকারি ৬৪ টিএসসিতে চাহিদা ও প্রয়োজনের নিরিখে চালু থাকিবে।

অনুসরণীয় কার্যক্রমঃ

০১. ট্রেডসমূহের জন্য নতুনভাবে NTVQF দক্ষতা অর্জন উপযোগী পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যপুস্তক তৈরীর উদ্যোগ গ্রহণ করিতে হইবে;
০২. সরকারি টিএসসিসমূহের এসএসসি (ভোক) এর জন্য NTVQF Level-3 শিক্ষাক্রম ও নম্বর নির্ধারণ করিবার ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে হইবে;
০৩. বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসার ক্ষেত্রে এসএসসি (ভোক) এবং দাখিল (ভোক) এর জন্য NTVQF Level-2 অর্জন উপযোগী বিষয় ও নম্বর নির্ধারণ করিতে হইবে;
০৪. জনস্বার্থে জারীকৃত এই আদেশ অনুসরণে প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ করিতে হইবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,


(কাইজার মোহাম্মদ ফারাবী)
উপসচিব

ফোনঃ ৯৫৭৩৫৫৬

ds_tec2@moedu.gov.bd

সংযুক্তি-৩ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের জন্য মূল ও সামঞ্জস্যপূর্ণ টেকনোলজির পুনর্বিন্যাস এর প্রজ্ঞাপন



শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
কারিগরি-৩
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
www.tmed.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৫৭.০০.০০০০.০৫৩.৯৯.০০৫.২১-১৬৯

তারিখঃ ৩০ জ্যৈষ্ঠ, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
১৩ জুন, ২০২১ খ্রিষ্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সরকারি চাকরি প্রাপ্তি বিষয়ক বিদ্যমান সমস্যার সমাধান এবং ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যত কর্ম সংস্থানের সুযোগ বিবেচনায় মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহ সরকার নিম্নরূপভাবে পুনর্বিন্যাস করিলেনঃ

ক্রমিক	মূল টেকনোলজি	মূল টেকনোলজির সাথে পুনর্বিন্যাসকৃত ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহ
০১	সিভিল	সিভিল উড, কম্প্রোকশন, এনভায়রনমেন্ট
০২	আর্কিটেকচার	ইন্টেরিয়র ডিজাইন
০৩	ইলেকট্রিক্যাল	ইলেকট্রনিক্স, ইলেকট্রো-মেডিক্যাল, টেলিকমিউনিকেশন, ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল
০৪	কম্পিউটার	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি, ডাটা টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং
০৫	মেকানিক্যাল	মেকাট্রনিক্স, পাওয়ার, রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং, অটোমোবাইল, মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে
০৬	কেমিক্যাল	ফুড
০৭	মেরিন	শিপবিল্ডিং
০৮	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এরোস্পেস), এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এভিয়োনিক্স)
০৯	লেদার	লেদার প্রোডাক্ট অ্যান্ড এক্সেসরিজ, ফুটওয়্যার।

অনুসরণীয় কার্যক্রমঃ

০১. মূল টেকনোলজির সাথে পুনর্বিন্যাসকৃত টেকনোলজির পঠিত বিষয়সমূহের কমপক্ষে ৬৫% মিল বা সমতা থাকিলে সমতুল্য সনদ প্রদান, অন্যথায় আগ্রহী শিক্ষার্থীদেরকে মেকআপ বিষয়/বিষয়সমূহে অধ্যয়নের সুযোগ প্রদান এবং পুনরায় মূল্যায়নপূর্বক সমতুল্য সনদায়নের ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই ক্ষেত্রে বাস্তবতার নিরিখে যথাযথ পর্যালোচনাপূর্বক ইমার্জিং টেকনোলজির সকল বিষয়কে মূল টেকনোলজির সাথে সমন্বয় অথবা ২-৩ বছর একই বিষয়ে (Core Subjects) অধ্যয়ন শেষে শিক্ষার্থীগণ ইমার্জিং টেকনোলজির কোন বিষয়কে বিশেষ কোর্স (Specialized Course) হিসেবে গ্রহণ করিবে বা বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড শিক্ষার্থীদের মেকআপ বিষয়ে বিশেষ কোর্স নির্ধারণ করিবে।

০২. ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি টেকনোলজি ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের অন্তর্ভুক্ত না করিয়া উক্ত বিষয়টিকে বিভিন্ন অকুপেশন/ ট্রেডভিত্তিক শর্ট কোর্সে রূপান্তরপূর্বক পরিচালনা করিতে হইবে। ভবিষ্যতে ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি টেকনোলজিতে ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা কোর্সটি বন্ধ থাকিবে, তবে বর্তমানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীগণ এই কোর্সটি যথানিয়মে সম্পন্ন করিবেন।

০৩. গ্রাফিক আর্টস ইন্সটিটিউট, বাংলাদেশ গ্রাস অ্যান্ড সিরামিকস ইন্সটিটিউট ও বাংলাদেশ সার্ভে ইন্সটিটিউটের শিক্ষা কার্যক্রম মনোটেকনিক ইন্সটিটিউট হিসেবে পূর্বের ন্যায় অব্যাহত থাকিবে। মনোটেকনিক প্রতিষ্ঠানসমূহে স্থানীয় ও বৈদেশিক কর্মের চাহিদা বিবেচনা করিয়া প্রয়োজনীয় সংখ্যক অকুপেশনভিত্তিক শর্ট কোর্স চালু করিতে হইবে। মনোটেকনিক ইন্সটিটিউটের শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ বিষয়ে পুনঃপরীক্ষা/ পর্যালোচনাপূর্বক বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করিবে।

০৪. জনস্বার্থে জারীকৃত এই আদেশ অবিলম্বে কার্যকর হইবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

(কাইজার মোহাম্মদ ফারাবী)
উপসচিব
ফোনঃ ৯৫৭৩৫৫৬
ds_tec2@moedu.gov.bd

চলমান পাতা-০১

